

إنتاج كتابي: اليوم الأول في المدرسة

نهض سليم بـأكرا على غير عادته، إنه أول يوم له في المدرسة، تناول فطوره ولبس ميدعاته الجديدة وحمل محفظته، ثم ودع أمّه وجعل يتأهّب للخروج. كان والده ينتظره في سيارته ليُرافقه إلى المدرسة. وبينما تسير العربة في شوارع المدينة المكتظة، كان الولد يتتساءل في نفسه: "ترى كيف هي مدرستي الجديدة؟".

ثم توقف والده بجانب بناية جميلة، وأشار إليه قائلاً: "هيا انزل يا بطيبي لقد وصلنا إلى مدرستك".

"قبل سليم والده بحرارة ونزل مسرعاً ودخل مدرسته الجديدة، فانبهر بالساحة الفسيحة وسط جموع غفيرة من التلاميذ".

يقى وجلأ يراقبهم من بعيد شارع النّظرات مندهشاً من ضجيجهم.

وفيما هو متسمّر في مكانه إذ سمع رنة ناقوس تدوي في الفضاء فتغالي صوت جهوري يأمر التلاميذ بالانتظام في الصّفوف. فأخذ سليم مكانه بينهم، وتقدّم المدير والمعلمون والمعلمات أمام العلم، وردد الجميع التّشيد الوطني:

"حّمّاً الحّمّى... يا حّمّاً الحّمّى..."

ثم أقبلت عليهم معلماتهم الجديدة مبتسمة، ودعتهم إلى الدخول في هدوء ونظام فدخلوا القسم يضربون الأرض بأقدامهم مثل الجنود.

أذنت لهم بالجلوس وظلّت بعد ذلك تزودهم بالنصائح التّمينة، وتشجّعهم على العمل والإجتهد والمثابرة. ثم شرعت تسجّل أسماءهم على دفترها، وتوزّع عليهم قائمات من الأدوات المدرسية كلفتهم بشرائها...





انقضت الفترة الصباحية سريعاً، فخرج سليم رفقة أقرانه يفيضون همة ونشاطاً، عازمون على العمل والكد في عامهم الجديد. وفي هذه اللحظة، شعر أنه ابتدأ حياة جديدة تختلف أيما اختلافاً عن حياته المزنلية السالفة.



شرح المفردات :

يتَاهُبُ : يستعدُ

المُزَدَحْمَةِ : المزدحمة

انْبَهَرَ : اندھش

وَجِلًا : خائفاً

مُتَسَمِّرٌ : ثابث

تُذَوِّي : تحدث صوتاً قوياً

صَوْتٌ جَهْوَرِيٌّ : صوت مزتفع عالٍ

انقضتْ : انتهت

السَّالِفَةِ : السابقة