

# تقييم في مادة التربية الإسلامية

## السنة الرابعة الثلاثي الأول

**السند 1 :** بينما كان يوسف جالساً قرب جدّه ، أدّن المؤذن لصلاة العشاء فأخذ الجدّ صعيداً طيباً و بدأ يتمّم .

**التعليمة 1 - 1 :** لماذا شرّع لنا الإسلام التيمّم ؟

مع 2

**التعليمة 1 - 2 :** ما هي الحالات التي يجوز فيها التيمّم ؟

مع 3

  
  

..... \*

..... \*

..... \*

**التعليمة 1 - 3 :** أذكر حديثاً لرسول الله يوضّح مراحل التيمّم :

قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم : "....."

....."

**السند 2 :** بينما كان الجدّ يؤدّي الصّلاة تلا سورة الفجر فحاول يوسف أن يستحضرها .

مع 2 أ

  
  

مع 2 د

  

**التعليمة 2 - 1 :** أكمل الفراغ بما يناسب ممّا يلي : لا تُكْرِمُونَ - وَلَا تَحَاضُونَ

- فَقَدَرَ عَلَيْهِ - فَأَكْرَمَهُ -

فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ.....وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ. وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ.....وَرَزَقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ. كَلَّا بَلْ.....الْيَتِيمَ.....عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ.

**السند 3 :** بعد أن أتمت إحضار طعام العشاء نادى الأم ابنها يوسف لمساعدتها في وضع الصحون على الطاولة . فلبى الولد نداءها فوراً.

مع 4

**التعليمة 3 - 1 :** ما رأيك في سلوك يوسف ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....

**التعليمة 3 - 2 :** اذكر آية قرآنية تحث على الإحسان إلى الوالدين.

قال تعالى: "....."

"....."

معايير الحد الأدنى		معايير التميز	
مع 2	مع 2	مع 2	مع 4
0	0	0	0
1.5	1.5	0.5	1.5
3	3	1	3
4.5	4.5	1.5	4.5

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى

عتبة 1

عتبة 2

من 0

من 0

↓

3

2