

تقييم في مادة الرياضيات

السنة الرابعة الثلاثي الأول

السند 1 : شارك مالك في رحلة مدرسية إلى مدينة طبرقة .

كسّر مالك حصّالته فوجد بها المبلغ التالي:



التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجده مالك في حصّالته :

زادته أمّه مبلغاً ماليّاً فصار يملك 9760 مي

التعليمة 2: كم زادته أمّه ؟

السند 2 : أثناء تجوّله في المدينة شرى مالك تحفة ثمنها 2750 مي وقلادة

يفوق ثمنها ثمن التحفة بـ 1340 مي

التعليمة 1 : كم بقي عنده بالمي ؟

السند 3 : خلال الرحلة شرى مالك 3 قارورات من المياه المعدنية ثمن الواحدة

420 مي و قطعة من الشّكلاطة ثمنها 250 مي .

التعليمة 1: أ طرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حله إجراء عمليتين

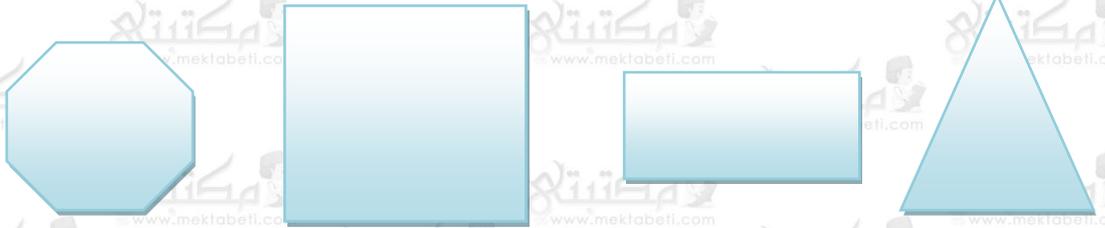
حسابيتين

السؤال:.....؟

السند 4: رسم مالك خلال رحلته لوحتين جميلتين الأولى مستطيلة الشكل

و الثانية مربعة الشكل .

التعليمة 1: ألاحظ هذه الصور و ألون محيط اللوحتين.



أراد مالك تأطير الصور بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 160م

التعليمة 2: أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أن قيس طولها

يساوي 60 صم و عرضها 4 دسم

التعليمة 3: أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي

2 دسم و 30 صم.

التعليمة 4: ما هو طول السفينة بالمتر؟

إصلاح التقييم في مادة الرياضيات

السنة الرابعة الثلاثي الأول

السند 1 : شارك مالك في رحلة مدرسية إلى مدينة طبرقة .

كسّر مالك حصّالته فوجد بها المبلغ التالي:



التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجده مالك في حصّالته :

4760 مي

زادته أمّه مبلغًا ماليًا فصار يملك 9760 مي

التعليمة 2: كم زادته أمّه ؟

$$9760 - 4760 = 5000 \text{ مي}$$

السند 2 : أثناء تجوّله في المدينة شرى مالك تحفة ثمنها 2750 مي وقلادة

يفوق ثمنها ثمن التحفة بـ 1340 مي

التعليمة 1 : كم بقي عنده بالمي ؟

ثمن القلادة :

$$2750 + 1340 = 4090 \text{ مي}$$

ثمن المشتريات :

$$2750 + 4090 = 6840 \text{ مي}$$

المبلغ المتبقي :

$$6840 - 9760 = 2920 \text{ مي}$$

السند 3 : خلال الرحلة شرى مالك 3 قارورات من المياه المعدنية ثمن الواحدة

420 مي و قطعة من الشّكلاطة ثمنها 250 مي .

التعليمة 1: أترح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه إجراء عمليّتين

حسابيّتين

السؤال: ماهو ثمن مشتريات مالك؟

ثمن قارورات المياه :

$$3 \times 420 = 1260 \text{ مي}$$

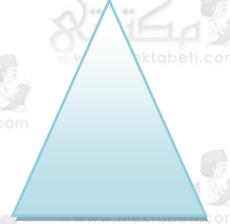
ثمن المشتريات :

$$1260 + 250 = 1510 \text{ مي}$$

السند 4: رسم مالك خلال رحلته لوحتين جميلتين الأولى مستطيلة الشكل

و الثانية مربعة الشكل .

التعليمة 1: ألاحظ هذه الصور و ألون محيط اللّوحتين.



أراد مالك تآطير الصّور بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 160مي

التعليمة 2: أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أنّ قيس طولها

يساوي 60 صم و عرضها 4 دسم

$$4 \text{ دسم} = 40 \text{ صم}$$

$$\text{محيط الصورة المستطيلة: } (40 + 60) \times 2 = 200 \text{ صم}$$

التعليمة 3: أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي

2 دسم و 30 صم.

$$2 \text{ دسم و } 30 \text{ صم} = 50 \text{ صم}$$

$$\text{محيط الصورة المربعة: } 50 \times 4 = 200 \text{ صم}$$

التعليمة 4: ما هو طول السّفينة بالمتر؟

$$200 \text{ صم} + 200 \text{ صم} = 400 \text{ صم} = 4 \text{ م}$$