

Livre de lecture à l'usage des élèves de 4ème Année de l'Enseignement Primaire

> Manuel réalisé par la Commission Nationale des Programmes de Langue Française



PREFACE

« Bonjour les amis », premier niveau, est le livre de lecture destiné aux élèves de 4ème Année qui abordent, pour la première fois, l'apprentissage du français.

L'utilisation de ce livre n'intervient qu'à la 9ème semaine, dès que le capital de mots connus globalement par les élèves permet l'introduction de textes.

L'accroissement progressif du bagage linguistique permet de proposer aux enfants des textes variés et de plus en plus riches. L'appréhension de ces textes repose sur un principe essentiel, celui du réinvestissement constant des mots connus globalement, dans des situations variées, et sur deux processus que l'enfant poursuit parallèlement :

- lecture globale (pour les mots non déchiffrables par synthèse et qui sont imprimés en bleu dans le texte),
- lectur 'hétique (celle-ci portant aussi bien sur des mots nouveaux que sur des mots déjà acquis globalement).

Le souci permanent de la motivation qui a sous-tendu l'élaboration des textes se traduit par :

- un choix d'activités dont la nature et la diversité alimentent le désir de lire de l'enfant et lui permettent d'exercer ses pouvoirs;
- l'exploration de thèmes diversifiés et étroitement liés aux in térêts spécifiques des enfants;
- une illustration variée et suggestive qui, tout en facilitant la compréhension des textes, suscite chez l'enfant l'envie de lire.

A partir de la 15ème semaine, les textes, suffisamment longs, per mettent une approche favorable à la lecture personnelle, véritable exploration du texte. Ainsi évitera t-on la monotonie qu'engendrerait la lecture répétitive d'un texte court dont le sens et l'intérêt seraient très vite épuisés par les enfants.

C'est à ce souci d'une lecture personnelle et intelligente que répondent également les fiches-élèves qui accompagent les textes du livre. Elles ont pour but d'entrainer l'enfant à la lecture silencieuse et de contrôler sa compréhension.

Si la lecture silencieuse constitue un contact premier et personnel entre l'enfant et le texte, l'amenant à une prise de connaissance plus ou moins complète du contenu, la lecture vocale, elle, permet le contrôle des acquisitions et de la compréhension. Il importe donc d'utiliser, dans un va et vient constant, la lecture silencieuse et la lecture à haute voix, cette dernière devant autant que possible ne jamais être pratiquée gratuitement mais toujours répondre à un objectif précis de communication.

Cet ouvrage comporte également des activités récréatives dont le but essentiel est d'inciter l'enfant à aller vers son livre dans un mouvement spontané. Ces activités récréatives sont de deux types :

- activités où la lecture proprement dite n'intervient pas et qui demande à l'enfant un effort d'attention et d'observation;
- activités demandant à l'enfant d'exercer son pouvoir de lire.

Certaines consignes accompagnant les jeux peuvent présenter aux élèves des difficultés de déchiffrage ou de compréhension. Elles doivent donc être explicitées par le maître.

Il est à remarquer que les exercices récréatifs ne feront pas l'objet de séances spéciales. Ils seront réalisés aussi bien en classe qu'en dehors de la classe. Le Français Vivant

BONJOUR LES AMIS

Les Auteurs







je m'appelle voilà mon





je m'appelle rim, voilà mon petit frère ali.



je m'appelle kamel. j'ai deux sœurs : rim et olfa. j'ai un petit frère, il s'appelle ali.

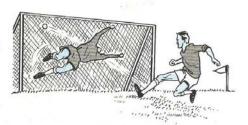
c'est samedi.

kamel est au stade

avec son père.

il y a des joueurs en vert et des joueurs en jaune.

oh! le ballon arrive dans le filet.



c'est un but pour l'équipe de kamel.



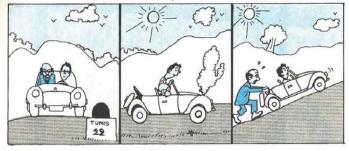
kamel crie.

son équipe gagne le match par 3 buts à un.

RECREATION

monsieur slim va à tunis.







TEXTE Nº 3

olfa est en classe

- miaou, miaou...

la petite fille regarde par la fenêtre.

- oh ! c'est mon chat !

· mimi, mimi, va à la maison !»

le chat vient près de la petite fille.







kamel et rim

vont à l'école

sur le vélo de kamel.

rim monte derrière kamel.

le vélo roule vite.

près de l'école rim crie :

« attention kamel,

il y a une grosse pierre sur la route! »

voilà rim et kamel par terre.





« aïe, mon nez! » dit rim. son nez est rouge.

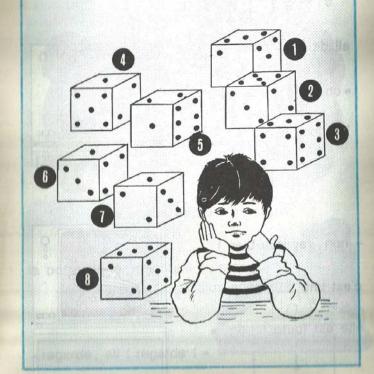
RECREATION

les dés de sami.

sami joue. il a fait tomber deux dés

de la même façon. il ne les trouve pas.

aide-le.



TEXTE Nº 5

1ère PARTIE

c'est la nuit.

ali et olfa regardent un film à la télévision.

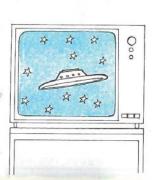
ali dit à sa sœur :

« oh ! olfa ! une fusée,

là, dans le ciel!



non, regarde bien !c'est une soucoupe volante,elle est toute ronde . »

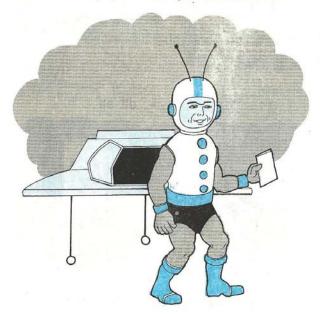




2ème PARTIE

ali, caché derrière sa sœur, dit :

« olfa, qu'est-ce que tu vois ?



- un petit homme.

sa tête est grosse et toute ronde

il a deux fils sur la tête.





il est huit heures et demie.

papa et les enfants regardent
un match à la télévision.

maman tricote.

à neuf heures, maman dit :





il est tard,
c'est l'heure de dormir,
vite, au lit les enfants!

kamel va près de son lit.

Il tire le drap et crie :

« olfa ! olfa ! viens voir ! »

la petite fille arrive et dit :

« qu'est-ce qu'il y a ?



- regarde, là, sous le drap!

- hi ! hi ! hi !...

olfa rit et dit à son frère :

« pauvre kamel !

cette nuit, tu vas dormir par terre. »

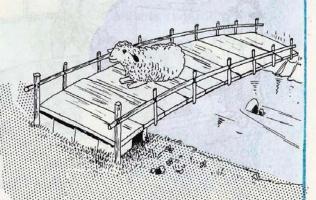
COMPTINE

mon chaton

monte en avion,

mon mouton

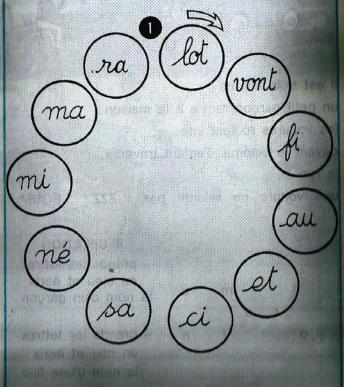
dort sur le pont,

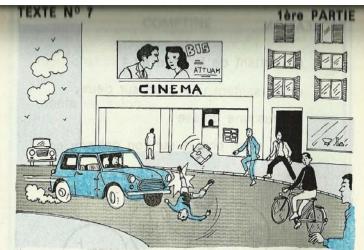


mon poisson

joue au ballon, of the first allowed with the first and the first allowed with the first and the firs

en partant de la case nº 1 et en sautant une case sur deux, tu liras une phrase. écris cette phrase sur ton cahier.





il est trois heures.

un petit garçon rentre à la maison. les voitures roulent vite.

devant le cinéma, l'enfant traverse

la rue en courant .

une voiture ne ralentit pas : ZZZ . . . BOUM ! ...



m m u r a i n

- prends les lettres en bleu et écris le nom d'un garçon.
- prends les lettres en noir et écris le nom d'une fille.

l'enfant est par terre, entre les roues ;

Il ne remue plus.

un homme descend de l'auto ; il est tout blanc, il tremble.

tout le monde entoure la voiture.



ATTENTION

- ne joue pas dans la rue
- avant de traverser, fais bien attention aux autos.





la nuit de monsieur ali













monia a onze ans.

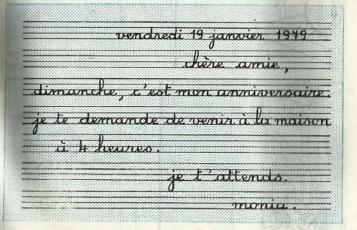
aujourd'hui, c'est son anniversaire.



sa mère a préparé un gros gâteau.

monia a écrit une lettre à toutes

ses camarades :





afifa n'est pas là.

elle a écrit une lettre à monia :

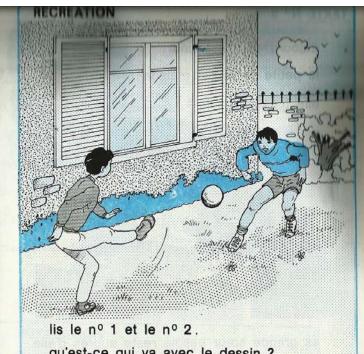
samedi 20 janvier 1949 chère monia, merci nour ta lettre suis malade, je suis au lit ai acheté un cadeau jour lois L'est un beau stylo bore amminornavine. je t'em unoc. ton amis ofifa.

RECREATION

Pour rire



- Pourquoi arrives tu, chaque jour à l'école en retard ? dit le maître
- Sur la route, il y a une pancarte qui dit : «Ralentir école », répond All.



qu'est-ce qui va avec le dessin ?

- mounir et sami jouent au ballon. ils sont devant la maison. sami attrape le ballon.
- 🕡 les deux garçons jouent au ballon. ils sont dans la maison. mounir lance le ballon à sami.

TEXTE Nº 9

aujourd'hui, c'est lundi.

la petite sonia est malade.

elle tousse très fort.



sa grande sœur besma reste auprès d'elle. son père et sa mère sont au travail. maman a écrit un petit mot :

COMPTINE

les bateaux deux jolis bateaux, pour jouer sur l'eau, un bleu et un blanc, le blanc est tombé, le bleu a gagné. besma,

ta petite sœur est malade.

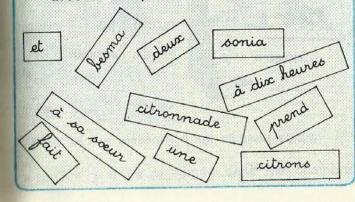
à huit heures, donne-lui une tasse
de lait bien chaud avec trois
morceaux de sucre.

à dix heures, prends deux citrons.
ils sont dans le couffin.
fais une citronnade pour sonia.

maman.

RECREATION

avec ces étiquettes, écris une phrase.





monia est

dans sa chambre.

elle repasse sa robe

avec un fer à repasser

très chaud.

cui, cui, cui... la petite fille regarde par la fenêtre.



« oh ! un petit oiseau, là, sur la branche. qu'il est joli ! je vais l'attraper.

monia pose le fer à repasser sur la table et sort.



elle arrive

près de l'arbre ;

elle marche

doucement, doucement.

la main de monia est près de l'oiseau.

hop! l'oiseau s'envole



monia est triste.

elle rentre

à la maison.

« oh ! il y a de la fumée dans ma chambre . »

2ème PARTIE



la petite fille va vite dans sa chambre.

« oh ! ma jolie robe est brûlée !

maman va se fâcher.»

sa mère entre dans la chambre en courant:



« ah ! tu as repassé !

qu'est-ce que tu as brûlé avec le fer ?»



monia pleure

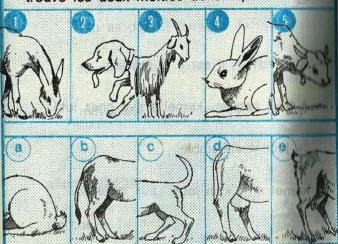
« qu'est-ce que tu caches derrière ton dos ? » toute triste, monia montre sa robe :

« ne te fâche pas, maman,

il y a un trou dans la poche de ma robe.»

RECREATION

trouve les deux moitiés de chaque animal.



1ere PARTI

jouons aux indiens.



après son accident,
lotfi est resté
quinze jours
à l'hôpital.

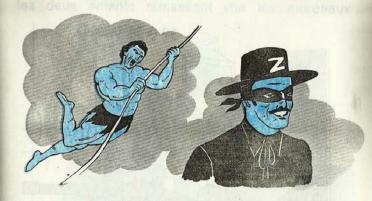
aujourd'hui, il est à la maison.

à trois heures, kamel arrive chez lotfi.

ils jouent ensemble.

kamel dit : « on joue aux indiens?

- non, je ne veux pas jouer aux indiens,
je veux jouer à tarzan ou à zorro »,



- non, on joue aux indiens

- tu as des plumes sur la tête,

tu es un chef indien ;

moi aussi je suis un indien ;

allons attraper

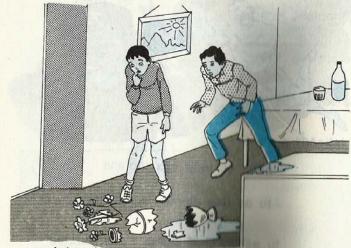
un cheval !»



kamel court dans la chambre,

il saute sur le lit puis il se cache

sous la table.



patatras !...

le beau vase et le bouquet de fleurs

tombent par terre.

le vase est en mille morceaux.

« kamel, qu'est-ce que nous allons faire ? »

kamel dit à lotfi :

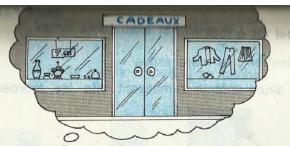
« attention ! ta mère arrive . »

les deux enfants ramassent vite les morceaux



ils cachent les roses sous le lit.
maman entre dans la chambre :

- « qu'est-ce que tu fais lotfi ? et toi kamel ?
- nous jouons aux indiens.
- ne criez pas et ne sautez pas sur les lits!
- d'accord ...



la maman sort. kamel dit à lotfi :

j'ai une idée.

il y a beaucoup de vases

chez le marchand de cadeaux.

demain, après la classe,

j'achèterai le même vase.

- tu as de l'argent ?
- oui, mon oncle m'a donné deux dinars pour mon anniversaire.»

RECREATION

COMPTINE

petit rené est enrhumé,

toute la nuit il a toussé,

sa maman l'a bien soigné.

il a bien pris son comprimé

et mis des gouttes dans son nez.

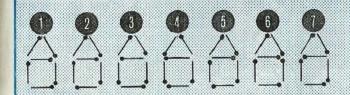
il n'arrête pas d'éternuer

« at ... choum !»

G. Besche

regarde ces dessins.

trouve deux dessins pareils.



TEXTE Nº 12

1ère PARTIE

aujourd'hui, c'est le mariage de Moufida,

la fille d'oncle Mabrouk.

Kamel et sa famille

sont arrivés à onze heures.

maman a apporté une valise

pleine de beaux vêtements.

Olfa descend de la voiture, elle a un paquet à la main.



papa lui dit :

« doucement Olfa !

D DYUOTT o

c'est un cadeau

pour ta cousine .

ne le casse pas !

sa sœur Olfa rit :

« non, c'est un cadeau.

viens ici et écoute.

tic, tac, tic, tac ...

- c'est une montre.

- non ! c'est un joli réveil .

- moi, pour mon mariage, je ne veux pas

- c'est un gâteau ? » demande le petit All.

de réveil. je veux un gros gâteau au chocolat.»





2ème PARTIE

à quatre heures, les invités arrivent chez oncle Mabrouk.

les femmes ont de belles robes,
de beaux bijoux...

Olfa et Rim portent des robes longues



Kamel se promène dans la maison.

il regarde autour de lui.



« oh ! des assiettes pleines de gâteaux .

oh ! des makrouds .

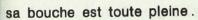
j'aime beaucoup les makrouds .»

vite, il mange un gâteau.

«hum! que c'est bon!»

il mange encore un gâteau,

puis encore un autre.





RECREATION

- prends les lettres en bleu et écris le nom d'un oiseau.
- prends les lettres en noir et écris le nom d'un animal.

« kamel, que fais-tu ici ?

tu es malade ?

- non, maman, je surveille les gâteaux ;

les enfants vont les manger.»

la maman rit :

«Kamel essuie-toi la bouche ; va

près de tes sœurs ; et reste sage . »



je veux savoir

quel est l'animal le plus gros ?
c'est la baleine bleue.
elle vit dans les mers froides. la baleine
n'est pas un poisson, une grande baleine
mesure 30 mètres et pèse 133 tonnes.



TEXTE Nº 13

1ère PARTIE

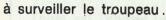
Moktar est un garçon de dix ans. Il habite dans une ferme, près d'un petit village.

En été, il ne va pas à l'école

Chaque matin, il part avec les deux petits

bergers, Béchir et Jilani.

Moktar aide les bergers





Toute la journée, les trois garçons restent dans les champs avec les moutons, les chèvres et les vaches.

A midi, ils mangent des casse-croûte.



Le soir, quand le soleil se couche, Moktar, Béchir et Jilani rentrent à la ferme : ils sont très fatigués.



Ce matin, Moktar se lève

à six heures.

Il se lave vite la figure.

Son père lui dit :

- « Moktar, la brebis noire
- a deux petits agneaux.

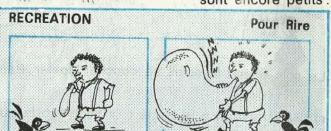


ils vont au champ

avec le troupeau.

Attention, Moktar! les agneaux

sont encore petits.



- D'accord papa I je ferai très attention.
- Quand les agneaux seront gros, je les vendrai



toute la journée à côté des agneaux.

Je les surveillerai bien .»

Moktar s'en va avec les bergers et le troupeau.







«Le nid est plein de petits oiseaux, se dit Moktar, j'ai une idée : je vais prendre les petits oiseaux pour les mettre dans une cage.

je vais prendre les petits oiseaux

pour les mettre dans une cage.

Il y a une vieille cage à la ferme.»

Moktar monte lentement à l'arbre.

C'est dangereux parce que le nid

est tout en haut.



POEME And a program of the program o

L'arrosoir,

L'arrosoir pleut,
L'arrosoir pleure,
Il a du chagrin pour les fleurs.
L'arrosoir pleut,
L'arrosoir pleure,
Il donne tout le fond de son cœur.



4ème PARTIE

«Mes agneaux ! Où sont mes agneaux ?»
dit Moktar.

Il cherche à droite, à gauche.

est à côté d'elle. Il y a un seul agneau.



Les trois petits garçons cherchent partout :

dans le champ, près de l'oued, derrière les arbres.

Moktar a très peur. Il se dit : « Un loup

a peut-être emporté le petit agneau dans

la montagne. Mon père va me gronder.»



Le petit garçon est triste : « Papa

ne m'achètera pas la bicyclette, l'été prochain.»

Tout à coup, Béchir l'appelle : 100 alles alons se

« Moktar, viens vite. j'ai trouvé ton agneau.»

L'agneau est là,

il dort au milieu

d'une touffe d'herbe.



Moktar est heureux : il prend le petit animal

dans ses bras. Il le caresse :

« Pauvre petit agneau ! Je ne te laisserai plus seul.»

RECREATION

Une question difficile

Mounir parle de sa famille :

« J'ai un père et une mère

J'ai aussi cinq sœurs

Chaque sœur a un frère . »

Compien y a t-il de personnes en tout dans la famille de Mounir ?



Moktar arrive à la ferme. Il met les petits oiseaux dans la vieille cage.

Tout heureux, il regarde ses oiseaux :

« Comme ils sont jolis!

Oh! ils tremblent!

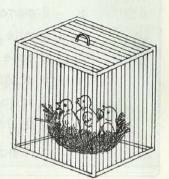
Ils ont froid.

Vite, je vais faire un nid avec as la paille.»

Enfin, voilà les trois petits oiseaux

dans un nid de paille. Ils ont bien chaud.

Maintenant, ils ouvrent
leur petit bec pointu,
ils poussent des cris
«cui, cui, cui...»



Ce soir, ils mangeront du pain.

Demain, j'irai chercher du grain au poulailler

Tout à coup, Moktar entend:

« miaou, miaou...»

De loin, le gros chat noir a vu les oiseaux

Il s'approche lentement de la cage.

Moktar le jette dehors:



Le lendemain matin,

il fait beau,

le soleil brille

Moktar pose la cage sur le bord

de la fenêtre. Il va vite au poulailler

pour chercher des graines.

« Mes oiseaux ont peut-être soif.

Je vais aussi apporter de l'eau.»

Moktar va au puits. Il revient

avec un petit verre plein d'eau. Il arrive

devant sa chambre, il entend un grand bruit :

PATATRAS ... cui, cui, cui...

« Qu'est-ce qu'il y a ? » Vite, Moktar ouvre la porte. La cage est par terre. Les petits oiseaux crient très fort. Moktar remet la cage sur le bord de la fenêtre « Qui a fait cela ? C'est peut-être le chat ! je vais le gronder.» Moktar va dans la cour. Le chat est là.

Il dort bien

dans un coin,

Il ronronne.

« Non, ce n'est pas le chat!

Mais alors, qui a fait tomber la cage ?»

Moktar regarde autour de lui.

Le chien est sous la fenêtre de la chambre.

Il saute, il aboie.



Moktar attache le chien à un arbre.

POEME

Trois petits oiseaux

Trois petits oiseaux dans une cage :

Le chat est bien sage :

Trois petits oiseaux endormis : Le chat qui sourit :

Trois petits oiseaux réveillés : Le chat va les manger.

Marie VANCALYS



RECREATION

- « Maman, tu me donnes cent millimes ?
- Pourquoi?
- Pour les donner à un pauvre homme »
 La maman donne les cent millimes à Mounir et lui dit :
- C'est bien de donner de l'argent à un homme qui ne travaille pas !
- Mais non, maman, il travaille ! il vend des bonbons.»

3ème PARTIE

Maman a préparé le petit déjeuner.

Toute la famille est là.



Moktar boit vite un bol de lait.

Son père lui dit : « Moktar, il faut partir, il est tard.»

Moktar demande à sa petite sœur :

- « Samira, veux-tu surveiller mes oiseaux ?
- D'accord, répond la petite fille, tu peux être tranquille .»

Moktar s'en va avec le troupeau et les bergers.

Maintenant, le village et la ferme sont loin.

Moktar est joyeux. Le soleil brille.

Le garçon regarde autour de lui.

Les branches sont couvertes de feuilles vertes.



Dans l'herbe, il y a de jolies fleurs. Partout dans le ciel, des oiseaux volent et chantent.

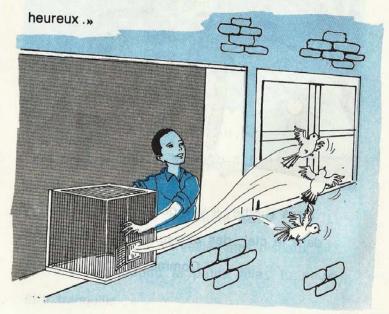
Comme ils sont heureux!

Alors, Moktar pense à ses petits oiseaux:

« Pauvres petits oiseaux ! Ils ne voient pas les jolies fleurs, ils ne volent pas dans le ciel, ils sont enfermés. Ils sont malheureux.

J'ai une idée : quand ils seront grands

j'ouvrirai la cage. Ils s'envoleront et ils seront





- la 4ème lettre du nº 1 Prends:

- la 2ème lettre du nº 2

- la 2ème lettre du nº 3

- la 2ème lettre du nº 4

- la 1ère lettre du nº 5

- la 1ère lettre du nº 6

- la 3ème lettre du nº 7

- la 2ème lettre du nº 8

Tu as formé le nom d'une ville de Tunisie.



Un soir, Moktar revient du champ.

Sa mère l'appelle :

« Moktar, ce matin, le facteur a apporté une lettre pour toi.»

La lettre est sur la table,

à côté du réveil. Moktar ouvre l'enveloppe.

Il trouve une petite feuille de papier.

C'est une lettre de son cousin Férid :



Cher Moktar,

Mous sommes en septembre, les vacances vont finir et tu n'es pas encore venu. Viens cette semaine: mon père ne va pas au travail. Il nous emmènera chaque matin à la plage. Nous nous amuserons bien tous les deux.

Surtout, n'oublie pas ton maillot. Brends aussi ton chapeau de paille: il fait très chaud ici!

Je L'attends.

Con cousin Férid.

Moktar dit à sa mère :

- « Maman, Férid m'invite. Est-ce que je peux aller cette semaine chez Oncle Raouf?
- Oui, bien sûr. Tu es grand maintenant :
 tu peux voyager seul.»

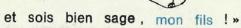
Le lendemain matin, Moktar se réveille tôt, il est content.

Sa maman lui dit :

« Voici l'argent

pour ton billet.

Fais attention





RECREATION

M. Slim va au travail











Pour chaque dessin, trouve la bonne phrase

- (a)- il va au travail à pied.
- (b) il va au travail en voiture .
- c) II va au travail à moto.
- d) il va au travail en car.
- e) il va au travail en vélo.

Sur le sable, Moktar ramasse

de beaux coquillages.

« Je les donnerai à Samira.

Elle sera très contente.»

Il trouve aussi une petite étoile de mer.

«Oh! qu'est-ce que c'est?

C'est une fleur ?»

A midi, Moktar est fatigué. Il s'assoit

prés de son oncle Raouf. Il lui dit :

« Oncle Raouf, demain je retournerai à la ferme.

Est-ce que Férid peut venir avec moi ?

Il veut voir les agneaux, il veut aller

en haut de la montagne.

S'il te plait ! laisse-le venir avec moi à la ferme.

- Ecoute Moktar, répond Oncle Raouf,

il ne peut pas aller avec toi: les vacances

sont finies. Mais aux prochaines vacances,

nous viendrons tous passer une semaine

à la ferme. Moi aussi j'aime beaucoup

la campagne!»



RECREATION

Sonia est contente

Elle a une belle robe.

Avec quel tissu

la maman de Sonia

a-t-elle fait la robe ?

POEME

smel al á lom pays tilla rose salal i tiato at lig

Rose rose, rose blanche,
Rose thé,
J'ai cueilli la rose en branche
Au soleil de l'été.
Rose blanche, rose rose,
Rose d'or,
J'ai cueilli la rose éclose
Et son parfum m'endort.

Robert Desnos

RECREATION

Devinette

Je suis un très grand drap.
Tu ne peux pas me plier.
Le jour, je suis bleu.
La nuit, je suis noir.
Quel est mon nom?

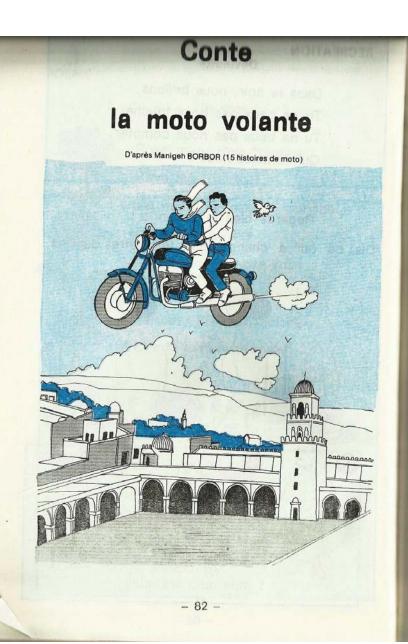
RECREATION

Devinette

Dans le noir, nous brillons.
Tu ne peux pas nous toucher.
Tu ne peux pas nous compter.
Qui sommes-nous?

Regarde bien le dessin(a). Dis ce qui a changé dans les autres dessins

-81-



ère PARTIE

Mourad a quinze ans.

Il habite Tozeur.

Il a réussi à son examen.

Son père lui a acheté une moto.

C'est une petite moto rouge.



- Est-ce qu'elle consomme beaucoup d'essence ?
- Non, pas beaucoup.
- On peut voyager à deux ?
- Mais oui, facilement.

Mourad a un ami : Bessem .



Nous allons faire un voyage en moto.

Nous partirons demain.

Nous irons à Carthage.

Nous passerons par Tunis.

- Avec ta petite moto ?
- Pourquoi pas ? Elle est neuve.

Elle marche très bien .»

Mourad et Bessem roulent depuis une demi-heure.

Il fait chaud.

Mourad et Bessem roulent depuis une heure.

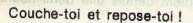
Il fait très chaud.

Ils roulent depuis deux heures.

Il fait encore plus chaud.



- « Mourad, arrête, je suis fatigué.
- Moi aussi! Regarde, il y a des arbres là-bas.»

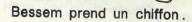


« Comme il fait bon à l'ombre ! dit Bessem

Moi, je vais laver la moto.

Elle est pleine

de poussière.»



Il le trempe dans l'eau.

Il frotte le guidon.

spand minul

Il essuie le réservoir...

Mais il est très fatigué.

Il s'endort lui aussi.

Tout à coup, Mourad entend un grand bruit

Il voit un nuage de fumée.

Un homme très grand le regarde

Il porte un burnous blanc.

Il a un turban vert sur la tête.

Il dit à Mourad : « Je suis un génie .

Je peux faire tout ce que tu veux. Parle.



- Merci, merci beaucoup grand génie

Je veux que ma moto vole dans le ciel.»

Alors le moteur de la moto se met à ronfler.

Le génie disparait dans le nuage de fumée.

Mourad appelle Bessem :

« Viens, nous partons!»

Bessem monte derrière son ami.



La moto s'élève doucement dans le ciel...

Elle vole, elle vole, elle traverse les nuages.

Elle arrive au dessus d'une ville.

« Oh ! des minarets ! des coupoles !

C'est Kairouan ! dit Bessem .



- Nous descendons ?
- Oh ! oui ! C'est une belle ville !»

4ème PARTIE

Mourad freine.



Les deux enfants sont sur la grande place.

Personne ne les a vus.

Ils laissent la moto au bord d'un trottoir.

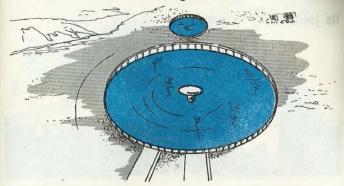
Ils vont visiter la ville.



Ils voient la grande mosquée.



Ils voient le bassin des Aghlabites.



Ils vont au restaurant.

Ils mangent des brochettes de mouton.

Dans une pâtisserie, ils mangent des makrouds.

Le lendemain, ils repartent.

Ils volent jusqu'à Hammamet.

Là, ils se promènent dans les jardins.



Ils jouent sur la plage.



Ils volent ensuite vers Tunis.

Là , il y a beaucoup de monde et de voitures

dans les rues.

Ils ne veulent pas descendre.

Mourad dit : « Retournons à Tozeur !»

Ils traversent des nuages.

Ils arrivent au-dessus de l'aéroport.

La moto descend doucement...

Mourad et Bessem entendent crier :



«Oh! une moto qui descend du ciel!

D'où vient-elle ? Elle vient de la lune ?»

Les gens ont peur.

5ème PARTIE

Une voiture de police arrive.

Mourad a très peur, il accélère.



La moto remonte dans le ciel

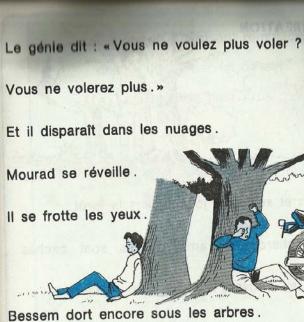
Elle vole, vole longtemps . . .

Les deux enfants descendent loin de la ville.

Bessem dit : « Ça suffit . Nous ne pouvons pas

continuer, appelle le génie !»

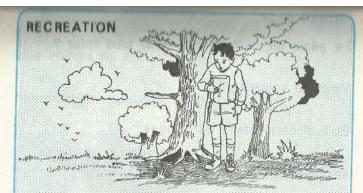
Aussitôt le génie est là.



Mourad a rêvé ...

Il réveille Bessem : « Viens, nous partons !»



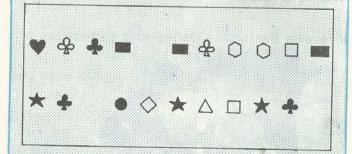


Karim et ses amis jouent dans la forêt.

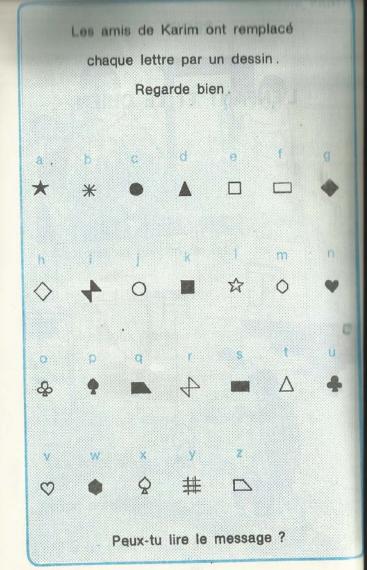
Karim cherche ses amis qui se sont cachés

Pour les trouver, il doit lire un message.

Voici ce message :



Il est écrit avec des dessins.





L'ENFANT ET LE CHIEN





tère PARTIE

Adel est un garçon de neuf ans.

Il habite à la campagne.

Adel a deux frères : Moncef et Laroussi.

Moncef travaille en France.

Laroussi est marié, il habite à Tunis.

La mère d'Adel est vieille.

Son père aussi est vieux. Il est menuisier,

Il a un petit atelier à côté de la maison.

Quand Adel rentre de l'école, il entend

le bruit de la scie et du rabot.

Quelquefois, il aide son père.

L'année dernière, un camarade a donné un petit chien à Adel. Adel l'a appelé Fox.

Fox est maintenant un gros chien.

Fox et Adel sont de grands amis.



Quand Adel est en classe, Fox attend

devant la maison. Quand Adel revient de l'école,

Fox saute et aboie : il est joyeux.

Il se jette sur le petit garçon.

Il lui lèche les mains.

Quand Adel a de la peine, Fox se couche



Il le regarde, il aboie doucement :

«Ouah! Ouah!... ne pleure pas Adel!

Je suis ton ami, je t'aime, tu sais !»

Adel se promène dans la campagne avec son chien. Ils courent dans les champs, ils jouent dans les oueds.

les hérissons
dans les vignes

Adel cueille des figues de barbarie,

Il ramasse du bois sec pour sa mère.

Le soir, Adel et Fox rentrent à la maison. Ils sont très fatigués mais ils sont heureux. Fox se couche devant la porte. Adel mange une assiette de couscous et se met au lit. La nuit, il rêve : il joue encore dans les champs avec son chien . 00000

- 103 -

3ème PARTIE

Un soir, Am Salah dit à son fils :

« Adel, je suis fatigué, je ne peux plus travailler.

Je vais vendre l'atelier Nous irons habiter à Tunis,

chez ton frère Laroussi. Il nous attend.

Nous partirons à la fin du mois.

Tu iras dans une grande école...

- Et Fox ? Nous l'emmènerons avec nous ?
- Non! ce n'est pas possible : l'appartement

 de ton frère est petit. Et puis, en ville

 les chiens sont malheureux.
- Fox va rester tout seul ici ?

 Qui est-ce qui jouera avec lui ?

Qui est-ce qui lui donnera à manger ?

- Donne-le à ton camarade Ali, le fils

 de Am Brahim! Ali est gentil.

 Il s'occupera bien de ton chien.
- Mais Fox est mon ami! Il m'aime!
 Je ne veux pas le laisser ici.
 Et puis, moi je n'aime pas la ville.
 Je ne veux pas habiter à Tunis.
- Je suis vieux, Adel. Je veux me reposer.
- Mais, papa ! je suis grand maintenant !
 Je peux travailler avec toi !
- Ce n'est pas possible ! tu vas à l'école!»

4 ème PARTIE

Adel est très malheureux :

il ne veut pas aller à Tunis,

il ne veut pas laisser son chien,

il pleure, il pleure et il s'endort...

Le lendemain matin, il sort

de la maison, il appelle Fox. Ils font

une grande promenade dans la campagne.

Il dit à son chien:

«Tu sais, Fox, nous allons partir.

Toi, tu vas aller chez mon ami Ali.

Mais tu ne resteras pas chez lui.

Je ne veux pas habiter à Tunis.

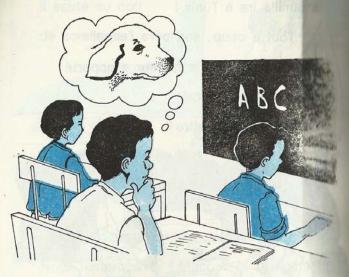
Je reviendrai et nous resterons ensemble.»



A l'école, Adel ne peut plus travailler, il n'écoute plus le maître.

Il pense à son chien, à la campagne...

Il ne fait plus ses devoirs.



Il compte les jours :

Il reste seize jours...

il reste treize jours...

il reste huit jours...

Aujourd'hui, Adel sort de l'école

à dix heures.Il rentre à la maison.

Il est triste : dimanche prochain, toute

la famille ira à Tunis!

Tout à coup, son père l'appelle :

« Adel, viens ici ! le facteur a apporté

une lettre de France.

Viens me lire la lettre!



- « C'est une lettre de Moncef!
- Que dit-il ?»



« Papa! papa! on n'ira pas à Tunis!

Nous resterons ici! Moncef va revenir!

Il achètera des machines pour l'atelier!

Il travaillera avec toi!

- Ton frère va revenir ? Merci mon Dieu !
Moncef va habiter avec nous !
Comme je suis heureux !

Alors nous resterons ici, dans notre village,
dans notre maison; je travaillerai avec Moncef
et nous gagnerons beaucoup d'argent.
Ta mère sera heureuse.»

Adel dit :

« Moi aussi, je suis heureux.

Et quand je serai grand, je travaillerai avec vous.

Fox, Fox, tu n'iras pas chez Ali,

je n'irai pas à Tunis,

nous resterons ensemble.»



TABLE DES MATIERES

DOCUMENT - MAITRE		LIVRE DE LECTURE		
DOSSIERS	ETUDE DES SONS	TEXTES	PAGE	
9ème	a-i	TEXTE Nº 1	6	
10ème	ou - u	TEXTE Nº 2	8	
11ème	e-I	TEXTE N°3	10	
12ème	t-m	TEXTE Nº 4	12	
13ème	r-b	TEXTE Nº 5	2	
	I-WINKST	1 ère Partie	14	
14ème	d	TEXTE Nº5	16	
18T	synthèse I - m - t	2ème Partie		
15ème	synthèse r - b - d	TEXTE Nº 6	18	
16ème	n - « on » - « an »	TEXTE Nº 7		
	Lord Parks	1ère Partie	22	
	SAme Partie	2ème Partie	24	
17ème	«f»-«o»-p	TEXTE Nº 8	28	
18ème	«S»	TEXTE Nº 9	32	
	ch.	TEXTE Nº 10		
		1ère Partie	34	
	maino I	2ème Partie	36	
19ème	Aprile at la comme	TEXTE Nº 11		
1001110	«Z»	1ère Partie	38	
	«é»	2ème Partie	41	

DOCUMENT - MAITRE		LIVRE DE LECTURE		
DOSSIERS	ETUDE DES SONS	TEXTES	PAGES	
20ème	PARTITARE	TEXTE Nº 12		
T SI SING	«k»	1ère Partie	44	
	« è » + ette-erre- esse-elle	2ème Partie	46	
21ème	3130 3 m g1	TEXTE Nº 13		
	«j»	1ère Partie	50	
DOM:	« V » + « eu »	2ème Partie	52	
22ème	«g»+gr,gl	3ème Partie	54	
	«in»	4ème Partie	58	
23ème		TEXTE Nº 14		
-	« oi » , « oin »	1ère Partie	62	
TO THE RESERVE OF	« ien »	2ème Partie	64	
	« ill »	3ème Partie	68	
		TEXTE Nº 1	Emile)	
	« ail »,« eil»,« euil »	1ère Partie	72	
1880	«gn»	2ème Partie	76	
24ème	PARTE BLE	CONTE: La moto		
00	TSIBIXET	voiante		
	ethe9 5161	1ère Partie	83	
	THE STREET	2ème Partie	85	
		3ème Partie	87	
	AND THE RESERVE OF THE PERSON	4ème Partie	90	
		5ème Partie	94	
		L'enfant		
25ème	THEMATINES	RECIT: _et le chien		
12. 15.	Company S	1ère Partie	99	
	CONTRACTOR OF SECURITION	2ème Partie	102	
		3ème Partie	104	
		3ème Partie	106	
		5ème Partie	108	

الفرنسية الحية ١ الفرنسية الحية ١ الفرنسية القراءة السنة الرابعة ابتدائي

₹