

تقييم في مادة الرياضيات السنة الثانية

الثلاثي الأول

السند 1 : يوم الأحد الفارط ، أقمنا حملة نظافة في حيننا فشارك فيها 15 رجلا و 16 طفلا وأعوان بلدية يقل عددهم عن عدد الأطفال ب 6 .
التعليمة 1 : أحسب عدد الرجال و الأطفال معا :

مع 1

مع 2

مع 1

التعليمة 2 : أحسب عدد أعوان البلدية :

مع 2 أ

مع 1

التعليمة 3 : أحسب العدد الجملي للمشاركين في الحملة :

مع 2 أ

مع 2

التعليمة 4 : أرّتب أعداد العمليّة السابقة ترتيبا تنازليّا :

السند 2 : ساهم ذاكر وتسليم وجاسر بمبالغ بسيطة لمساعدة لجنة الحيّ على شراء بعض المعدّات .

مع 3

التعليمة 1 :

جاسر	تسليم	ذاكر
		
82 مي	98 ميمي
أكمل تمثيل المبلغ	أمثل بأقل قطع نقدية	أحسب مبلغ ذاكر

التعليمة 2 : أرّتب مبالغ الأطفال تصاعديًا :

مع 2 ب

السند 3 : بعد الانتهاء من حملة التّنظيف غرسنا بعض التّباتات والشّجيرات

لتزيين الحيّ .

مع 1

الأزهار	عدد شجيرات النّخيل	عدد التّباتات
عدد الأزهار يفوق عدد شجيرات النّخيل بـ 35	25	

مع 2 أ

مع 1

مع 2 أ

مع 1

التعليمة 1 : أحسب عدد الأزهار .

مع 2 أ

التعليمة 2 : احسب العدد الجملي للتّباتات .

مع 2 ب

غرس منهم الأطفال 34 نبتة .

التعليمة 3 : احسب عدد التّباتات التي لم تغرس بعد :

التعليمة 4 : أرّتب أعداد العمليّة السابقة حسب العلامة :

>.....>.....>.....

السند 4 : أنهى الأطفال عملهم على أكمل وجه ثمّ توجّهوا إلى المغازة

ومعهم 98 مي لشراء مشروب غازيّ ثمّنه 93 مي .

التعليمة 1 : أختار سؤالاً و أجيب عنه .

* أحسب ثمن المشروب .

* هل يستطيع الأطفال شراء المشروب ؟ لماذا ؟

* كم يملك الأطفال ؟

مع 5

أجيب عن السؤال الذي اخترته :

مع 5

مع 4

السند 5 : في طريق العودة اتبع الأطفال المسلك التالي من المغازة إلى المنزل .

خطّ منحن - خطّ مستقيم - خطّ منكسر .
أرسم هذا المسلك .



المنزل



المغازة

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1		
0	0	0	0	0		0		---
2	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	-- +
	1	2	1	2	1.5	2	1.5	- + +
4	1.5	3	1.5	3	2.5	3	2.5	+ + +