

## تقديم قواعد اللغة السنة السادسة

### الثلاثي الأول

(1) - أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَعْمِّرِ الْجَدُولَ.

" لَقَدْ أَعْجَبْتُ بِهَذَا الْعُضْفُورِ وَ أَكْبَرْتُ فِيهِ حُبَّهُ الْأَبَوِيَّ الَّذِي طَعَى عَلَيْهِ حَتَّى دَفَعَهُ إِلَى الْمُخَاطَرَةِ بِحَيَاتِهِ لِإِنْقَاذِ ابْنِهِ، وَ حَزَّ فِي نَفْسِي أَنَّهُ اغْتَبَرَنِي مَضْرَ إِزْعَاجَ لَهُ، وَ لَكِن أَنَّى لَهُ أَنْ يَعْلَمَ مَا كُنْتُ نَوَيْتُهُ وَ أَنَّى لَهُ أَنْ يَعْلَمَ أَنَّنِي أَبٌ مِثْلَهُ. "

أسماء نكرة	أسماء معرّفة بـ "أل"	أسماء معرّفة بالإضافة إلى ضمير
..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -

(2) - أصنّف الضّمائر المسطّرة في هذا الجدول.

ضمائر الجر	وظيفته	ضمير النّصب	وظيفته
..... -	..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -	..... -
..... -	..... -	..... -	..... -

(3) - أكتب فقرة تتحدّث فيها عن خروجك لإصطياد العصافير موظّفا التعريف بالإضافة و ضمائر النّصب و الجرّ و الأفعال المضاعفة و الناقصة و لا تنس تسطيرها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- حنّ الرّاي على العصفور.

أسند الجملة في المضارع المجزوم إلى

\* المتكلّم المفرد ( ..... ) .....

\* المخاطبان ( ..... ) .....

\* الغائبون ( ..... ) .....

5- إهْتَمَّ بِالطَّائِرِ وَ ضَمَّهُ إِلَى صَدْرِكَ وَ حَثَّهُ عَلَى الطَّيْرَانِ.

أمر: \* بنتنا .....

\* بنتين .....

\* أولادا .....

6) جَرَى الكَاتِبُ نَحْوَ الطَّائِرِ وَ ذَنَا مِنْهُ.

أَسَدٌ إِلَى:

\* المتكلمين (.....)

\* المخاطبتين (.....)

\* الغائبات (.....)

جدول إسناد الأعداد

مع التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَكُّ
2	1	0.5	1	1,5	1	التَّمَكُّ دون الأدنى
3	2	1	2	3	2	التَّمَكُّ الأدنى
5	3	1.5	3	4.5	3	التَّمَكُّ الأقصى