

تقييم في مادة التربية المدنية السنة الخامسة الثلاثي الأول

السند 1 : العائلة هي السند والمساعدة والحب والطمأنينة، العائلة هي ما تربطنا ببعض قوة الدم والأخوة، العائلة هي موطننا الصغير.

التّعليمة 1-1: أذكر أشياء تبرز مفهوم العائلة

.....*

.....*

.....*

التّعليمة 1-2: ما الذي يساعد على بناء علاقة جيّدة بين أفراد العائلة ؟
* العلاقة بين أفراد العائلة تبني على:

.....-

.....-

.....-

التّعليمة 1-3: أضع العلامة (x) أمام كلّ إجابة صحيحة:

إسهام الطّفل في شؤون العائلة يعود على:

تحمل المسؤولية (..) / تعلّم السلوك الحضاري (..) / الاعتماد على الأمّ (..)

التّعليمة 1-4: أشطب الإجابة الخاطئة:

* لأكون عنصرا فعّالا داخل العائلة عليّ أن:

- أساهم في الأعمال المنزليّة. - أقتصد في استهلاك الطّاقة.

- لا أبدر ميزانيّة العائلة. - أقوم بشؤوني بنفسي.

- أترك أعمال المنزليّة لأختي. - أرفض مساعدة أفراد أسرتي.

مع1أ

--	--	--

مع1ب

--	--	--

مع1ج

--	--	--

مع2أ

التعليمة 1-5: أبدى رأيي في الوضعيات التالية:

- عائلة أفرادها يتناقشون ويتشاورون لحلّ مشاكلهم.
.....
- أبناء يتخلّون عن آبائهم ويوكلون رعايتهم إلى دار المسّنين.
.....
- أفراد عائلة يتزاورون بانتظام.
.....

مع3

--	--	--

السند 2-د: أنا وإخوتي لم نكتف بالمشاركة في شؤون المنزل فقط بل انضمنا إلى وادي المدرسة لنكون عناصر فعّالة فيها، فنادي البيئة يهتم بالحديقة وبلدية المدرسة يهتم بشركوها بالنّظافة .

مع1د

الملاعب ونوادي التّفية بمدّرتنا كثيرة، فنادي الإعلاميّة نمّى قدرتنا على التّعامل مع الحاسوب ونادي المطالعة أثري زادنا اللّغويّ أمّا نادي الرّياضيّات فقد جوّد تعلّامتنا الحسايبّة.

التعليمة 2-1: أكتب في كلّ إطار الإفادة المناسبة ممّا يلي:

نادي البيئة - بلدية المدرسة - نادي الرّياضيّات - نادي المطالعة - نادي الإعلاميّة - الجمعيّة الرّياضيّة المدرسيّة.

* يوغي التلاميذ بالقضايا البيئية.
.....

* يعلم التلاميذ الحرص على النّظافة
.....

* يجوّد تعلّامات الأطفال في مادّة الرّياضيّات
.....

* يثري الرّاد اللّغوي للأطفال.
.....

* يسهّل التّعامل مع الحاسوب
.....

* تشرك التلاميذ في الألعاب الجماعيّة
.....

التَّعليمية 2-2: ألون فوائد الحياة المدرسيّة:

تنمّي مواهب
الأطفال

تغرس التّربية السّليمة

الاندماج مع
الآخرين بإنجاز
مشاريع

تعلّم التّمييز
والفوارق
الاجتماعيّة

تدعو إلى العبث
بفضاءاتها وأقسامها
وتجهيزاتها

تعلّم مبادئ
العلوم بطرق
سليمة

السّند 3-2: علّق الأطفال في مدخل المدرسة لافتة هذا نصّها: " من حقّ الأولياء

الاتّصال بالمدرّسين أوقات الرّاحة أو خارج أوقات العمل حتّى لا تتعطل دروسنا."

التَّعليمية 3-1: أعطي حلولاً للوضعيات التّالية:

- تلميذ كثير التّغيب عن المدرسة.
- على المدرسة أن.....
- وليّ لا يتابع نتائج ابنه.
- على المدرسة أن.....
- الرّغبة في ترميم سور المدرسة وترميمه.
- على المدير أن.....

مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1د	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
1	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0,5	/1/ 0,5	/1/ 0,5	/1/ 0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
		1,5	1,5	1,5				
3	1	2	2	2	1	1	1	التملك الأدنى
4								
5	1,5	3 / 2,5	3 / 2,5	3 / 2,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى