

# أتميز في القراءة الجهريّة

## المهارات المستهدفة

( التمييز بين الحروف قراءة وكتابة - نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون )

التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة - التمييز بين المد بالألف والياء والواو

التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة - إتقان الكتابة المنقولة -

قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة

هذه الورقيات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر التلميذ بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان .

حتى يصل التلميذ إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

**المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :**

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجماع قراءة سليمة .

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

- اتقن الطالب من المرة :  الأولى  الثانية  الثالثة

المرحلة الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

و أَ طِ ذِ دُ لَ مُ سِ عِ تِ يِ كِ جِ  
صُ هُ بِ تِ عِ خِ وِ زِ رِ ظِ صِ ضِ حِ  
فُ قُ .

أتقن الطالب نطق الحروف :  نعم  لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

المرحلة الأولى: كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

حَرَتْ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ - طَبَخَ

شَكَرَ - قَفَلَ - دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ -

كَسَرَ زَأَرَ - رَكَضَ - حَطَبَ .

- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضُرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ - فَرِحَ

- أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ

رَكِبَ - خُبِرَ

- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

المرحلة الأولى: يقرأ الطالب كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

عَاجٍ

طَارَدَ

نَامَ

سَافَرَ

.....

.....

.....

.....

يَكُوي

طَيبَ

يَسِيرُ

يَشوي

.....

.....

.....

.....

عُلُومَ

زُهُورَ

وُرُودَ

ظُرُوفَ

.....

.....

.....

.....

لا

أتقن الطالب القراءة : نعم

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ ← يَضُّ

مُصْحَفٌ ← مُصَدُّ

يَسْبَحُ ← يَسَدُّ

يَقْرَأُ ← يَقْدُّ

مَسْجِدٌ ← مَسَدُّ

يَرْكُضُ ← يَرُّ

تَطْبُحُ ← تَطُّ

مَدْرَسَةٌ ← مَدُّ

هَذَا هُدُّ ← هَدُّ

يَلْعَبُ ← يَدُّ

- يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنشَارٌ - مَسْبَحٌ - مَكْتَبٌ  
تَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ - يَهْبِطُ - يَذْهَبُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم  لا



المرحلة الأولى : يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

كِتَابِي مَفْتُوح	كُسِرَ قَلَمِي	أُحِبُّ مَدْرَسَتِي
شَرِبَ مَا جِد	كَأْسَ حَلِيب	سَقَطَ كِتَابِي

- أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم  لا

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها :

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرَسِي	أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا
أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا	أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ
سَقَطَ قَلَمِي مِنَ الْحَقِيبَةِ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية		اللام القمرية	
السَّاعَةُ	السَّمْسُ	المَسْجِدِ	المَدْرَسَةِ
الطُّيُورُ	السِّيَّارَةُ	المَدِينَةُ	الحَدِيقَةُ
الطَّالِبُ	الزَّرَّافَةُ	الفَجْرُ	القَمَرُ

أنتن الطالب القراءة : نعم  لا

أنتن الطالب القراءة : نعم  لا



- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٌ .....
قَلَمٌ .....	قَلَمٌ .....	قَلَمًا .....
حَجْرٌ .....	حَجْرٌ .....	حَجْرًا .....
لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةٌ .....

أنقن الطالب نطق السكون : نعم  لا

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةَ مُسَلِّيٍّ

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلاً

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الرَّيَاضِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الطَّقْسُ بَارِدٌ فِي الشِّتَاءِ

- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا