

<p>المربية : سمية الدجي السنة الثالثة</p>	<p>اختبار في مادة الرياضيات الثلاثي الثاني 2021/2020</p>	<p>فريق مكتبتني  www.mektabeti.com</p>
---	--	---

<p>السند 1 : في اطار مشروع القسم ضمن محور الصحة والرفاه قرر تلاميذ السنة الثالثة المساهمة في البروتوكول الصحي وذلك بتوفير مجموعة من مواد التنظيف والمعقمات ساهم كل تلميذ من مجموعة الفراشات بمبلغ قدره 2400مي وتكفل كريم بجمع التبرعات</p> <p>التعليمة 1 : * - أحسب قيمة مساهمة فريق الفراشات اذا كان عدد أعضاء الفريق 4 تلاميذ ؟</p> <p>قيمة مساهمة فريق الفراشات :</p>	<p>المعايير</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p>
--	---

<p>السند 2 : توجه كريم صعبة صديقيه الى أقرب مغازة لاقتناء ما يلزمهم من صابون ومعقم ومطهر عرض البائع على الأطفال السعار التالية</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="124 1249 529 1489">  </td> <td data-bbox="529 1249 917 1489">  </td> <td data-bbox="917 1249 1364 1489"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="124 1489 529 1702">  مطهر بـ 1650 مي </td> <td data-bbox="529 1489 917 1702">  معقم بـمي </td> <td data-bbox="917 1489 1364 1702">  صابون بـ 365مي </td> </tr> </table> <p>التعليمة 2 : * - أمثل قيمة ثمن الصابون بأقل عدد ممكن من القطع النقدية * - أحسب ثمن المعقم * - أكمل تمثيل ثمن المطهر</p>				 مطهر بـ 1650 مي	 معقم بـمي	 صابون بـ 365مي	<p>مع 3</p>
							
 مطهر بـ 1650 مي	 معقم بـمي	 صابون بـ 365مي					

السند 3 :

اشترى الأولاد 3 قطع صابون و 1 معقم و 2 مطهر

التعليمة 3 :

3--1 أحسب ثمن قطع الصابون

.....

.....

3-2- أحسب ثمن المطهر

.....

.....

3-3- أحسب الثمن الجملي للمشتريات

.....

.....

مع 2

مع 1

السند 4

متّع البائع الأطفال بتخفيض قدره 1965 مي تشجيعا لهم

العليمة 4 :

* - كم دفع الأطفال للبائع

.....

.....

مع 1

مع 2

السند 5

اجتمع الأطفال وقرروا تقسيم الساحة الى مناطق لضمان التباعد اثناء الراحة فرسموا تصميمها امام كل قسم

أكمل رسم المناطق حسب المطلوب

المنطقة 3 زاوية حادةالمنطقة 2: زاوية منفرجةالمنطقة 1 : زاوية قائمة

مع 4

السند 5

لتقسيم الساحة أراد الأطفال شراء 3 متر من الحبال بحساب 400 مي المتر الواحد

التعليمة 5 :

هل يمكنهم شراء الحبال بما تبقى لهم من مال ؟







أعلل اجابتي

--	--

مع 5

جدول المعايير

مع 5 معيار التمييز	مع 4 رسم الزوايا	مع 3 حساب /تمثيل مبلغ مالي	مع 2 صحة الحساب	مع 1 صحة التمشي	
	0	0	0	0	---
	1	1	1.5	1	-+ -
3	2	2	3	2	++ -
5	3	3	6 4.5	3	+++

<p>التعليمة 1:</p> <p>*- أحسب قيمة مساهمة فريق الفراشات اذا كان عدد أعضاء الفريق 4 تلاميذ ؟</p>			المعايير
		<p>قيمة مساهمة فريق الفراشات :</p> $2400 \times 4 = 9600 \text{ مي}$	
<p>مطهر بـ 1650 مي</p> 	<p>معقم بـ 5570 مي</p> 	<p>صابون بـ 365 مي</p> 	
<p>السند 3:</p> <p>اشترى الأولاد 3 قطع صابون و 1 معقم و 2 مطهر</p> <p>التعليمة 3:</p> <p>3--1 أحسب ثمن قطع الصابون</p> $365 \times 3 = 1095 \text{ مي}$ <p>3-2- أحسب ثمن المطهر</p> $1650 \times 2 = 3300 \text{ مي}$ <p>3-3- أحسب الثمن الجملي للمشتريات</p> $9965 = 3300 + 1095 + 5570 \text{ مي}$			
<p>التعليمة 4:</p> <p>*- كم دفع الأطفال للبائع</p> $8000 = 1965 - 7965 \text{ مي}$			
<p>السند 5:</p> <p>اجتمع الأطفال وقرروا تقسيم الساحة الى مناطق لضمان التباعد اثناء الراحة فرسموا تصميمها امام كل قسم</p> <p>اكمل رسم المناطق حسب المطلوب</p>			
<p>المنطقة 1 : زاوية قائمة</p>  <p>زاوية قائمة</p>	<p>المنطقة 2: زاوية منفرجة</p>  <p>زاوية منفرجة</p>	<p>المنطقة 3 زاوية حادة</p>  <p>زاوية حادة</p>	
<p>التعليمة 5:</p> <p>هل يمكنهم شراء الحبال بما تبقى لهم من مال ؟</p> <p>أعلل اجابتي</p> <p>ثمن الحبال</p> $1200 = 3 \times 400$ <p>المبلغ المتبقي للأولاد</p> <p>نعم لان 1600 - 1200 = 400 مي أو لأن 1600 أكبر من 1200</p> <p>9600 - 8000 = 1600 مي</p>			