

المستوى: السنة أولى  
المربية: شادية السلطاني  
تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الاسم: .....  
اللقب: .....  
الثلاثي الثاني  
المادة: رياضيات

السبند: شارك مُرادٌ وحَاتِمٌ وفاطِمةٌ في عمليّة تشجيرٍ بالحَيِّ.



غرستُ فاطِمةٌ 6 شجيراتٍ و 4 زهّراتٍ.

وَعَرَسَ مُرادٌ 10 شجيراتٍ و 3 زهّراتٍ.

أما حَاتِمٌ فَعَرَسَ 3 شجيراتٍ و 6 زهّراتٍ.

التعلّمة 1: أبحثُ عن عددِ الشجيراتِ والأزهارِ التي غرستها حَاتِمٌ.


التعلّمة 2: أرتبُ أعدادَ العمليّةِ تنازليًا باستعمالِ علامةِ مُقارنَةٍ.


التعلّمة 3: أبحثُ عن عددِ الشجيراتِ والأزهارِ التي غرستها فاطِمةٌ.


التعلّمة 4: أرتبُ أعدادَ العمليّةِ تصاعديًا باستعمالِ علامةِ مُقارنَةٍ.


التعلّمة 5: أبحثُ عن عددِ الشجيراتِ والأزهارِ التي غرستها مُرادٌ.


التعلّمة 6: أرتبُ أعدادَ العمليّةِ تنازليًا باستعمالِ علامةِ مُقارنَةٍ.


مع 1



مع 2 ب



مع 12 أ



السند 2: عادَ الأَطْفَالُ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَقَرَّرُوا فَتْحَ حَصَالَاتِهِمْ لِتَبَرُّعِ مَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ  
لِلْمُحْتَاجِينَ مِنْ سُكَّانِ الْحَيِّ.  
التعلّمة 1: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُرَادٌ.



التعلّمة 2: أَكْمِلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ فَاطِمَةُ ( 10 مِ).  
التعلّمة 3: أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَجَدَهُ حَاتِمٌ فِي حَصَالَتِهِ ( 15 مِ ) بِأَقْلِّ عَدَدٍ مَمَكِنٍ  
مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.



السند 3: أَعْجَبَ الْأَبُ بِفِكْرَةِ التَّبَرُّعِ فَزَادَ حَاتِمًا 4 مِ.  
التعلّمة 1: أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ حَاتِمٌ.



التعلّمة 2: أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.



جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					حساب ذهني
	مع 5	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	---
2	1	1	1	1.5	0.5	-. +
2	2	2	2	3	1	-. ++
2	3	3	3	4.5	1.5	+++

