

امتحان في مادة القراءة السنة الرابعة

الثلاثي الثاني

ساعي البريد والأزهار

قَرَأْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ قِصَّةً طَرِيفَةً لِسَاعِي بَرِيدٍ يُحِبُّ الْأَزْهَارَ. بَدَأَ سَاعِي الْبَرِيدِ مَشْرُوعَهُ مِنْذُ عِدَّةِ أَغْوَامٍ . فَكَانَ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ يَحْمِلُ مَعَهُ بُدُورَ الْأَزْهَارِ وَيَنْثُرُهَا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ وَهُوَ يُوزَعُ الرِّسَائِلَ. أَصْبَحَتْ كُلُّ الطَّرِقاتِ الَّتِي يَسْلُكُهَا تَتَأَلَّقُ بِالزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ كَأَنَّهَا لَوْحَةٌ رَسَمَتْهَا يَدُ فَنَّانٍ بَارِعٍ. شَجَّعَ عَمَلُهُ هَذَا بَعْضَ النَّاسِ عَلَى زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا. فَهَمَّتْ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ إِذَا كَانَ يَضَعُ عَلَيْنَا أَنْ نَزْرَعَ الطَّرِقاتِ الَّتِي نَسْلُكُهَا بِالْأَزْهَارِ فَإِنَّهُ يَسْهُلُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا وَعَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ وَرَوْثِهِ.

1) أربط بسهم الحدث بموقعه

في المَدْرَسَةِ
في جَانِبِ الطَّرِيقِ الَّذِي يَسْلُكُهُ
في حَدِيقَةِ مَرَكَزِ الْبَرِيدِ

زَرَعَ سَاعِي الْبَرِيدِ الْبُدُورَ

مع 2

2 - أبحثُ في النَّصِّ عَنِ الْوَصْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ مَا يَأْتِي

الطَّرِقاتِ

قِصَّةِ

فَنَّانٍ

مع 2

3 - أرتب الأعمال الآتية كما جاءت في النَّصِّ بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :

سَاعِي الْبَرِيدِ يَنْثُرُ الْبُدُورَ

النَّاسُ يَزْرَعُونَ الْأَزْهَارَ

الطَّرِقاتُ تُصْبِحُ جَمِيلَةً

مع 2

4 (أضع علامة (x) أمام الفكرة المناسبة

توزيع الرسائل

مع 2 ج

العناية بجمال الطبيعة

التنزه في الطرقات

4 (أستخرج من النص 3 قرائن تبين أن ما قام به ساعي البريد كان مفيدا ونافعا

مع 2 ج

6_ أ_ أعوض العبارات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

ب 2

أصبحت الطرقات التي يسلكها جميلة =
يحمل بذور الأزهار وينثرها على جانب الطريق =
علينا أن نحافظ عليها وعلى نظافة المحيط ونوقه =

7_ أَرَادَ سَاعِي الْبَرِيدِ أَنْ يُعَبِّرَ عَنِ مَحَبَّةِ الْإِنْسَانِ لِلْآخِرِينَ بِزِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

مع 3 أ

أذكر طريقة أخرى تُعبّر بها عن محبتك للآخرين.