

المربية شادية السلطاني

المستوى: السنة ثانية

تقييم مكتسبات المتعلمين في

نهاية الثلاثي الثاني

المادة: قراءة

الاسم:

اللقب:

النص:

فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ وَفِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ خَرَجَ
خَلِيلٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَلْعَبَ بِالْكَرَةِ، غَيْرَ عَائِي
بِرُودَةِ الطَّقْسِ وَيَقْطُرَاتِ الْمَطَرِ الَّتِي بَدَأَتْ تُدْغِدُ
شَعْرَهُ الْجَمِيلَ، فَبَلَّتَهُ.



أَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ مِذْرَارًا فَاسْرَعَ خَلِيلٌ إِلَى الْمَنْزِلِ، نَشَفَتْ لَهُ أُمُّهُ سَعَادُ
شَعْرَهُ، ثُمَّ أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ، وَقَدْ بَدَأَ يَشْعُرُ بِصَدَاعٍ خَفِيفٍ، وَبَدَأَتْ حَرَارَةُ
جِسْمِهِ فِي الْأَرْتِفَاعِ.

اضْطَرَبَتْ الْأُمُّ وَاحْتَارَتْ مَاذَا سَتَفْعَلُ؟ فَجَاءَتْ أَسْرَعَ أَخُوهُ أَحْمَدُ، وَقَفَّحَ
الْحَاسُوبَ وَبَحَثَ فِي الْمَوَاقِعِ الطَّيِّبَةِ عَبْرَ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ بَعْضِ
الْمَعْلُومَاتِ. سَاعَدَ أُمُّهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ الْقِيَمَةِ إِلَى أَنْ انْخَفَضَتْ حَرَارَةُ
جِسْمِ خَلِيلٍ، وَزَالَ الصَّدَاعُ، فَقَدَّمَتْ لَهُ الْأُمُّ مَشْرُوبًا سَاخِنًا وَأَغْذِيَّةً صِحِيَّةً
إِلَى أَنْ تَحَسَّنَتْ حَالَتُهُ.

شَكَرَ خَلِيلٌ أَخَاهُ وَأُمَّهُ وَوَعَدَهَا بِأَلَّا يُعِيدُ مَا فَعَلَهُ مَرَّةً أُخْرَى، وَأَنْ يَعْمَلَ
بِنَصَائِحِهَا، كَيْ يُشْفَى بِسُرْعَةٍ وَيُشَارِكَ فِي مَشْرُوعِ تَنْظِيفِ وَتَجْمِيلِ الْحَيِّ.

المرية: شادية السلطاني

الإسم:

اللقب:

تقسم مكتسبات المتعلمين في نهاية

الثلاثي الثاني

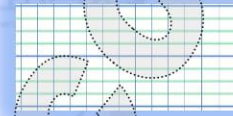
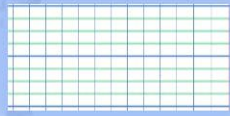
المادة: قراءة

2021 - 2020

المستوى: السنة ثانية



التعلية 1: اكتب أسماء الشخصيات المذكورة في النص.



التعلية 2: ابحث في النص عن مرادفات الكلمات التالية:

بغزارة =

ارتبكت =

سهوة =

التعلية 3: متى دارت أحداث النص؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التعلية 4: اكتب الجملة الدالة على ذلك من النص.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التعلية 5: لماذا مرض خليل؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التعلية 6: أدمم إجابتى بجملة من النص.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



التعلیمة 7: أین بَحَثَ أَحْمَدُ عَن مَعْلُومَاتِ طَیْبَةِ؟



Blank handwriting practice lines for lesson 7.

التعلیمة 8: أُعَلِّلُ إِجَاتِي بِجُمْلَةٍ مِّنَ النَّصِّ.



Blank handwriting practice lines for lesson 8.

التعلیمة 9: أُبْدِي رَأْيِي فِي أَحْمَدَ وَأُعَلِّلُ رَأْيِي.



Blank handwriting practice lines for lesson 9.

جدول إسناد الاعداد

معیار التمیز	معايير الحد الأدنى			القراءة الجهرية			المعايير مستويات التملك
	مع 3	ج 2	ب 2	أ 2	ج 1	ب 1	
1.5	0	0	0	0	0	0	---
2	1	0.5	0.5	1	1	1	..+
	2	1	1.5	1	2	2	- ++
	3	1.5	3	3	3	3	+++



..+