

**Correction Evaluation des acquis  
des élèves  
à la fin du 2ème trimestre -  
Langue - 5ème**

1. J'écris les verbes de la marge du temps qui convient :

Aller → Aujourd'hui les enfants **vont**

à la maison des jeunes pour s'entraîner

Rentrer → Ils **rentrent** chez eux à pied.

Faire → Lucien est bien couvert. Mais Alain ne **fait**

Pas attention. Il joue sous la pluie.

Tomber → Plus tard, il **tombe** malade.

2. Mets les phrases suivantes au singulier :

- Les filles aiment beaucoup les sucreries.
- **La filles aime beaucoup les sucreries.**
- Elles ont mal aux dents.
- **Elle a mal aux dents .**

3- je complète par les déterminants du cadre

ton  
son  
la ses

Le chat botté met **son** chapeau et **ses** bottes magiques.

Il court dans **la** forêt pour rencontrer l'ogre.

4 - J'écris le verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Attention à l'accord.

Le renard et le hibou (se cacher) pendant le jour.

**Le renard et le hibou se cachent pendant le jour.**

Salim et Omar (jouer) aux billes.

**Salim et Omar jouent aux billes**

Le bleu et le jaune (donner) le vert.

**Le bleu et le jaune donnent le vert.**

Ils (se croiser) au milieu de la rivière.

**Ils se croisent au milieu de la rivière.**

La pluie et le vent (fouetter) les vitres.

**La pluie et le vent fouettent les vitres.**

Une voiture et une moto (passer).

**Une voiture et une moto passent.**

Le chien et le berger (garder) les moutons.

**Le chien et le berger gardent les moutons.**

Les oiseaux (chanter).

**Les oiseaux chantent.**

5- Je relève les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe dans la liste suivante .

Sentir - finir - choisir - partir - grandir - rougir - verdir - choisir - ouvrir.

**- finir - choisir - grandir - rougir - verdir -**