

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

إملاء

التَّعْلِيمَةُ 1: أَنْصِتْ جَيِّدًا وَأَكْمِلِ النَّصَّ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

الظَّلَامُ وَ.....مُطَبِّقَانِ وَالْعُيُونُ تُتَابِعُ مَا تَعْرِضُهُ
.....بِنَهُمِ وَ.....مَمْلُوءٌ بِالْمُتَفَرِّجِينَ : هَؤُلَاءِ
يَتَفَرِّجُونَ فِي وَأَوْلِيكَ يُقَهِّقُهُونَ مِنْ.....
الضَّحِكِ وَفَجَاءَ.....الْحَرَكَهُ وَأَشْرَابَتْ
الأَعْنَاقَ وَأَزْتَفَعَ.....يَطْلُبُ التَّمَهَّلَ فَاسْتَجَابَ الْحَاضِرُونَ
وَ.....وَأَنْتَظَرُوا فِي هُدُوءٍ وَ.....

الرسم

 الوضوح

--	--	--

 الجمالية

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى							
الجمالية	الوضوح	الرسم					
0	0	0					انعدام التَّمَلُّك (- - -)
0.25	0.25	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التَّمَلُّك الأدنى (- - +)
0.5	0.5	3					التَّمَلُّك الأدنى (- + +)
0.75	0.75	4.5	4	3.5			التَّمَلُّك الأقصى (+ + +)
العدد المسند : / 6							