

## تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة التربية الإسلامية السنة الثالثة

**السند عدد 1 :**

ذهب عمر إلى بستان عمّه فتعجّب من تنوع الأشجار والثمار و الأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التربة وتسقى من نفس البئر .  
التعليمة 1 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

من واجب الإنسان	دليل على عظمة الله	
		اختلاف الثمار في اللون والطعم والنّفع
		أقول سبحان الله عندما أعجب بحيوان أو نبات
		اختلاف النباتات في الشكل أو الفائدة

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

**السند عدد 2 :**

رأى عمر عمّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع .  
التعليمة 2 : أربط بسهم

مع 1

مع 1

مع 1

لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم \*  
و لسوف يعطيك ربك فترضى \*  
إنّ مع العسر يسرا \*

\* سورة الضحى

\* سورة الشرح

\* سورة التين

**السند عدد 3 :**

سمع العمّ الأذان فقصد المسجد ليصلي .  
التعليمة 3-1 : أشطب الخطأ .  
- عدد ركعات صلاة الصّبح : ركعتان / 4 ركعات  
التعليمة 3-2 : أربط بسهم .

مع 3

في صلاتي الظهر والعصر تكون :  
الرّكعة الأولى والثانية \*

\* بالفاتحة سرّا.

مع 3

مع 3

\* بالفاتحة والسّورة سرّا.

\* الرّكعة الثالثة والرّابعة \*

السند عدد 4 : بعد أن عاد العمّ من المسجد خرج مسرعا ليعطي العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك .

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك العمّ ؟

4 مع

السند عدد 5 :

قال عمر لعّمّه : " أريد أن أكون صادقا قولاً وعملاً " .

التعليمة 5 - 1 : ما رأيك في كلام عمر ؟

4 مع

التعليمة 5 - 2 : أسند صفة مناسبة لعمر .

4 مع

السند عدد 6 :

عمر ولد شغوف بالعلم ومجتهد في دراسته

التعليمة 6 : أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم .

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

### جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	1	1	1	دون التملك +
3	4	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	6	3	3	3	التملك الأقصى +++

إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
مادة التربية الإسلامية السنة الثالثة

السند عدد 1 :

ذهب عمر إلى بستان عمه فتعجب من تنوع الأشجار والثمار  
و الأزهار رغم أنها مزروعة في نفس التربة وتسقى من نفس البئر .  
التعليمة 1 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

من واجب الإنسان	دليل على عظمة الله	
	X	اختلاف الثمار في اللون والطعم والتفح
X		أقول سبحان الله عندما أعجب بحيوان أو نبات
	X	اختلاف الثبات في الشكل أو الفائدة

السند عدد 2 :

رأى عمر عمه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن  
الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع .  
التعليمة 2 : أربط بسهم

لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم \*  
و لسوف يعطيك ربك فترضى \*  
إن مع العسر يسرا \*  
\* سورة الضحى  
\* سورة الشرح  
\* سورة التين

السند عدد 3 :

سمع العم الآذان فقصد المسجد ليصلي .  
التعليمة 3-1 : أشطب الخطأ .  
- عدد ركعات صلاة الصبح : ~~ركعتان / 4 ركعات~~  
التعليمة 3-2 : أربط بسهم .

في صلاتي الظهر والعصر تكون :  
الركعة الأولى والثانية \*  
\* بالفاتحة سراً .  
الركعة الثالثة والرابعة \*  
\* بالفاتحة والسورة سراً .

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 1

مع 1

مع 1

مع 3

مع 3

مع 3

السند عدد 4 : بعد أن عاد العمّ من المسجد خرج مسرعا ليعطي العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك .

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك العمّ ؟

أبارك تصرّف العمّ لأنّه حريص على خلاص أجر العمال عملا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه".  
السند عدد 5 :

قال عمر لعمره : " أريد أن أكون صادقا قولا وعملا ."

التعليمة 5 - 1 : ما رأيك في كلام عمر ؟

أستحسن كلام عمر لأن المسلم يجب أن يكون صادقا في قوله وعمله قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ". سورة التوبة الآية 119.

التعليمة 5 - 2 : أسند صفة مناسبة لعمر .

عمر ولد صادق ومخلص وأمين .

السند عدد 6 :

عمر ولد شغوف بالعلم ومجتهد في دراسته .

التعليمة 6 : أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم .

- أشارك في الأنشطة العلمية والثقافية بالنوادي.

- لا أراجع دروسي بشكل منتظم .

- أنظّم أوقات العمل والراحة .

مع4

مع4

مع4

مع2ب

مع2ب

مع2ب

### جدول إسناد الأعداد

مع4	مع3	مع2 ب	مع أ	مع 1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	1	1	1	دون التملك +
3	4	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	6	3	3	3	التملك الأقصى +++