

تقييم قراءة وفهم السنة السادسة الثلاثي الثاني

... وَ تَبْقَى مَهَارَةُ أَيْدِي

قَالَ أَبُو ضُحَى لِبُثَيْنَةَ الَّتِي تُوِّفِي زَوْجَهَا : "أَلَكِ مَوْرِدُ رِزْقٍ تُنْفِقِينَ مِنْهُ ؟"
أَجَابَتْ بُثَيْنَةُ : "عِنْدِي مُدَخَّرٌ مِنَ الْمَالِ يَكْفِينِي . إِنِّي أَقْنَعُ الْيَوْمَ بِالْقَلِيلِ ."

- الْمَالُ يَنْفَدُ . فَلِمَ لَا تَتَعَاطَيْنَ عَمَلًا مُجْدِيًا يَدِرُّ عَلَيْكَ رِبْحًا ؟

- لَمْ أَجِدْ مَا تَنْصَحُ بِهِ . ثُمَّ إِنَّهُ لَا طَاقَةَ لِي بِالْعَمَلِ .

- أَعْرِفُ أَنَّكَ تُجِيدِينَ فَنَنْتَقِلُ الْفَصِيلَ الْمَلَابِسِ وَ خِيَاطَتِهَا . فَلِمَذَا لَا ..

- أَتُرِيدِينَ أَنْ أُخِذَ خِيَاطَةَ الْمَلَابِسِ مِهْنَةً لِي ؟

- لِمَ لَا ؟! سَتَسْتَعِينِينَ بِفَتَيَاتٍ . فَيَتَعَلَّمْنَ كَيْفَ يَكْسِبْنَ عَيْشَهُنَّ فِي الْحَيَاةِ . وَ تَرْبِحِينَ أَنْتِ
مَالًا يَقِيكِ غَوَائِلَ الدَّهْرِ . فَمَا أَجْزَلَ ثَوَابِكَ عِنْدَ اللَّهِ بِهَذَا الْعَمَلِ الْكَرِيمِ .

بَاتَتْ بُثَيْنَةُ عَلَى الْفِكْرَةِ الَّتِي أُفْتِنَعَتْ بِهَا بَعْدَ تَرُدِّدِ . وَ مِنَ الْغَدِ عَكَفَتْ عَلَى إِعْدَادِ
مَصْنَعِهَا وَ قَدْ اسْتَعَانَتْ بِأَخِيهَا الْمُهَنْدِسِ الْمِعْمَارِيِّ إِعْدَادًا يَفِي بِحَاجَةِ عَامِلَاتِ الْمَصْنَعِ
وَ عَلَى تَهْيِئَةِ حَدِيقَتِهِ تَسْتَنْبِتُ فِيهَا طَرَائِفَ الْأَزْهَارِ . وَ لَمْ يَمْضِ مَدِيدٌ وَقْتٍ حَتَّى أَضْحَى
الْمَصْنَعُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً يَتَهَيَّأُ لِاسْتِقْبَالِ عَامِلَاتِهِ فِي مَوْعِدِ وَشِيكِ .

وَزَعَتْ بُثَيْنَةُ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ مَطْوِيَّاتٍ وَ صُورٍ عَلَى أَهْلِ الْحَيِّ . وَ شَدَّتْ إِلَى الْجُدْرَانِ مُعَلَّقَاتٍ .
فَأَقْبَلَ عَلَيْهَا مَنْ دَعَتْهُمْ يَتَسَاءَلُونَ وَ يَتَعَرَّفُونَ وَ يُهْنِئُونَ .

محمود تيمور "بتصرف"

الأسئلة :

1 - في النص حوار. أعيّن طرفي الحوار.

--	--

مع 2 أ

2 - في بداية الحوار إقترح عرض على بثينة. ما هو ؟

--	--

مع 2 أ

3 - بدأ الاقتراح صعبا على بثينة لسببين. أذكرهما.

--	--

مع 2 أ

4 - سيعود المشروع بالفوائد على الجميع. أذكر فائدتين منها.

--	--

مع 2 أ

5 - لم تغفل بثينة عند إنجاز المشروع عن الجانب البيئي. أين يظهر ذلك ؟

--	--

مع 2 أ

*إستخرج القرينة الدالة على ذلك.

--	--

مع 2 ب

6 - إجتهدت بثينة ليكون مشروعها ناجحا. إستخرج قرينتين تؤكّدان ذلك.

--	--

مع 2 ب

7- تبدو علاقة بثينة بأفراد عائلتها متينة. أين يظهر ذلك ؟

--	--

مع 2 أ

8 - أرّتب الأحداث الآتية كما جاءت في النصّ:

* تردّد بثينة في البداية.

* الاستعانة بأخيها لتهيأة المصنع.

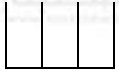
* قبول الفكرة و السّعي إلى تنفيذها.

* اقتراح ابي ضحي الاعتماد على الخياطة لكسب القوت.

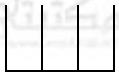
* قرب موعد تدشين المصنع و توزيع الدعوات على الجيران.

* زيارة أبي ضحي لبثينة بعد وفاة زوجها.

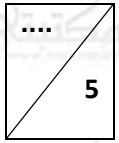
9. أستعمل الأحداث المرّتبة مسبقا في تلخيص النصّ:



مع 3



مع 2 ج



مع 4

10. أعوّض الكلمات المسطرة بما يفيد نفس المعنى:

* ستربحين مالا يقيقك غوائل الدّهر.

* المصنع يتهيأ لاستقبال عاملاته.

* سيفتح المصنع في موعد وشيك.

11. ما رأيك في سلوك أبي ضحي ؟

جدول الأعداد

التميز:	الحّد الأدنى					
مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	---
2	0.5	1	0.5	5-4-3-2-1		+--
3	1	2	1	6		++-
5	1.5	3	1.5	9-8-7		+++