

تقييم قواعد اللغة السنة الخامسة الثلاثي الثاني

نصّ الاختبار	المعايير									
<p>السند 1: رَأَيْتُهُ يَحْمِلُ فَأَسَهُ عَلَى كَتِفِهِ وَيُخْرِجُ مُسْرِعًا إِلَى عَمَلِهِ، قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فَتَقَدَّمْتُ إِلَيْهِ وَسَأَلْتُهُ أَيْنَ يَعْمَلُ؟ فَأَجَابَنِي بِفَخْرٍ وَاعْتِرَازٍ: فِي حَقْلِي الَّذِي نَشَأْتُ وَتَرَعَرَعْتُ فِيهِ،</p> <p style="text-align: right;">التعليمة 1-1: أكمل تعمير الجدول .</p>	<p>مع 1</p> <table border="1" style="margin: auto; width: 50px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">مفعول فيه للزمان</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">مفعول فيه للمكان</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">حال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليمة 2-1: أتممّ الجمل حسب ما هو مطلوب.</p> <p>..... ، كُنْتُ أَحْمِلُ الأَكْلَ لِوَالِدِي الَّذِي كَانَ كُلَّمَا رَأَى مَا أَحْمَلُهُ قَالَ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ، سَتُشَارِكُنِي فِي حَرْثِ الْحَقْلِ وَزَرْعِهِ. وَكُنْتُ أَسْأَلُ نَفْسِي قَائِلًا: أَسْتَطِيعُ أَنْ أُشَارِكَه كَمَا يَقُولُ؟</p>	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	حال				<p>مع 2</p> <table border="1" style="margin: auto; width: 50px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> </table>			
مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	حال								
<p>السند 2 : لَقَدْ بَقِيتُ هَكَذَا حَتَّى كَبُرْتُ وَشَارَكْتُهُ فِعْلًا، بَلْ حَمَلْتُ الْأَمَانَةَ بِنَفْسِي يَوْمَ رَحَلَ وَنَأَى عَنَّا. كَانَ رَحْمَهُ اللَّهُ فِي السَّابِقِ يَأْمُرُنِي فَأُطِيعُهُ، أَمَّا الْآنَ فَأَنَا سَيِّدُ حَقْلِي أَعْمَلُ وَحْدِي كَمَا أُوْمِنُ قُوَّةَ أَطْفَالِي وَأَهْلِي. أَخْرُجُ مِنْ بَيْتِي مُبَكِّرًا أَتَحْمَلُ الْبَرْدَ الْقَارِسَ شِتَاءً وَالْحَرَّ اللَّافِحَ صَيْفًا، أَنْتَظِرُ الْعَيْثَ حَتَّى يَأْتِي، فَإِذَا انْهَمَرَ وَتَوَالَى، اسْتَبَشَرْتُ بِنَاتِجِ خَصْبِ يَفْرُحُ لَهُ قَلْبِي وَتَهْتَزُّ لَهُ نَفْسِي.</p>										

التعليمة 2-1: أقرأ النصّ وأكتب الأفعال في الجدول التالي.

مهموز	أجوف	ناقص

مع 1

--	--	--

التعليمة 2-2: أكمل الفراغ بأحد الأفعال بين القوسين.

- قال سليم لأمه التي عاتبته: "لن (استيقظ).....متأخراً بعد اليوم".

- سيحاول الأطفال تسلقّ الجبل ولن (وصل).....إلى قمّته.

- لقد (توسّم) في صديقكم الخير.

مع 2

--	--	--

إملاء

حسن الخلق: أن يكون..... لين الجانب، طلق الوجه، قليل النفور، طيب الكلمة، تدوم بين الناس محبته، و..... مودّته، وتقل عثرته، وتهون زلته وتغفر ذنوبه، وتستتر عيوبه. فإذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه، وتسهلت إليه الصعاب، ولانت له..... الغضاب.

ومن..... أخلاقه ضاقت أرزاقه، والناس منه في..... و..... ، وهو من نفسه في..... ، وأما من ألان للخلق جانبه، واحتمل صاحبه، ولطفت معاشرته، و..... محادثته، مال إليه الخلق، واتسع له الرزق، وهو من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، وأدرك المطلوب، ونال كل أمر محبوب .

املاء						المعايير
0.5	0.5	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	مستويات التَّمك
1		0	0	0	0	انعدام التَّمك
2		1.5	1	1.5	1	دون التَّمك الأدنى
3		3	2	3	2	التَّمك الأدنى
4		4.5	3	4.5	3	التَّمك الأقصى

حسن الخلق: أن يكون المرء لين الجانب، طلق الوجه، قليل النفور، طيب الكلمة، تدوم بين الناس محبته، وتتأكد موَدَّته، وتقال عثرته، وتهون زلته وتغتفر ذنوبه، وتستتر عيوبه. فإذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه، وتسهلت إليه الصعاب، ولانت له الأفئدة الغضاب. ومن ساءت أخلاقه ضاقت أرزاقه، والناس منه في شؤم وبلاء، وهو من نفسه في عناء، وأما من ألان للخلق جانبه، واحتمل صاحبه، ولطفت معاشرته، وحسنت محادثته، مال إليه الخلق، واتسع له الرزق، وهو من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، وأدرك المطلوب، ونال كل أمر محبوب.