

المستوى: السنة أولى

..... الاسم: تمارين مراجعة في نهاية الثلاثي الثاني

اللقب: ...

ریاضیات

المربيّة: شادي السلطاني

mektabeti.com مكتبةتى

السِّنَدُ: فِي يَوْمٍ صَحُّوْ حَيْثُ احْتَلَّ الشَّمْسُ كَيْدَ السَّمَاءِ، خَرَجَ مُرَادٌ وَفَاطِمَةُ

وَنَاجِحٌ إِلَى بُسْتَانِ الْعَمِّ مُخْتَارِ الْمُزْهَرِ لِقَطْفِ أَزْهَارِ الرَّبِيعِ الْفَوَاحِدِ.

فَقَطَافُ مُرَادٍ 12 زَهْرَةً حَمْرَاءً وَ 7 زَهْرَاتٍ يَيْضَاءَ،

وَقَطَفَتْ فَاطِمَةُ ۝ زَهْرَةَ يَيْضَاءَ وَ5 زَهَرَاتٍ صَفَرَاءَ،

ثُمَّ قَطَفَ نَاجِحٌ 14 زَهْرَةً صَفْرَاءً وَ4 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ.

mektabeti.com مکتبتی

التعليمية ١: أبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفْتُهَا فَاطِمَةُ.

التعليمـة 2: أرتـب أعدـاد العمـليـة تـازـلـيـاً يـاستـعـمـال عـلامـة مـقارـنة.

التعليمية ٣: أبحث عن عدد الأزهار التي قطفها ناجح.

mektabeti.com مکتبتی

2019年1月1日

التعليمية ٤: أرتّب أعداد العمليّة تصاعدياً باستعمال علامة مقارنة.

Year	Population (in millions)
2000	100
2001	101
2002	102
2003	103
2004	104
2005	105
2006	106
2007	107
2008	108
2009	109
2010	110
2011	111
2012	112
2013	113
2014	114
2015	115
2016	116
2017	117
2018	118
2019	119
2020	120

التعليمية ٥: أبحث عن عدد الأزهار التي قطفها مراد.

mektabeti.com مكتبة

التعليمات: أرتّب أعداد العمليّة تنازليًّا بحسب علامة مقارنة.

السند 2: بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْبَسْطَانِ، فَكَرَّ نَاجِحٌ وَمُرَادٌ وَفَاطِمَةُ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِلْعَمَّ مُخْتَارٌ.

mektabeti.com مکتبتی

التعليمـة ١: أحسـب المـبلغ الذـي وفـرته فـاطـمة.



التعليمية 2: أكمل تمثيل المبلغ الذي ساهم به تاجح (15 م).



التعليمية 3: أمثل المبلغ الذي وفره مراد (14 مي) ي أقل عدد ممكِن من القطع النقدية.

mektabeti.com مکتبی

السند 3: زَادَتْ الْأُمُّ لِمُرَادٍ 3 مي.

التعليمية 1: أطْرُحْ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرَفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ مُرَادُ.

مكتبة

التعليمية 2: أَحِبُّ عَن السُّؤَال.