

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة  
الرياضيات السنة الثانية  
السداسي الثاني

السند 1 :

نظمت مدرستنا رحلة شارك فيها عدد كبير من التلاميذ . من بينهم ثلاثة إخوة : آدم و ريان وأريج . و في اليوم الموعود أخذ كل واحد منهم مبلغا ماليا من حصالته . هذا المبلغ الذي أخذته أريج



التعليمة 1-1 : أحسب قيمة هذه القطع النقدية

.....

السند 2 :

اشترت أريج دمية صغيرة تلبس لباسا تقليديا ب 500 مي ومشموم فل ب 200 مي  
التعليمة 1-2 : ما هو ثمن مشتريات أريج ؟  
مكتبي mektabeti.com

..... ..... ..... -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

التعليمة 2-2 : كم بقي لها ؟

..... ..... ..... -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

### السند 3

أما آدم فأخذ معه 700 مي

التعليمة 3-1 : أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

..... ..... ----- -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

السند 4 : أراد آدم شراء تحفة صغيرة ب 300 مي و حاملة مفاتيح ب 500 مي

التعليمة 4-1 : ما هو ثمن التحفة و حاملة المفاتيح معا ؟ مکتبتی mektabeti.com

..... ..... ----- -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

التعليمة 4-2 : ما هو المبلغ الذي ينقصه ؟

..... ..... ----- -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

السند 5 : اکتفی آدم بشراء حاملة المفاتيح فقط .

التعليمة 5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

التعليمة 5-2 : أجيب عنه

..... ..... ----- -	..... ..... .....
------------------------------	-------------------------

السند 6 : أما ريان فكان معه 400 مي

التعليمة 6 - 1 : أتمم تمثيل المبلغ الذي يملكه ريان



التعليمة 6 - 2 : أرتب المبالغ التي كانت بحوزة الإخوة الثلاث تصاعديا

السند 7 : ابتاع ريان صورة تذكارية ب 300 مي

التعليمة 7 - 2 : ما هو المقدار المالي الذي بقي له ؟

..... ..... ..... .....	..... .....
----------------------------------	----------------

السند 8 :

قبل العودة جمع الأطفال المبالغ المتبقية لديهم و فكروا في شراء طبق صغير من النحاس

مكتبتى mektabeti.com



كهدية لأهمهم ثمنه

التعليمة 8 - 1 : أحسب المبلغ الذي جمعه الأطفال

..... ..... ..... .....	..... .....
----------------------------------	----------------

التعليمة 8-2 : أضع علامة أمام السؤال المناسب

- كم ثمن الهدية ؟
- كم هدية يمكن للأطفال شراؤها ؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية بما تبقى لديهم ؟

التعليمة 8-3 : أجب عن السؤال الذي اخترته

السند 9 : الطبق الذي اختاره الأطفال بهذا الشكل

التعليمة 9-1 : أغني المنطقة "أ" بخطوط منحنية

التعليمة 9-2 : أغني المنطقة "ب" بخطوط منكسرة مکتبتی mektabeti.com

التعليمة 9-3 : أغني المنطقة "ج" بخطوط مستقيمة

