

## تقييم رياضيات السنة الخامسة السداسي الثاني

<p><b>السند 1 :</b> قرّر تلاميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثرية ، حيث قدرت مساهمة كل فرد بـ : 16,500 د .</p> <p><b>التعليمة :</b> أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا</p>
<p><b>السند 2 :</b> قرّر مدير المدرسة تخصيص 6/1 المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p><b>التعليمة :</b> أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمّيم :</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا 5 مع ا 3 مع ا</p>
<p><b>السند 3 :</b> غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقفت ثلاث مرّات في الطريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كل مرّة .</p>	<p>1 مع ا ا ا 2 مع ا ا ا 5 مع</p>

**التعليمة 1 :** أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير بطريقتين مختلفتين :

أ

أ

**السند 4 :** أثناء التَّجَوُّل في المواقع الأثرية عشر التلاميذ على ثلاث تحف :

\* الأولى على شكل مثلث ( أ ب ج ) طول [ أ ب ] = 7 صم ، وطول [ ب ج ] = 6 صم ، و  
قيس فتحة الزاوية أ ب ج = 75 ° .

\* الثانية على شكل مربع ( ك ل م ن ) .

\* و الثالثة على شكل مستطيل ( س ص ه و ) ، حيث :

طول [ س ص ] = 7 صم و طول [ ص ه ] = 0.4 دسم .

**التعليمة 1 :** + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .

مع 4

**التعليمة 2 :** + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .

أ

أ

**التعليمة 3 :** + أكمل بناء القطعة المربعة :

مع 3

أ

مع 4

أ

1-مع

ا

ا

ا

2-مع

ا

ا

ا

3-مع

ا

التعليمة 4 : أ) - أحسب محيط التّحفة المربّعة الشّكل بحساب الصّم.

ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشّكل بحساب الصّم.

ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم 2.

المجموع	معايير الحد الأدنى										المعايير
	مع 5		مع 4		مع 3		مع 2		مع 1		
											مستوى التملك
	0										انعدام التملك
	1	2	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5		دون التملك الأدنى
	2	3	2	3	2,5	2	3	2,5	2		التملك الأدنى
20	3	5	3	4,5	4	3,5	4,5	4	3,5		التملك الأقصى