

## تقييم رياضيات السنة الرابعة السداسي الثاني

<p><b>السند 1:</b></p> <p>في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:</p> <p>..... = <math>190 \times 1500</math></p> <p><b>التعليمة 2-1:</b> أحسب المبلغ الجملي بالمي:</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ب</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2 أ</p>
<p><b>السند 2:</b></p> <p>كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح وتعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.</p> <p><b>التعليمة:</b> أحسب كلفة الأزيع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:</p> <p>..... = <math>4 \times 6500</math></p>	<p>مع 2 ب</p>
<p><b>السند 3:</b></p> <p>بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.</p>	

التعليمة 3-1: أَرَسُمُ تَصْمِيمًا مُصَغَّرًا لِلحَوْضَيْنِ حَسَبِ المُعْطِيَاتِ التَّالِيَةِ:

\* حوض مستطيل الشكل بُعْدَاهُ 5 صم و 3 صم.

\* حوض مُرَبَّع الشكل طول ضِلْعِهِ 4 صم.

المستطيل	المربع

مع 4

--	--

التعليمة 3-2: أَحْسُبُ مُحِيطَ الحَوْضِ المُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

--

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شَرَاءُ مَا فِي الْجَدُولِ:

مع 2  
ج

التعليمة 4-1: أتمّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

العدد	كُلْفَةُ الشَّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَأَحِدَةِ
3	9780 مي	.....
5	4250 مي	.....
5	2275 مي	.....

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 4-2: أَحْسَبُ تَكْلُفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ

كانت 28 د

السند 5:

فَرَزْتُ لَجْنَةَ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شَرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيَّتِهَا فِي السَّاحَةِ،  
و حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَفْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ  
وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيفِ حَسَبِ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:



التمن الجديد	قيمة التخفيض	التمن	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

التعليمة 5: أبحث عن التَّمَنِ الْجُمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَاتِ:

1 معد

2 معد أ

السند 6:

لَمْ تَغْفَلْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدٍ عَمَلًا عَلَى الْجِدَارِ وَكَانَتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

التعليمة 6: أَحْسِبْ كُلْفَةَ الرُّسُومِ الثَّلَاثَةِ:

..... = 3 × 12500

2 معد ب

السند 7:

وَأخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةَ 25 دَسْمٍ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَم.

التعليمة 7: أَحْوَلُ:

\* 2 م و 15 صم = صم.....صم

مع 3

\* 1 م و 25 صم = صم.....صم

\* 25 دسم = صم.....صم

السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

التعليمة 8-1: أَكْتُبْ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِجْرَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

التعليمة 8-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

مع 5

### جدول إسناد الأعدا

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2	1	0,5	1	1	0,5	1	دون التملك الأدنى (- +)
3	2	1	2	2	1	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)