

تقييم إيقاظ علمي السنة الرابعة السداسي الثاني

الأنشطة	المعايير
<p><u>السند عدد 1:</u> في فصل الربيع خرجت العائلة في رحلة إلى غابات عين دراهم وبحيرة « إشكل » ومناطق أخرى. عند الوصول التقط أحمد صوراً لبعض الحيوانات. <u>التعليمة 1:</u> * أكتب الحيوان المناسب في كلِّ حالة: - حيوان يتنفس بواسطة الغلاصم: - حيوان يتنفس بواسطة الجلد: - حيوان يتنفس بواسطة الرئتين:</p> <p><u>السند عدد 2:</u> أعجب أحمد ببلبل فوق الشجرة فقال: لو كان لي قفص من حديد لوضعت فيه، ولكن الأب عارضه قائلاً: «لا! فصل الصيف على الأبواب والقفص ذو القضبان الخشبية أفضل من القفص الحديدي». <u>التعليمة 2:</u> * أكمل ب: تمدد / تقلص.الأجسام بمفعول الحرارة و..... بمفعول البرودة.</p> <p><u>السند عدد 3:</u> عطشت سلمى فجلبت قارورة ماء من السيارة وشربت ثم قالت: «لقد أصبح الماء ساخناً». وأضافت الأم: - إن الحرارة تنتقل من مصادرها المتنوعة بطريقتين: (1) - الحمل الحراري (2) - الإشعاع</p>	<p>1 مع </p> <p>1 مع </p> <p>1 مع </p>

1

<p><u>التعليمة 3:</u> * هل أصابت الأم في معرفة طرق تنقل الحرارة؟ نعم - لا أصلح الخطأ إن وجد</p>	<p>3 مع </p> <p>2 مع </p>
---	---

السند عدد4:

قالت سلمى: « تذكّرت يوم احترقت عندما أردت رفع الملعقة المعدنية التي نسيتها على غطاء القدر أثناء طهي الطعام ».

التّعليمة4: * لماذا لم تستطع سلمى مسك الملعقة ؟

مع3

1

السند عدد5:

نصح الأب الأمّ باستخدام ملعقة أخرى تمثل جسماً عازلاً للحرارة وتكون مصنوعة من: - حديد

مكتبتى mektabeti.com

- خشب

- رصاص

التّعليمة5: * أشطب الخطأ.

السند عدد6:

قالت أمي: « فلنتمتع بجمال الطبيعة الخلابة التي تكسوها حلّة خضراء » وأخذ الأب يشرح الطّرق التي تتكاثر بها النباتات.

التّعليمة6: * أربط بين الاسم وما يناسبه.

- الافتسال * قص غصن ثم غراسته في أرض رطبة

- الترقيد * ردم غصن ثم فصله عن الشجرة

السند عدد7:

قالت سلمى: « إن حديقة منزلنا تحتوي على عديد الأنواع من الأشجار وحسب ما شرحه لنا أبي بإمكاننا أن نضيف أشجاراً أخرى. » فاقترح أحمد إضافة أشجار رمان وورد وياسمين.

2

التّعليمة7:

* أقرأ المعلومات التالية وأصلح الخاطى منها.

* تتكاثر نبتة الورد بالافتسال.

* تتكاثر نبتة الرمان بالترقيد.

* تتكاثر نبتة الياسمين بالترقيد.

مع3

1

مع2

1

السند عدد8:

شعرت سلمى بصداع فاشتكت لأمها فوضعت الأم يدها على جبين ابنتها لتحديد درجة حرارة جسمها.
التعلّيمه8: * أنصح الأم بالطريقة السليمة لتحديد درجة حرارة جسم ابنتها.

مع
|

السند عدد9:

التفت أحمد لأمه وقال:

تساعد الإنسان على تمييز الجسم
الأبرد من الجسم الأسخن

الجسم الساخن

هو الجسم الذي اكتسب حرارة وذلك
كلما ارتفعت هذه الحرارة

حاستنا اللمس
و الذوق

التعلّيمه9: * أربط لأحصل على المعلومة الصحيحة.

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم) مكتبتتي mektabeti.com

معدلات الأعداد الأدنى				مستويات
المجموع	مع3	مع2	مع1	التمك
0	0	0	0	إنعدام التملك [-]
6	2	2	2	دون التملك [+]
11	3	4	4	التمك الأدنى [++]
20	6	7	7	التمك الأقصى [+++]