

تقييم تربية مدنية السنة السادسة السداسي الثاني

السند1:

حتى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لابد وأن يتحلّى موظفوها بخصال
التعلّيمية: أشطب الخطأ مما يلي لأبيّن خصال الموظف
على الموظف أن يكون بشوشا.

لا بأس بخروج الموظف قبل الوقت.

على الموظف احترام القانون الداخلي للمؤسسة.

يتغاضى الموظف عن مواطن لم يحترم دوره.

يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف.

يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة برحابة صدر.

السند2:

إنّ للمواطنين دورا في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسسة.

التعلّيمية: أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يجب أن يتحلّى به المواطن داخل المؤسسة.

+ يقف بحيث انتهى به الدور وينتظر.

+ يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة.

+ يحضّر كلّ الوثائق اللازمة قبل الاتصال بالعون .

+ يدخل المؤسسة بلباس العمل.

+ يدخّن في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين.

+ يلجّ في قضاء شأنه بعد الوقت.

التعلیمة: أكمل الفقرة بالمفردات المناسبة.
يجب على المواطن الحفاظ على المنشآت والمكاسب العمومیة لأنها ملك
..... ولأن ذلك یضمن

الإستفادة من خدماتها وذلك بإتباع جملة من السلوكات تمنع
التعلیمة: أكتب "صواب" أو "خطأ" بسهم بین المنصب و السلطة :

| | | |
|-------|-------------------------------|--------------|
| | ممارسة العفو الخاص | من مهام رئيس |
| | رئاسة مجلس الوزراء | الجمهورية |
| | تعيين الوزراء و الإشراف عليهم | |

| | | |
|-------|-------------------------------|--------------|
| | ضمان سيادة البلاد | من مهام رئيس |
| | و استقلالها | الحكومة |
| | القيادة العليا للقوات المسلحة | |
| | إدارة أعمال الدولة | |