

## تقييم قواعد اللغة السنة السادسة السداسي الثاني

أقرأ النص:

كَانَ أَحْمَدُ مَحْبُوبًا مِّنَ الْجَمِيعِ فَهُوَ الَّذِي يُعَوِّدُ الْمَرِيضَ فَيَقْدِّمُ لَهُ بَاقَةً مِّنَ الْوَرْدِ أَوْ يَشْتَرِي لَهُ كِيلُوغَرَامًا مِّنَ الْغُلَّالِ. وَهُوَ الَّذِي لَا يَتَأَخَّرُ فِي مُوَازَرَةٍ مِّنْ يَلْجَأُ إِلَيْهِ مِنَ الْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ. لَكِنَّهُ لَا يُفَاخِرُ بِمَا يَفْعَلُ وَلَوْ فَعَلَهُ أَلْفَ مَرَّةٍ.

أ- أستخرج من المركبات المسطرة في النص كل مركب تمييزي وأعين وظيفته.

مع1

--	--

المركب التمييزي	وظيفة.
-----	-----
-----	-----
-----	-----

مع1

--	--

ب- أستخرج من المركبات المسطرة في النص كل مركب موصولي وأعين وظيفته.

مع2

--	--

المركب الموصولي	وظيفة.
-----	-----
-----	-----

مع2

--	--

2- أعوض اسم الفاعل المسطر بمركب موصولي

\*تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ الْمُنْتَصِرُ مِيدَالِيَّةً ذَهَبِيَّةً .

\*

\*يَنْرَشِحُ مُتَصَدِّرُ الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْفِرَقِ الْمُشَارِكَةِ لِلدَّوْرِ الثَّانِي .

\*

\*الْمُجْتَهِدُ فِي الدِّرَاسَةِ هُوَ الْمُتَفَوِّقُ دَائِمًا .

\*

مع2

--	--

### 3- أكمل بتمييز مناسب وأسطر المركب التمييزي

- \* قدّم الطفل لأمه باقة -----  
 \* اشترت صندوقاً -----  
 \* وزن التاجر كيلو غراماً -----

أقرأ النص أسطر اسم الفاعل:

رجعت الأمّ إلى المنزل فوجدته في ابهى حلّة، فالأثاث مرتّب كأحسن ما يكون الترتيب، وفوق الطاولة الصّغيرة ورد خلّاب منتصب في شموخ. أمّا زينب فكانت مستلقية على فراشها تقرأ كتاباً. أأستخرج اسم الفاعل واسم المفعول من النصّ وأعين الأفعال التي اشتقا منها:

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه	واسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

ب- أعيد كتابة الجزء الآتي من النصّ حسب السياق:

- أما زينب فكانت مستلقية على فراشها مبتسمة ابتسامة الفخر.  
 أما البنّتان فكانتا ----- على فراشهما مبتسمتين ابتسامة الفخر.  
 أما الولدان فكانا مستلقين على فراشهم ----- ابتسامة الفخر.  
 أما الأولاد فكانت ----- على فراشهم مبتسمين ابتسامة الفخر.  
 5- أنتج نصاً يفسر فيه الأب لابنه طريقة عمل البناء مستعملاً المركب التمييزي و المركب الموصولي.

كيس الإسمنت/عربة امتلأت بالرمل/ملاّ الرميّل بالماء/العامل يمزج الخليط المتحصل عليه/يحمل العامل خليطاً امتلأ به السطل/يضعه على خشبة يقف فوقها البناء/أخذ الأجرة الموضوعه قربه.

جدول إسناد الأعداد

معايير مستويات التملك	معايير الحد الأدنى		معايير التمييز
	مع1	مع2	
انعدام التملك	0	0	1
دون التملك الأدنى	1- 2- 3- 4- 5	1- 1.5- 2- 3	3
التملك الأدنى	6	4	5
التملك الأقصى	7- 8- 9	5- 6	