

## تقييم قبلي في مادة القراءة السنة الثالثة

النّص:

في مَحطّة الحافلة وقف رامي يحمل كيسا مليئا ببذور عبّاد الشّمس. جعل يأكل منها ثمّ يلقي بالقشر على الأرض دون خجل أو حياء حتّى امتلأ الرّصيف وفجأة أقبل شرطي وقال له:

- أيها الولد النّظيف لقد تسبّبت في ملء الشّارع بقشر عبّاد الشّمس.  
فردّ رامي بتهكّم:

- حسنا و المَطلوب؟

نظر الشرطيّ لرامي وقال:

- المَطلوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتّى يعود الرّصيف نظيفا كما كان قبل مجيئك.

انحنى رامي على الأرض و أخذ يجمع قشر عبّاد الشّمس بيديه. حينئذ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه. ولكنّه تعلّم درسا لن ينساه أبدا.

أجيب عن الأسئلة

المعايير

1- / أشطبُ الخَطأ.

✦ محطة القطار

مع2

← دارت أحداث النّص فـي

✦ محطة الحافلة

--	--

2- / أكتبُ الدليل من النّص:

مع2

3- /أقبل الشرطيّ نحو رامي لأنّه ارتكب خطأً أذكره:

4- / أكتبُ الجُمْلَةَ الدَّالَّةَ:

مع2

5- /لم يعاقب الشرطيّ رامي بل كلفه بعمل ، ما هو هذا العمل؟

مع2

6- / أكتبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ جَوَابِي:

مع2

7- /أربط العبارة المسطرة بمعناها المناسب:

مع2

ردّ رامي باستهزاء

- ردّ رامي بتهمك

ردّ رامي بأدب

8- /أستخرج من النصّ كلمة معناها:

مع2

حل ←

9- /أستخرج من النصّ عكس المفردة المسطرة:

يجمع رامي قشر عبّاد الشّمس ≠ ..... قشر عبّاد الشّمس

10- / ما رأيك في تصرف رامي.

مع2

11- / تعلم رامي درسا لن ينساه أبدا ما هو حسب رأيك؟

مع2

مع3

مع3

### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز (3)		معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات
عتبة2	عتبة1	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى