

I- اُكْتَشِفُ

1- أَقْرَأْ مَا يَأْتِي ثُمَّ أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

الْمَعْنَى غَيْرُ تَامٍّ	الْمَعْنَى تَامٍّ	
.....	..... X	* يَعْبُرُ الْأَطْفَالُ الطَّرِيقَ بَانْتِبَاهٍ .
..... X .....	.....	* الرَّسْمُ وَالْأَشْكَالُ وَالْأَلْوَانُ .
..... X .....	.....	* الْبِنْتُ الدُّمِيَّةُ الْغُرْفَةُ .
.....	..... X	* الْعَصْفُورُ جَمِيلٌ .

2- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَأْتِي : بِنْتُ - الْعَمُّ صَالِحٌ - أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ - أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ -
الْعَسَلُ - أَخِي وَأَخْتِي - فَسِيحَةٌ - سِنَاءٌ وَرُقِيَّةٌ - الْوَلَدُ .

- غَادَرَ .. **العم صالح** . الْبَيْتَ .
- **بنت** ... الْعَصْفُورَةَ عَشًّا .
- تَسَاقَطَتْ ... **أوراق الأشجار** .
- تَهَاوَلَتْ ... **أمطار غزيرة** .
- يُمَارِسُ **الولد** ... الرِّيَاضَةَ .
- **العسل** ... غِذَاءً نَافِعًا .
- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ **فسيحة** .
- .. **أخي و.أختي** .. فِي الْبُسْتَانِ .
- **سناء و. رقية** . مُجْتَهِدَانِ .

II- اُسْتَعْمِلُ

3 - أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِیُصْبِحَ الْمَعْنَى تَامًّا .

- تَنَاوَلَ الرَّضِيعُ **حليباً دافئاً** .
- **الأطفال** ... فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .
- حَطَّتْ **الطائرة** ... بِالْمَطَارِ .

– اشتريت من الكُتبية كتابا وكراسا
– أجدُّ صالحٌ مريضٌ

1-4 – أقرأ ما يأتي ثم أرتب المفردات لأحصل على جملٍ .

– زهرة – قطف – جميلة – الولد سامي
– الزهرة – قدم – لأمه – سامي

الجملة: قطف الولد سامي زهرة جميلة .

2-4 – أرتب الجملتين لأكون بهما نصًا :

الجملة: قدم سامي الزهرة لأمه

..... قطف سامي زهرة جميلة وقدمها لأمه
.....

– طرقات – مزدحمة – المدينة
– والسيارات – أصواتا – ترسل – قوية

الجملة: طرقات المدينة مزدحمة .

الجملة: والسيارات ترسل أصواتا قوية .

3-4 – أرتب الجملتين لأكون بهما نصًا :

..... طرقات المدينة مزدحمة والسيارات ترسل أصواتا قوية .
.....

5- أكمل ما يأتي بما يناسب لأحصل على نص :

زارت العائلة معرض الكتاب ف..... اقتنى..... الابن موسوعة علمية
واختارت أخته سلمى..... مجلة للأطفال وفصلت أمه.....
اشترى قاموس عربي و..... ابتاع..... الأب كتبًا للمطالعة.

III- أوظف :

6- أتأمل المشهدين وأعبر عن كل واحد بجملة .



..... قدم أحمد زهرتين لجده
..... شكر الجد حفيده على الهدية

I- اُكْتَشِفُ

1- أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمْلِهِ بَوَضعِ العَلَامَةِ (#) .
 قَدِمَ فَصْلُ الرَّبِيعِ # وَأَنْقَشَعَتِ السُّحُبُ الدَّكْنَاءُ # تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ الْفَوَاحِةُ #
 وَتَرَنَمَتِ الْعَصَافِيرُ # أَنْتَعَشَتِ الْمَوَاشِي # وَأَخْضَرَّتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ # وَلَبِسَتْ
 الْأَرْضُ ثَوْبًا مَزْرُكَشًا # وَخَرَجَ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ إِلَى الْحُقُولِ #

2- أقرأ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اُكْتُبْهَا مُرْتَبَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .
 - أَنْتَهَتْ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ - عَصَفَتِ الرِّيحُ الْقَوِيَّةُ .
 - اشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ - تَلَبَّدَتِ السُّحُبُ السُّودَاءُ فِي السَّمَاءِ .
 - لَعِبَ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ عَلَى الرَّمَالِ .
 - تَوَجَّهَتِ الْعَائِلَاتُ إِلَى الشُّوْاطِئِ .
 - قَصَفَ الرَّعْدُ - اسْتَمْتَعَ الْكِبَارُ بِنَسِمَاتِ الْبَحْرِ .
 - تَحَلَّقَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَوْقِدِ .

جُمْلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِفَصْلِ الشِّتَاءِ	جُمْلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِفَصْلِ الصَّيْفِ
تَلَبَّدَتِ السُّحُبُ السُّودَاءُ فِي السَّمَاءِ	اشتدت الحرارة
عصفت الرياح القوية	توجهت العائلات إلى الشواطئ
قصف الرعد	استمتع الكبار بنسيمات البحر
تحلقت الأسرة حول الموقد	لعب الأولاد والبنات على الرمال
.....	انتهت العطلة الصيفية
.....

II- أَسْتَعْمَلُ

3- أقرأ الجُمْلَ ثُمَّ أختار ما يُناسِبُ لأحْصِلُ عَلَى نَصِّ أَرْبُطُ بَيْنَ جُمْلِهِ بِأَسْتَعْمَالِ الْأَدْوَاتِ
الآتِيَةِ : وَ / فِ / ثُمَّ .

ضَحِكَ عَلِيٌّ وَخَوْلَةٌ.

ذَهَبَتْ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَسْرَحِ.

شَاهَدَ الْمُتَفَرِّجُونَ مَسْرَحِيَّةً هَزَلِيَّةً.

صَفَّقَ الْجُمْهُورُ.

هَتَفَ الْمُتَفَرِّجُونَ.

قَدَّمَ الْمُمَثِّلُ دَوْرًا مُضْحِكًا.

شَكَرَ الْمُثْمَلُ الْبَارِعُ الْمُتَفَرِّجِينَ.

انْبَسَطَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ.

النَّصُّ : ذهبت العائلة التي العسرح قدم الممثل دورا مضحكا فهتف المتفرجون وضحك .
علي وخولة وانبسط أفراد العائلة .

III- أَوْظَّفُ

4- أقرأ ما يَأْتِي وَأَسْتَعِينُ بِهِ لِأُنْتِجَ جُمْلًا أُكُونُ بِهَا نَصًّا .

العُنْصُرُ الثَّانِي	العُنْصُرُ الْأَوَّلُ
الْأُمُّ	نَصَبْتُ -
الْبِنْتُ	أَعَدَّتْ -
الْأَبُ	رَتَّبَ -
الْوَلَدُ	أَحْضَرَ -

..... نصبت الأم مائدة الطَّعامِ و أعدت البنت صحاف

الْحَسَاءِ و لخصر الأب إناء المرقِ و رتب الابن

كؤوس الماءِ .

I- اُكْتَشِفُ

- 1- أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمْلِهِ بَوَاضِعِ الْعَلَامَةِ (#)
الْقَرْيَةُ جَمِيلَةٌ # وَالْأَعْلَامُ الْمُلَوَّنَةُ مَرْفُوفَةٌ # وَالسَّاحَةُ الْكَبِيرَةُ نَظِيفَةٌ وَمَزْدَحِمَةٌ #
النِّسَاءُ وَالرِّجَالُ مُبْتَهَجُونَ # وَالْأَطْفَالُ فِي أَنْشِرَاحٍ # الْمَهْرَجَانُ عَلَى الْأَبْوَابِ #.
- 2- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَجْعَلُ مَا يُنَاسِبُ مِنْهَا "مَهْرَجَانَ الْوَرْدِ" فِي وَادٍ وَمَا يُنَاسِبُ
"مَهْرَجَانَ الْبُرْتَقَالِ" فِي وَادٍ ثَانٍ.
الْقَوَارِصُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَكْيَاسٍ - اللَّيْمُونُ أَصْفَرُ فَاقِعٌ - الْوُرُودُ حَمْرَاءُ قَانِيَةٌ
- الْبُرْتَقَالُ شَهِيٌّ - عَطُورُ الْوَرْدِ فَوَاحَةٌ - الزَّهْرَاتُ بَيْضَاءُ وَصَفْرَاءُ - بَعْضُ
الْقَوَارِصِ عَذْبُ الْمَذَاقِ - بَاقَاتُ الْوَرْدِ مُتَقَنَةٌ الْعَرْضِ.

جُمْلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِالْبُرْتَقَالِ	جُمْلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِالْوَرْدِ
..... الْقَوَارِصُ الْمَخْتَلِفَةُ فِي أَكْيَاسٍ .....	..... الْمُرُودُ حَمْرَاءُ قَانِيَةٌ
..... اللَّيْمُونُ أَصْفَرُ فَاقِعٌ .....	..... عَطُورُ الْوَرْدِ فَوَاحَةٌ
..... الْبُرْتَقَالُ شَهِيٌّ .....	..... الزَّهْرَاتُ بَيْضَاءُ وَصَفْرَاءُ

باقات الورد متقنة العرض

II- اُسْتَعْمِلُ

- 3- أَمَلْتُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ جُمْلِ التَّمْرَيْنِ السَّابِقِ لِأَحْصُلَ عَلَى نَصِيْنٍ مُخْتَلِفَيْنِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .
← فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، يَنْتَظِمُ بِمَدِينَةِ أَرِيَانَةَ "مَهْرَجَانُ الْوَرْدِ". الْوُرُودُ حَمْرَاءُ قَانِيَةٌ
وَالزَّهْرَاتُ بَيْضَاءُ وَصَفْرَاءُ وَ عَطُورُ الْوَرْدِ فَوَاحَةٌ بَاقَاتُ الْوَرْدِ مُتَقَنَةٌ الْعَرْضِ
← فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ يَحْتَفِلُ الْمُوَاطِنُونَ فِي جِهَةِ الْوَطَنِ الْقِبْلِيِّ بِ"مَهْرَجَانِ
الْبُرْتَقَالِ". الْقَوَارِصُ الْمَخْتَلِفَةُ فِي أَكْيَاسٍ . وَاللَّيْمُونُ أَصْفَرُ فَاقِعٌ . وَالْبُرْتَقَالُ

4 - أَحَذِفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ النَّصَّ وَأَعُوْضُهَا بِمَا يَنَاسِبُ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ .

دَافِئَةٌ

مُنْعَشٌ

لَطِيفٌ

مَرْوِيَةٌ

الطَّقْسُ رِبِيعِيٌّ وَالْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ مُحَلَّقَةٌ فِي السَّمَاءِ وَالطُّيُورُ الْمُرْفَرِفَةُ فِي
انْشِرَاحٍ وَالْجَوْ جَارٌ وَالشَّمْسُ مُحْرِفَةٌ وَالْهَوَاءُ مُخَيِّقٌ وَالْمِيَاهُ مُتَدَفِّقَةٌ فِي الْأَنْهَارِ
وَالْأَعْشَابُ حَضْرَاءُ اللَّوْنِ وَالْأَزْهَارُ الشَّدِيَّةُ مُتَفَتِّحَةٌ وَالْأَرْضُ الْفِلَاحِيَّةُ جَلَافَةٌ .

النَّصُّ :
الطَّقْسُ رِبِيعِيٌّ وَالْفَرَاشَاتُ مُحَلَّقَةٌ فِي السَّمَاءِ وَالطُّيُورُ الْمُرْفَرِفَةُ فِي انْشِرَاحٍ
وَالْجَوْ لَطِيفٌ وَالشَّمْسُ دَافِئَةٌ وَالْهَوَاءُ مُنْعَشٌ وَالْمِيَاهُ مُتَدَفِّقَةٌ فِي الْأَنْهَارِ
وَالْأَعْشَابُ حَضْرَاءُ اللَّوْنِ وَالْأَزْهَارُ الشَّدِيَّةُ مُتَفَتِّحَةٌ وَالْأَرْضُ الْفِلَاحِيَّةُ مَرْوِيَةٌ

III- أَوْظَّفُ

5- أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَنْتَجُ جُمَلًا لِأَكُونَ نَصًّا عُنْوَانَهُ "الْجَبَلُ" مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي :



الْمُنْحَدِرَاتُ - الْمَمَرَاتُ - مُلْتَوِيَةٌ



أَشْجَارٌ وَنَبَاتَاتٌ - كَثِيفَةٌ - بَرِّيَّةٌ

النَّصُّ : . لمتطى أفراد العائلة السيارة وتوجهوا إلى الحقن فسارت بهم في منحدرات
وممرات ترابية ملتوية وصعدوا إلى سفح الجبل وتناولوا في الغابة فشاهدوا
أشجارا كثيفة ونباتات برية .

I - اُكْتَشِفُ

1- أ- أقرأ الجُمَلَ الآتية .
ب- أرَتبها بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في الخانة المناسبة .

2 - انبهرت الوردة بجمال ألوان الفراشة .

3 - صارت الفراشة صديقة للوردة .

1 - حطت فراشة على وردة في حقل مزهر .

5 - شكرت الفراشة الوردة .

4 - ودعت الزهرة الفراشة للمكوث في الحقل الجميل .

2- أ- أقرأ النص ثم أضع العلامة (#) لأفصل بين الجُمَل .

جاء ثعلبٌ مأكراً# خرج الثعلبُ إلى الضيعة# بحث الثعلبُ عن فريسته# رأى

الثعلبُ دجاجةً وفراخها# اقترب الثعلبُ من الدجاجة# تظاهر بالألم# فاقتربت

الدجاجة من الثعلب# تنبه كلب الضيعة# جاء الكلبُ مسرعاً# هاجم الكلبُ

الثعلبُ# فر الثعلبُ خائفاً#

ب- أعيد كتابة النص مستعملاً أدوات الربط وأنجنِب التكرار .

النص : جاء ثعلبٌ مأكراً . فخرج إلى الضيعة . وبحث عن فريسته . رأى

الثعلبُ دجاجةً وفراخها فاقترب منها وتظاهر بالألم فاقتربت

الدجاجة منه . انتبه كلب الضيعة فجاء مسرعاً وهاجم الثعلب

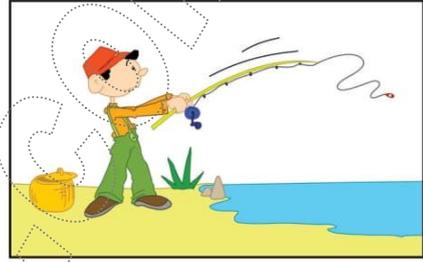
ففر الثعلب خائفاً

3- أَكْمِلِ النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ.

أَنْتَهتِ الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فَفَتَحَتْ **المدارس**.... أَبْوَابَهَا وَ.. **عاد**.....
الْتَّلَامِيذُ إِلَى الدَّرُوسِ وَقَصَدَ **أيمن**..... الْمَدْرَسَةَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِهِ.
نَادَى **المدير**..... الْتَّلَامِيذَ وَأَدْخَلَتْ.. الْمُعَلِّمَةُ أَحْمَدَ وَرَفَاقَهُ إِلَى قَاعَةِ الدَّرْسِ.
نَظَرَ... **أيمن**..... إِلَى الْقَاعَةِ وَقَالَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ: «لَا أَحِبُّ
الإبتعاد... عَنِ بَيْتِي وَأُمِّي.»

III- أَوْظِفْ

4- أَتَأَمَّلُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ وَأَنْتِجُ جُمَلًا أَكُونُ بِهَا نَصًّا قَصِيرًا :



قَصَدَ **علي الشاطئ** ووضع قفطه **على الرمل**.....
و... **رمى الصنارة في الماء**.....



تَحَرَّكَتِ الصَّنَارَةُ فَجَذِبَ **علي الخيط**
فَجَاءَهُ **قراى سمكة كبيرة**.....



وَضَعَ **علي السمكة في القفة** و... **واصل**.....
... **صيد**..... السَّمَكِ.



فَآتَى القِطُّ وَ أَكَلَ السَّمَكَةَ وَتَرَكَ القِفةَ
فَارْغَةً.....

الوحدة 1 الإشباع في آخر المفردة

برسم الإشباع في آخر المفردة

I - اكتشف :

1- أقرأ النص الآتي ثم ألون المفردات المتضمنة إشباعاً في آخرها.
وصلت الحافلة إلى **مأوى** السيارات قرب المنتزه، ف**حري** الأطفال لاكتشاف المكان فأخذ المنشط **يدعو** كل واحد **للتروي** والتخل عن السرعة فالمكان جميل **سحله** اكتشافه خلال الرحلة شيئاً فشيئاً.

2 - أصنف الكلمات التي لونتها في التمرين الأول في الجدول :

إشباع الضم (و)	إشباع الفتح (ا/ى)	إشباع الكسر (ي)
يدعو	إلى مأوى	للتروي
سيحلو	فجري	التخلي

II - أستعمل :

3 - أستعين بالمقاطع المرافقة وأكمل الكلمات برسم الإشباع المناسب (عو/مي/وى/طي/موا/رى/نو/وى/عى/تى/طا/ري)

* يهـ..وى..را..مي.. تربية الأرناب ويدنو... منها بلطف ويعد **طي** صغارها الجزر الطري.
* تـ...مو... في حديقتنا نباتات مختلفة وتسقيها أختي الكـ...**رى**... بانتظام.
* تحـ...نو... صديقتي مر...**وى**.. على الدجاجة وتبعد الكلب عن صغارها كلما بدأ فرخها يكبر.
* تر...**عى**.. الدجاجة فراخها وكلما أ...**تى**.. ألدك وسـ...**طى**.. على غذاء صغارها تجـ...**رى**... وهي تقوق بصوت حاد.

4- أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكْمَلِ بِهَا الْجُمْلَةَ .

يَدْعُو - نَمَا - تَحْلُو - بَدَأ - تَخْلُو - جَرَى .

* فِي اللَّيْلِ... **تخلو**... الطُّرُقَاتُ مِنَ الْمَارَةِ .

* **يدعو**..... الْمُسْلِمُ اللَّهُ فِي صَلَاتِهِ .

* فِي شَهْرِ رَمَضَانَ... **تحلو**... السَّهَرَاتُ الْعَائِلِيَّةُ .

* **نما**..... نَبَاتُ الْفُولِ فِي الْحَقْلِ وَ..... **بدا**..... جَمِيلاً .

* **جرى**..... الْعِدَاءُ بِسُرْعَةٍ وَحَطَمَ الرَّقْمَ الْقِيَاسِيَّ .

III - أَوْظَّفُ

5- أَسْتَعْمِلُ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ .

* حَكَى - جَدَّى - نُصْغِي .

* **كنا نصغي بانتباه إلى جدي عندما يحكي .**

* أَلْهُو - أَشْدُو - نُصْغِي .

* **نلهو ونشيدو كل يوم ثم نصغي لبعضنا .**

* أَرَى - مُرْتَضَى .

* **كل يوم أرى صديقي مرتضى يسقي الأشجار .**