

الجملة الفعلية : الفاعل

1) الجملة الفعلية :

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل بأحد أنواعه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر.

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدلّ على حدثٍ صار في الزمن الماضي .

مثال : **ذَهَبْتُ** أُمِّي إِلَى السُّوقِ.

شَرِبَ الْوَلَدُ عَصِيرًا.

كَتَبَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .

الفعل المضارع: هو الفعل الذي يأتي ليدلّ على حدث وقع في الزمن الحاضر.

مثال :

يَلْعَبُ الطِّفْلُ بِالْكُرَةِ .

تَقْرَأُ سَلْمَى كِتَابًا .

يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

الفعل الأمر: هو الفعل الذي يأتي لحثّ الأفراد وأمرهم للقيام بعملٍ ما

مثال : **رَاجِعِ** دُرُوسَكَ .

اغْسِلِ أَسْنَانَكَ جَيِّدًا .

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ .

2) مكونات الجملة الفعلية :

تتكوّن الجملة الفعلية من :

مكوّنات أساسية وهي : الفعل والفاعل أو نائب الفاعل .

مكوّنات يمكن الاستغناء عليها وهي : المفعول به و المفعول لأجله والمفعول

فيه (الظرف) والمفعول المطلق و الحال .

والفاعل يأتي على صور متعدّدة فقد تكون :

اسمًا ظاهرًا : مثل " **أَكَلْتُ** **سَلْمَى** ثَفَاحَةً " .

ضميرًا متّصلًا مثل : **كَتَبْتُ** الْوَاجِبَ .

ضميرا مُنفصلاً مثل : **أنا** عَلَّمْتُهُ الجِسَابَ .
الفاعل يكون مرفوعاً لفظاً أو تقديراً مثل :

كَتَبَ **عَلَيَّ** رِسَالَةً .
جَاءَ **الْوَلَدُ** .

شَكَرَتْ **المُعَلِّمَةَ** التِّلْمِيذَ .

وقد يلي الفعل فاعل يكون دائماً مرفوعاً أو ما يكمل الجملة من :
مفعول به : مثل : رَمَى **الْوَلَدُ** الكُرَّةَ .

حال : مثل : أَقْبَلَ **الطِّفْلُ** بِأَكْيَا .

مفعول معه : سَارَ **التِّلْمِيذُ** وَصَوَّرَ **المَدْرَسَةَ** ..

مفعول فيه (الظرف) مثل : لَعِبَ **الأولادُ** تَحْتَ **المَطَرِ** .

3 - النص :

هو سلسلة من الجمل المترابطة تؤلف تعبيراً حقيقياً في اللغة .

مثال : يمكننا أن نربط بين الجمل التالية لنحصل على نص :

في الصِّباحِ البَاكِرِ ، اسْتَيْقِظَ خَلِيلٌ بَاكِرًا .

غَسَلَ خَلِيلٌ أَطْرَافَهُ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ .

تَنَاولَ خَلِيلٌ طَعَامَهُ .

وَضَعَ خَلِيلٌ أَدَوَاتَهُ فِي المِحْفَظَةِ .

ذَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى المَدْرَسَةِ .

النص : في الصِّباحِ ، اسْتَيْقِظَ خَلِيلٌ بَاكِرًا ، فغَسَلَ أَطْرَافَهُ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ

وَتَنَاولَ طَعَامَهُ وَوَضَعَ أَدَوَاتَهُ فِي المِحْفَظَةِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ .

الاستنتاجات :

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل .

تكون تاء الفعل دائماً مفتوحة .

يكون الفاعل في الجملة الفعلية دائماً مرفوعاً .

يتكوّن النص من مجموعة من الجمل .

تمرين عدد 1 :

استخرج الفاعل من الجمل الآتية .

يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ . ←

صَاحَ الدَّيْكَ . ←

اضْطَفَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ . ←

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ . ←

زَارَ الْأَسَدُ وَسَطَ الْغَابَةِ . ←

2 - رتّب الجمل التالية لكي تصبح جملا فعلية :

أُمِّي - إِلَى - السُّوقِ - ذَهَبَتْ .

.....

الْمُعَلِّمُ - عَلَى - كَتَبَ - السَّبُّورَةَ .

.....

الْقَمْحَ - يَزْرَعُ - الْفَلَّاحُ .

.....

مِنَ - السَّفَرِ - عَادَ - أَحْمَدُ .

.....

اللَّاعِبُ - رَكَضَ - الْكُرَةَ - نَحْوَ .

.....

3 - أربط بين الكلمات التي في الجدول لأحصل على جمل ثم على نصّ

الفاعل	المفعول به	الفاعل	المفعول به
أنشأ	البنت	أشجارًا	أشجارًا
زرع	الأمّ	طرق الحديقة	طرق الحديقة
زرعت	الجدة	العشب	العشب
نظمت	الأب	حديقة	حديقة
سقت	الابن	الأزهار	الأزهار

الجمَل :

.....
.....
.....
.....
.....

النصّ :

.....
.....
.....
.....

الإصلاح :

- 1 - المعلّم - الدّيك - التّلاميذ - الشّمس - الأسد
 - 2 - ذهبت أمّي إلى السّوق - كتب المعلّم على السّبورة - يزرع الفلاح القمح - عاد أحمد من السّفر - ركض اللاعب نحو الكرة
 - 3 - أنشأ الرّجل حديقة - زرع الابن أشجارا - زرعت الأمّ العشب - نظّمت البنت طرق الحديقة - سقت الجدّة الأزهار.
- النّصّ : أنشأ الأب حديقة فزرع الابن الأشجار وزرعت الأمّ العشب ونظّمت البنت طرق الحديقة ثمّ سقت الجدّة الأزهار.