الجملة الفعلية: الفاعل

1) الحملة الفعليّة:

الجمْلة الفعْليّة هي الجمْلة التي تبْدأ بالفعْل بأحد أنْواعه الثّلاثة الماضي والمضارع والأمْر.

Striff Striff

Suisa still

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدلّ على حدثٍ صار في الزّمن الماضي .

مثال : ذَهَبَتُ أُمِّي إِلَى السُّوقِ.

شَربَ الوَلَدُ عَصِيرًا. ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْوَلَدُ عَصِيرًا. ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

كَتَبَ المُعَلَّمُ الدَّرْسَ .

الفعل المضارع: هو الفعل الذي يأتي ليدلّ على حدث وقع في الزّمن الحاضر.

مثال :

يَلْعَبُ الطَّفْلُ بِالكُرَةِ .

تَقْرَأُ سَلْمَى كتَابًا .

يَذْهَبُ الوَلَدُ إِلَى المَدْرَسَةِ .

الفعْل الأمْر: هو الفعْل الذي يأتي لحت الأفْراد وأمرهم للقيام بعملٍ ما

مثال: رَاجِعْ دُرُوسَكَ .

اغْسل أَسْنَانَكَ جَيِّدًا.

أَكْمِلْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ .

2) مكوّنات الجملة الفعليّة:

تتكوّن الجملة الفعليّة من:

مكوّنات أساسيّة وهي : الفعل والفاعل أو نائب الفاعل

مكوّنات يمكن الاستغناء عليها وهي : المفعول به و المفعول لأجله والمفعول

فيه (الظّرف) والمفعول المطلق و الحال .

والفاعل يأتي على صور متعدّدة فقد تكون:

اسْمًا ظاهِرًا : مثل " أَكَلَتْ سَلْمَى تُفّاحَةً "

ضَميرًا متّصِلاً مثل: كَتَبْتُ الوَاجِبَ.



ضميرا مُنْفصِلاً مثل : أنّا علّمْتُهُ الحِسَابَ . الفاعل يكون مرفوعا لفظاً أو تقديراً مثل: المكتبتاج المكتبتان المكتبتان كَتَبَ عَلِيٌّ رِسَالَةً . 🗠 جَاءَ الوَلَدُ. شَكَرَتْ المُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَ . وقد يلى الفعل فاعل يكون دائما مرفوعا أو ما يكمل الجملة من: م<u>فعول به :</u> مثل : ٰرَمَٰى الْوَ<u>لَ</u>دُ الكُرَةَ . حال : مثل : أَقْبَلَ الطَّفْلُ بِاكِيًا . مفعول معه : سَارَ التَّلْمِيذُ وَصُوّرَ الْمَدْرَسَةَ مفعول فيه (الظّرف) مثل ﴿ لَعِبَ الْأَوْلَادُ تَحْتَ المَطَرِ . 3 _ النص: هو سلسلة من الجمل المترابطة تؤلُّف تعبيرا حقيقيًّا في اللُّغة . مثال : يمكننا أن نربط بين الجمل التَّالية لنحصل على نصّ : في الصّباح البَاكِرِ ، استَيْقَظَ خَليل بَاكْرًا . غَسَلَ خَليل أطرَافَهُ بالمَاءِ وَالصَّابُونِ . تَنَاوَلَ خَليلٌ طَعَامَهُ. وَضَعَ خَليلٌ أَدَوَاتَهُ فِي المِحْفَظَة . ذَهَبَ خَليلٌ إِلَى المَدْرَسَةِ . النصّ : في الصّباح ، استيقظ خليل باكرا ، فعسل أطرافه بالماء والصّابون وتناول طعامه ووضع أدواته في المحفظة ثمّ ذهب إلى المدرسة . الاستنتاجات: الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل . تكون تاء الفعل دائما مفتوحة. يكون الفاعل في الجملة الفعلية دائما مرفوعا. يتكوّن النصّ من مجموعة من الجمل.



La Silisa Silisa

نمرين <u>عدد 1 :</u> ستخرج الفاعل من الجمل الآتية .
بَشْرَحُ المُعَلِّمُ الدِّرْسَ.
صَاحَ الدِّيكُ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ القِسْمِ . ﴿ ﴾ ﴿ السَّالِينَا الْقِسْمِ . ﴿ ﴾ ﴿ السَّالِينَا اللَّهُ القِسْمِ . ﴿ السَّالِينَا القَامَ القِسْمِ . ﴿ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال
أَشْرَقَت الشَّمْسُ لِ الْفَابَةِ
<u>2 ـ رتّب الجمل التّالية لكي تصبح جملا فعليّة :</u> ُمّي ـ إلَى ـ السّوقِ ـ ذَهَبَت .
لمُعَلِّمُ _ عَلَى _ كَتَبَ _ السَبِّورَةِ ِ
لَقَمْحَ ـ يَزْرَعُ ـ الفَلاّحُ .
مِنَ ـ السّفَرِ ـ عَاذَ ـ أَحْمَدُ. مِنَ ـ السّفَرِ ـ عَاذَ ـ أَحْمَدُ.
للاّعبُ - رَكَضَ ـ الكُرَةَ ـ نَحْوَ .
3 ـ أربط بين الكلمات التي في الجدول لأحصل على جمل ثمّ على نصّ

المفعول به	الفاعل	الفعل
أشجَارًا	البئت	أنْشَأ
طرق الحَديقة	الأمّ	زَرَعَ
العشْب	الجَدّة	زَرَعَتْ
حديقة حديقة	الأب	نظّمتْ
الأزْهَار الله المادية	الابْن	سَقَتْ



	Silisa de la compania del compania del compania de la compania del compania del compania de la compania del	Siris S	الجمل :
••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
The world in the state of the s	n mwww.mastabatsgag		
	•••••	••••••••	<u> </u>
			A Sala Malaball Enm
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		<u> </u>
ومكتبتاج	و مکتبتای		النصّ :
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••	•••••		
	m worw.moxtobati.com	(woor mektotisti sem
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	
ST. T. Martaballian			www.inextureU.com
•••••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<i>.</i>	•••••
DITTE OF		Viria de la companya della companya della companya della companya de la companya della companya	STUTE
	mi - Executive (utility and) www.mustabiiti.som	awww.metrahell.com
			الإصلاح :
	ر الأسد _ى الأسد	التّلاميذ – الشّمس	1 ـً المعلّم ٍ ـ الدّيك ـ ا
م الذادّ ما التحم ما ما		 مار کار کار کار کار کار کار کار کار کار ک	، 2 ـ ذهبت أمّي إلى السّ
ש ושעל ושמל _ שונ			
		لللاعب نحو الكر	أحمد من السّفر - ركض
شب - نظّمت البنت	عارا – زرعت الأم الع	ـ ن ع الابن أشح	3 _ أنشأ الرّجل حديقة
	(Y <i>(</i>))	• •	طرق الحديقة - سقت ا
عشب ونظّمت البنت	شحار وزرعت الأمّ ال	قة فن ع الاب الأر	النّصّ: أنشأ الأب حدب
Sweet was the Commence of the	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
A		الجدّة الأزهار.	طرق الحديقة ثمّ سقت
San	STATE OF	Striffe	STIFF
STITE OF	Sirie Com		STITE OF THE PROPERTY OF THE P
وكتبتاح		Siris	STITIS

