



cahier

de

production

écrite

Sommaire

Le moment

Le matin	Midi	le soir	la nuit
----------	------	---------	---------

Le lieu

La campagne	la montagne	la rivière
La chambre	La classe	Le jardin

Les événements

A la maison	dans la rue	A l'école
-------------	-------------	-----------

Les saisons

Printemps	Eté	Automne	Hiver
-----------	-----	---------	-------

Amitié

Personne, personne	Personne, animal
--------------------	------------------

Les fêtes

A la maison	A l'école	Chez les amis
-------------	-----------	---------------

Description

Les personnes - Les animaux - Les lieux		
Les animaux		
Familles	Cris	Proverbes

Santé

Maladies	Danger
----------	--------

Divers

Promenades	Sport	Jeux	Solutions de Jeux
------------	-------	------	-------------------

Développement

Des expressions qui enrichissent ma production
Les meilleures productions des élèves

Le moment

- Le matin
 - Midi
 - Le soir
- La nuit



Le matin

Au petit jour / Au petit matin / Avant le lever du soleil / Tôt le matin

-Un beau matin / Tous les matins / Par un beau matin / Par un matin d'hiver...

-Deux heures du matin / De très bonne heure / Du matin au soir.

-Il se réveille de bonne heure / Comme chaque jour, je suis matinale

- La première heure du jour, il est dispos.

- Elle m'offre mon petit déjeuner.

-Dès l'aube, il se dirige vers la gare / vers le champ...



Midi

- A midi... / En plein midi / Il est midi, le déjeuner est prêt / Tôt dans L'après midi / Cet après-midi / Il est trois heures de l'après midi.

- Bon après midi ! / J'ai passé l'après midi à jouer ...

- L'après midi s'achève.



Le soir

- Au soir / Le soir arrive / Le soir venu / le jour baisse / Ce soir on a des invités.
- A la couchée du soleil / Au crépuscule / A la fin de la journée.
- Pendant la soirée, la famille se réunit devant la télé.
- Le soir enchanté de notre journée au grand air, nous rentrons à la maison bien fatigués mais très heureux.



La nuit

- Une nuit ... / A la tombée de la nuit
- Il fait nuit : Pendant la nuit / Bonne nuit
- Nuit et jour / jour et nuit / vers minuit...
- Il passe toute la nuit à ...
- Pourquoi viens-tu à cette heure tardive ?
- Il regarde la nuit tomber / Il fait de plus en plus noir.
- Un grand bruit a brisé le calme de la nuit.
- Il dort profondément / calmement.



Le lieu

- La campagne
- La montagne
 - La rivière
 - Ma chambre
 - Ma classe
 - Mon jardin



La campagne

- La campagne est fleurie, belle et calme / Je vois des collines avec des champs carrés d'autres triangles c'est une merveille pour les yeux.
- Nous nous arrêtons près d'un ruisseau.
- J'ai passé quelques jours de rêve à la campagne chez mes grands parents.
- Près de là, un poulain gambade dans la prairie.



Les montagnes

- Arrivant à la montagne, nous commençons à l'escalader en rigolant. A son sommet, nous sommes éblouis par la belle vue ! La montagne était couverte de plusieurs fleurs sauvages, on dirait un beau tapis. L'endroit est calme, il donne envie de s'allonger à l'ombre et rêver.



La rivière

- La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
Des canards nagent dans l'eau claire et propre de la rivière. Quelle belle vue ! C'est une merveille pour les yeux !



Ma chambre

* Ma chambre est petite et accueillante. Elle est aérée par une fenêtre qui donne sur un joli jardin. Sous cette fenêtre, j'ai placé mon bureau, il est toujours rangé. Mon lit est juste en face, il est tout le temps bienfait. Quant à mes jouets, ils sont rangés dans une petite armoire bleue. Je me sens très à l'aise dans ma chambre ; c'est mon petit univers.

* Dans la chambre de Lucie, il ya un grand lit, une grande armoire un bureau noir et des rideaux rayés. On trouve sur le bureau une peluche marron, un petit livre ouvert et de nombreux crayons. Le tiroir du bas est vide. Sur le couvre lit rose, son pyjama bleu et blanc est posé.

* Dans ma chambre il ya une fenêtre au dessus de mon bureau. Sous mon lit, je range mes peluches. Contre le mur de gauche il ya une grande armoire. Sur le tapis au milieu de la pièce, il ya mes chaussons. Sur le mur du fond, au dessus de mon lit j'ai accroché un poster de pirates.

Ma classe

* Ma classe est vaste et bien éclairée. Dans ma classe, il y a trois rangées de tables bien propres. Sur les murs, on a collé de jolies gravures. Le bureau du maître est couvert d'une jolie nappe sur laquelle on a posé un vase plein de fleurs multicolores.

*C'est une grande salle qui contient seize bancs. Elle possède un placard en bois où on peut ranger les dictionnaires, les livres... Il se trouve au fond. Des plantes sont alignées à gauche de la salle le long des fenêtres. Beaucoup d'affiches sont accrochées sur les murs de la salle. La plupart sont des dessins faits par les élèves. La salle possède cinq fenêtres qui donnent sur une belle vue.

Mon jardin

- Mon jardin est très beau. Pour moi c'est le paradis.

-C'est un petit jardin aménagé dans une cour derrière la maison. On y trouve de grands arbres, des rosiers qui ouvrent leurs premières feuilles...

-Voici quelques unes des fleurs qui m'émerveillent au printemps dans mon jardin...

-Le printemps est vraiment bien reparti.



Les événements

- A la maison
 - Dans la rue
 - A l'école
- A la campagne



A la maison

- Maman fait le grand ménage à la maison. D'abord, elle range les chambres puis, elle essuie les vitres des fenêtres après, elle enlève la poussière des meubles ensuite, Elle nettoie le sol. Enfin, elle lave le linge.
- On organise une fête à l'occasion de l'anniversaire de mon frère.
- Elle aide sa tante à aérer les chambres et à laver la vaisselle.
- Il enlève les mauvaises herbes taille les arbres et arrose les fleurs du jardin.
- Mon père invite son ami à dîner.



Dans la rue

- Aujourd'hui, la rue est très animée ; c'est le jour du marché.
- Il y a beaucoup de monde dans la rue ; c'est la rentrée des écoles.
- Je participe au nettoyage du quartier avec mes amis.
- Je croise mes amis près de la pharmacie.
- C'est le premier jour de la rentrée scolaire ; devant l'école il ya des écoliers



A l'école

- Le maître explique la leçon aux élèves.
- Il donne des consignes aux petits écoliers.
- Moi et Caroline, nous mangeons ensemble à la cantine de l'école.
- Pendant la récréation les filles jouent à la ronde et les garçons jouent aux billes.
- En classe, elle s'installe dans le même banc que moi.
- Quand la séance de lecture commence, on frappe à la porte de la classe ; c'est le directeur qui arrive accompagné d'un nouvel élève.



EM



A la campagne

- Comme chaque hiver, c'est la saison de la cueillette des olives. Ce matin, la famille se réveille à l'aube pour aller à la campagne.
- Dès notre arrivée au champ on distribue les tâches; mon père taille les arbres mon frère arrache les mauvaises herbes quant à moi et ma mère, nous arrosons les arbustes.



Les saisons

- Le printemps
- L'été
- L'automne
- L'hiver



Le printemps

- Par un jour printanier ...par une belle matinée ensoleillée...
- Quel joli paysage ! Le ciel est bleu, l'air est frais et pur.
- En pleine nature, on oublie tout et on se sent libre.
- Ce beau paysage nous donne faim.
- La rivière brille au soleil comme un ruban d'argent.
- Le soir enchanté de notre journée au grand air, nous rentrons à la maison.
- Quelle belle vue ! La montagne est couverte de plusieurs fleurs multicolores.
- Nous adorons la merveilleuse nature.
- La campagne ressemble à un tapis multicolore.
- le soleil brille dans le ciel bleu / au fond du ciel bleu / du ciel clair...
- Les arbres sont feuillus, fleuris et verdoyants.
- Les oiseaux volent librement entre les bras de la nature, les papillons bariolent et volent de ci delà sur les lilas.
- Au printemps les jours rallongent, les nuits sont plus courtes, les températures monte peu à peu.
- J'aime le printemps car on peut camper avec la famille ou avec les amis.



L'été

- Par un jour estival, ... / Dans un jour ensoleillé / Par une belle journée de soleil / Il fait une chaleur accablante.

-Il aime sauter sur les vagues, jouer dans le sable, courir sur la plage et pêcher des poissons. L'été c'est le moment où l'on se détend car ce sont les vacances.



L'automne

- Par un jour automnal / Il fait mauvais dehors / les arbres sont nus, les oiseaux ont laissé leurs nids détruits par le vent pour chercher un autre abri ...

- Les feuilles mortes sont dispersées par ci par là.

- La tempête est encore déchaînée. -Le chemin est couvert de feuilles dorées.

- Ce mauvais temps peut durer longtemps, on ne doit pas sortir. que faire ?

- Couvre-toi bien, ne marche pas dans les flaques d'eau.

- Il fait terriblement froid et les flaques d'eau commencent à dessécher.

-C'est l'automne et les feuilles deviennent aussi dorée que le soleil.

-En automne il ya souvent des brunes et parfois des gelées.



L'hiver

- Par un jour hivernal.
- Il fait mauvais dehors.
- Oh ! Tu es ruisselant d'eau.
- Il pleut à torrent et les vagues se brisent avec un bruit effrayant sur les rochers
- Je n'ai jamais vu une tempête aussi violente.
- Le ciel est traversé de nombreux éclairs.
- Dehors, le vent souffle très fort. / Méchamment
- Le vent hurle encore.
- L'hiver est pluvieux et les températures sont basses. Il fait zéro degré.



Les quatre saisons



L'amitié

- L'amitié entre les personnes
- L'amitié entre la personne et l'animal



L'amitié entre les personnes

-Ils prennent le même chemin pour rentrer à la maison. -Ils sont tout le temps ensemble. A l'école on les appelle les inséparables.

-On s'aime bien tous les deux. / - Je fais connaissance d'un ami.

-Je suis fier de notre amitié. / - C'est mon meilleur compagnon de jeu.

- tu es serviable et généreux. / -Ton geste est noble, je te remercie.

infiniment. - On ne se quitte que le soir pour dormir.-Depuis ce jour, une vraie amitié est née entre les deux enfants - Peut-être un jour moi aussi je te rendrai service.-Il attend avec impatience son ami sur le pas de la porte.

-Ils se serrent l'un contre l'autre comme deux amis.

- Une vraie amie, ce n'est pas celle qui essuie tes larmes, mais celle qui t'empêche d'en verser.

-Une journée sans amis est une journée sans soleil.



Amitié entre la personne et l'animal

-Je prends délicatement le petit animal entre mes bras.

-Soudain, elle voit un chat abandonné sur le trottoir, il miaule tristement. Il est blessé. La fille a pitié de lui. Elle se baisse et prend le pauvre animal. Puis elle l'emène à la maison pour s'occuper de lui.

-S'il te plaît maman, je veux le garder. Je te jure, je vais m'occuper de lui. Je vais lui fabriquer une maison dans le jardin. Je t'en supplie maman, accepte.

-Tu dois avoir faim. Viens, je vais te ramener chez moi, je vais te donner du lait. -Il l'appelle frisson car il a toujours froid.

-Regarde maman, j'ai trouvé ce chat devant la porte. Il est mignon n'est-ce pas ? Je crois qu'il a faim. Peux-tu me donner du lait pour lui ?

-Il est maintenant son meilleur compagnon de jeu.



Les fêtes

- A la maison
 - A l'école
 - Chez les amis



La fête à la maison

- On organise une fête à l'occasion de ... -Quelle joie ! la maison est en fête.
- Toute la famille participe à la préparation de la fête.
- Chacun de son côté participe à la préparation de la fête ; le père ... la grande sœur ... le frère aîné ... quant à la mère, elle ...
- Tout le monde se réveille de bonheur pour se préparer à la fête.
- Décorer le salon avec des ballons multicolores préparer un délicieux gâteau / accrocher des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon.
- Installer des guirlandes lumineuses en couleur pour décorer les murs de la maison.
- Mettre des fleurs partout dans la maison et décorer le salon avec des ballons de toutes les couleurs et des guirlandes multicolores.

Inviter toute la famille / chanter / danser / boire / manger applaudir / souffler les bougies / offrir les cadeaux / embrasser / remercier...



- A l'occasion de la circoncision de mon frère on a invité beaucoup de monde.
- Mon petit frère met une joli Jebba et une belle chéchia rouge.
- Le soir on le fait monter sur un cheval pour faire un tour dans la ville.
- Maman offre aux invités des petits sacs emballés qui contiennent des fruits secs et des bonbons.

La fête des mères

- À la maison, on ne parle que de la fête de notre précieuse maman.
- Le père et les enfants s'occupent de tout.
- Sur la table, il y a plusieurs sortes de cadeaux.
- L'après midi, le père et les enfants vont au supermarché. Ils choisissent une petite trousse de maquillage et un foulard rouge. Puis, il passe chez le fleuriste pour acheter un joli bouquet de roses multicolores.
- Le soir, à la maison, c'est la fête ; on embrasse maman et on lui donne les cadeaux. - La mère est surprise, elle remercie tout le monde.
- Ce n'est pas autant la valeur du cadeau qui compte que l'amour de la main qui l'offre.



La fête à l'école

- Le jour des prix, les élèves et les parents arrivent en petits groupes à l'école. Ils mettent de jolies tenues. Ils sont très contents
- La cour de l'école est bien décorée avec des guirlandes et des ballons multicolores.
- Les prix sont bien couverts et bien rangés sur les tables.
- Tous les maîtres et les maîtresses sont présents.
- Pendant la fête, les enfants présentent les activités qu'ils ont préparées.
- Les enfants sont très joyeux, d'autres sont très émus...
- Tout est prêt pour la fête : les devinettes, le jeu de cartes, les blagues... les danses, les chansons et la pièce de théâtre.
- Pendant la fête, on distribue les prix aux bons élèves.

Chez les amis

- L'après midi, on frappe à la porte. Ce sont les amis d'Éric qui arrivent en portant des cadeaux et des fleurs. Aujourd'hui, c'est son anniversaire.
- Les amis s'amuse vraiment bien pendant la fête. Ils chantent et dansent. Ils mangent le gâteau et boivent le jus.
- Ils ont passé un bel après midi chez leur ami.



- Le premier qui arrive à la fête c'est Eric ; il porte dans ses bras un grand ours en peluche.
- Les deux s'amis se serrent très fort.
- Adrien est déjà là, il aide les autres enfants à placer les bougies sur le gâteau.
- Françoise et sa sœur se préparent à la fête de leur amie ; elles mettent de beaux vêtements
- Il embrasse son ami et lui souhaite un bon anniversaire.
- Avant d'aller à la fête de son ami, il passe par le fleuriste et choisit un joli bouquet de roses.



La description

- Les personnes
- Les animaux



Les personnes

Une fillette:

-C'est une fillette très mignonne. Elle a de toutes petites mains et des yeux bleus .Ses cheveux sont fins et blonds. Elle parle gentiment.
-Elle parle d'une voix douce...



Un ami :

- Mon ami s'appelle Jean il a dix ans, il est brun souriant et très poli, Jean est un bon élève sérieux et attentif. A l'école, tout le monde l'aime.



Un homme :

- Monsieur Tubiana, est grand et gros. Il a des cheveux noirs et une petite moustache. Ses yeux sont verts. Il porte un costume bleu marine et une chemise noire avec une cravate blanche. Il a un chapeau sur la tête. Tous les matins, il va se promener au parc.



Le clown :- Bubu a la bouche large comme un tiroir. Il a deux carrés bleus autour des yeux et une balle rouge à la place du nez. Comme il est amusant avec son chapeau déformé, ses vêtements trop larges et ses chaussures trouées. Il bondit et rebondit comme une balle de caoutchouc/.



La mariée:

- La mariée est très jolie avec sa robe blanche, sa couronne jaune, ses bijoux brillants et ses cheveux blonds.



Les animaux

Le chien :

- Comme il est mignon avec ses poils blancs comme le coton. Ses yeux couleur de noisette qui brillent comme deux diamants. Ses pattes sont fines et luisantes.
- Il est le meilleur ami de l'homme, il a souvent les oreilles dressées. Ses dents sont pointues. Il se met à aboyer quand il voit un inconnu



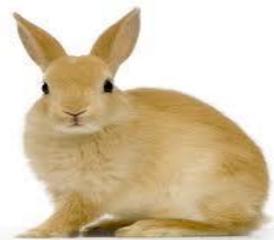
Le chat :

- J'ai un petit chat, ses poils sont blancs tachés de noirs. Il a une jolie moustache qui lui cache la moitié de son visage à l'extrémité de ses pattes fines il a des griffes pointues il les utilise pour se défendre, il est gentil et mignon il n'aime que jouer.
- C'est un animal domestique, il a souvent le corps souple, des yeux brillants et de longues moustaches. Il ronronne quand il est content. Il aime attraper les souris.



Le lapin :

- Mon lapin a de longues oreilles, deux longues dents et une petite queue ronde. Il aime la salade et les carottes. Ses poils sont doux et blancs comme le coton.



Le canard :

- C'est un joli canard il avait la tête et le col verts, les jabots couleur de rouille et les ailes marrons.

**La chèvre :**

- C'est un animal ruminant. Il a de longues poils, une barbiche et des cornes recourbées. Elle se laisse traire sans bouger. Elle aime manger les feuilles des arbres.

**L'oiseau :**

- C'est un magnifique canari. Ses plumes sont douces, son bec est pointu. Ses pattes sont fines, sa voix est très belle.

**Le mouton :**

C'est un animal herbivore, il vit à la campagne, son corps est couvert de laine. Il a des sabots à l'extrémité de ses pattes, il a des yeux doux. Sa femelle est la brebis, son petit est l'agneau.

**L'écureuil :**

C'est un animal sauvage il vit dans la forêt, Il a des poils roux et une longue queue épaisse. C'est un petit animal. Il se nourrit surtout de fruits secs et de noisettes.



Les familles des animaux

Male	Femelle	Petit
l'âne	l'ânesse	l'ânon
le chien	la chienne	le chiot
le canard	la cane	le canardeau
le mouton	la brebis	l'agneau
le chameau	la chamelle	le chamelon
le taureau	la vache	le veau
le renard	la renarde	le renardeau
le chat	la chatte	le chaton
le loup	la louve	le louveteau
le lapin	la lapine	le lapereau
l'ours	l'oursonne	l'ourson
le bouc	la chèvre	le chevreau
le tigre	la tigresse	le tigreau
le pigeon	la pigeonne	le pigeonneau
le singe	la guenon	le guenuche
le cheval	la jument	le poulain
le serpent	la serpente	le serpenteau
le lion	la lionne	le lionceau
la poule	le coq	le poussin
l'éléphant	l'éléphante	l'éléphanteau
l'oiseau	l'oiselle	l'oisillon

Animal	Lieu ou il vit
la grenouille	une mare
le chien	une niche
le cheval	l'écurie
le canard	un lac
le coq	un poulailler
l'âne	l'étable
l'abeille	la ruche
le chat	la grange
l'oiseau	le nid
le lion	la grotte
le lapin	le terrier
la vache	l'écurie

Proverbes sur les animaux :

- Il est doux comme un agneau.
- Il est fier comme un coq.
- Il est fort comme un bœuf.
- Il est têtu comme une mule.
- Il est rusé comme un renard.
- Il est malin comme un singe.
- Il est lent comme une tortue.
- Il mange comme un porc..
- Il a une fièvre de cheval.
- Ils vont me faire devenir chèvre.
- Il me traite comme un chien.
- Il verse des larmes de crocodile.
- Il marche comme un éléphant.

Les cris des animaux

le cheval hennit	hennir	le chien aboie	aboyer
l'âne braie	braire	le chat miaule	miauler
le renard glapit	glapir	le lièvre vagit	vagir
le loup hurle	hurler	le pigeon roucoule	roucouler
le bélier bêle	bêler	l'éléphant barrit	barrir
la chèvre bêle	bêler	le corbeau croasse	croasser
le taureau meugle	meugler	l'ours grogne	grogner
le lapin clapit	clapir	le tigre feule	feuler
le canard cancaner	cancaner	le lion rugit	rugir
la poule caquète	caqueter	le chameau blatère	blatérer
l'oie cacarde	cacarder	l'aigle glatit	glatir
le dindon glousse	glousser	le serpent siffle	siffler
le cerf brame	bramer		



La santé



- La maladie

- Danger



Maladie

- Je vais mal/ Je suis encore malade. Je ne me sens pas bien. Je frissonne.
- Il a pris froid / la fièvre le brûle. Il est enrhumé / grippé, il ne dort pas bien la nuit... Son visage est rouge et sa poitrine lui fait mal.
- Il n'a pas bonne mine. Il est pale. - Il se plaint de douleurs à la jambe
- L'état de la fillette empire. Elle tousse beaucoup. Elle n'a pas d'appétit. Sa mère s'inquiète- Il respire difficilement / Il a de la fièvre, il gémit de douleur. / Il est enfoncé sous les couvertures, ses yeux sont pleins de larmes (larmoyantes). - Ses joues sont rouges, il tousse très fort.
- Après, elle lui fait une tasse de tisane bien fumante en disant : « Couvre-toi bien et enfonce-toi sous les couvertures, la tisane te fera transpirer. »
- Tu es enrhumé, laisse-moi t'ausculter.
- Prends régulièrement ces médicaments, Tu seras vite guéri.
- Le docteur examine attentivement le petit malade. Il écoute les battements de son cœur, il regarde le fond de sa gorge et prend sa température. Enfin, il lui fait un piqure et écrit son ordonnance.
- Bois une tisane bien chaude, mange un bouillon de légumes, garde le lit, prends tes médicaments régulièrement.
- Après une semaine, le garçon est guéri. Il est content. Il retourne à l'école et rejoint ses amis.
- Votre enfant est en pleine forme madame ne vous inquiétez pas.
- Une semaine plus tard, l'enfant rentre chez lui sain et sauf.
- Enfin, l'enfant retrouve sa santé.. son état s'améliore Il va mieux,. Il l'a échappé belle.



Danger

- Une auto arrive, elle roule très vite, le conducteur freine brusquement mais en vain, la voiture heurte l'enfant et le projette au milieu de la chaussée.

Le pauvre est par terre tout pâle.

- Des gens arrivent en courant. Ils l'entourent. Quelques minutes après, l'ambulance arrive, elle transporte le blessé à l'hôpital.

- Le guidon vibre dans ses mains. Le malheureux se retrouve par terre avec une bosse sur le front.

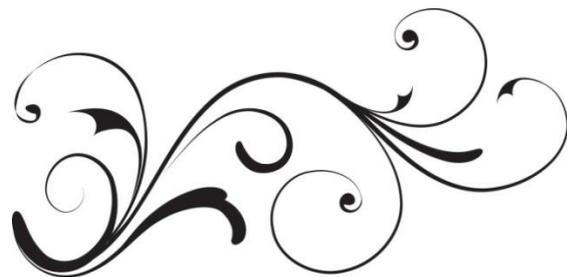
- Affolé, mon frère se précipite vers moi pour examiner mon œil, il me souffle dessus.

- La fille est rapidement prise de malaise et conduite d'urgence à l'hôpital.



Divers

- Promenade
 - Sport
 - Jeux
- Solutions de jeux
- Recettes de cuisine



Promenade

- Les enfants courent dans tous les sens sans cesse...
- Quelle joie pour les enfants d'être là !
- Ils s'amuse vraiment bien.
- Il est au zoo, il regarde avec admiration les bêtes derrière un grillage. L'éléphant balance sa trompe. Le zèbre court dans l'enclos. Le phoque se repose sur un rocher. Le singe saute de branche en branche.
- Elle prend des photos avec animal préféré. Ça lui fait vraiment plaisir. Quelle journée ! Quelle promenade!



Sport

- Pour être en bonne santé, il faut manger un repas équilibré et pratiquer du sport.
- Le sport développe nos muscles.
- Un esprit sain dans un corps sain.
- La vie de l'être humain sans sport est comme la plante sans eau.



Jeux

Le jeu de colin maillard :

- Un des joueurs a les yeux bandés.
Il essaie de saisir un autre joueur et de le reconnaître.



Le jeu de saute-mouton :

- Les joueurs sautent, à tour de rôle les jambes écartées par dessus une personne qui se tient courbée.



Le jeu de la marelle :

- C'est le jeu où l'on fait avancer une boîte pleine ou un caillou dans des cases dessinées sur le sol, en sautant sur les pieds.



Le jeu de la ronde :

- C'est une danse où plusieurs personnes se tiennent par la main et tournent en rond.



Le jeu de cache-cache :

- Un élève ferme les yeux. Les autres se cachent. Il compte jusqu'à vingt puis il cherche ses amis. Il doit découvrir vite leur cachette avant qu'ils gagnent sa place.



Le jeu de bille : Il y a beaucoup de façons de jouer aux billes. On doit viser et toucher une cible afin de gagner un objet ou d'autres billes.... On joue au milieu de la cour ou contre un mur suivant les règles choisies par les enfants.



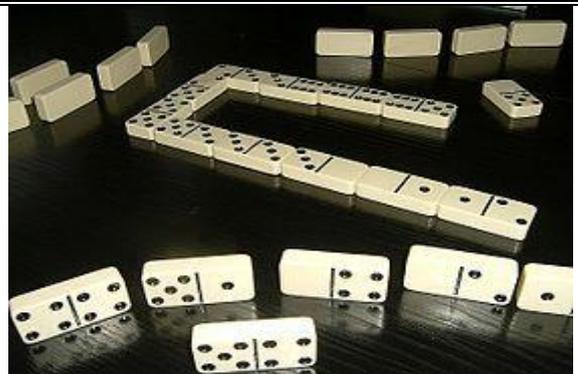
Le jeu de dominos : (règle du jeu)

-Étaler les dominos sur la table, points cachés. Distribuer le même nombre de dominos à chaque joueur.

-Le premier joueur pose son plus fort domino, son voisin pose à l'une des extrémités un domino dont l'une des parties a le même nombre de points.

-Lorsqu'un joueur n'a pas de domino qui convient, il pioche en prenant une pièce du talon et passe son tour, c'est le suivant qui joue.

-Le vainqueur est celui qui a placé le dernier de tous ses dominos.



Le jeu de devinettes

Devinettes sur les métiers :

-Je suis une dame .Je travaille à l'aéroport. Je contrôle les bagages des voyageurs. Qui suis-je ?

-Je suis un monsieur. Je travaille dans une bijouterie. J'utilise l'or et les pierres précieuses. Je vends des bagues, des bracelets et des colliers. J'utilise une loupe. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fabrique des fenêtres et des portes en fer. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le fer et le feu. Qui suis-je ?

-Je suis une dame .Je travaille à l'hôpital. Je mets une blouse blanche. Je contrôle les malades. Je leur donne des médicaments et je leur fais des piqûres. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je travaille dans un atelier. Je fais des fenêtres et des portes en bois. J'ai des apprentis. J'utilise le marteau, les clous, le bois le rabot la scie et la colle. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je vends des fournitures scolaires des livres, des cahiers, des stylos...J'ai beaucoup de clients au début de l'année scolaire. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je travaille dans la terre .Je me lève tôt pour aller au champ. Je plante des arbres. Je sème la terre. Je cueille des fruits... Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je porte un képi. Je travaille dans la rue. Je règle la circulation au carrefour. J'ai un sifflet. Je donne des renseignements aux gens. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je travaille dans une voiture jaune. Je prends les gens au travail. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je fais de beaux tableaux. J'utilise un pinceau, des couleurs et du papier. J'expose mes tableaux dans une foire pour les vendre. Qui suis-je ?

- Je suis un monsieur. Je travaille dans une pâtisserie. Je fais des gâteaux. J'utilise des œufs, de la farine, du sucre. Et d'autres ingrédients. J'ai des apprentis. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans un cabinet ou à l'hôpital. J'ai une blouse blanche. J'aime les enfants et je les soigne. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans le cirque. Je mets des vêtements multicolores. J'ai un grand nez rouge. Je joue du violon. Je fais des grimaces pour faire rire les enfants. Qui suis-je ?
- Je suis une dame. Je travaille dans un atelier. Je fais des vêtements pour les dames. J'ai des apprentis. J'utilise le tissu, les ciseaux, une machine à coudre et un patron. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je mets une robe noire. Je défends les coupables au tribunal. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille à l'hôpital ou dans un cabinet. Je mets une blouse blanche. Je soigne les dents des malades et je leur donne des conseils. Qui suis-je ?
- C'est un monsieur, il vend des médicaments, il met une blouse blanche, il fait des pansements. Il fait des piqûres. Il vend les différents produits pour soigner le Corp. C'est qui ?
- C'est un monsieur, il travaille à l'école, il met un tablier blanc, il enseigne aux élèves. C'est qui ?
- Je suis un monsieur. Je travaille à l'hôpital ou dans un cabinet. Je mets une blouse blanche. Je soigne les yeux des malades et je leur donne des lunettes. Qui suis-je ?
- Je suis une dame. Je travaille dans un magasin. Je suis assise et j'ai un ordinateur devant moi. J'ai beaucoup de clients. Je compte le total de leurs marchandises. Qui suis-je ?
- Je suis un monsieur. Je travaille dans une boutique. Je vends des fleurs aux gens. Qui suis-je ?

Devinettes sur les animaux:

-C'est est un animal sauvage. Il a une belle crinière, des poils marrons. Sa femelle est la lionne, son petit est le lionceau. Il mange de la viande, il est carnivore. Il vit dans une grotte. C'est le roi des animaux. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore, il est gros et gris / énorme et lourd. Il a de grandes oreilles très larges .Il a une grosse tête, quatre grosses pattes une longue trompe avec laquelle il mange les feuilles des arbres Sa femelle est l'éléphant, son petit est l'éléphanteau. Il est un animal herbivore. C'est quel animal ?

-Il vit dans le désert .Il a une bosse et de grandes yeux. A l'extrémité de ses longues pattes il a des sabots. Sa femelle est la chamelle son petit est le chamelon. Il est connu par sa patience. C'est quel animal ?

-C'est est un animal herbivore. Elle a de grandes cornes, une longue queue et de grands yeux. Son mal est le taureau, son petit est le veau. Elle vit à la campagne. C'est quel animal ?

- C'est un animal herbivore. Il a de longues oreilles, une petite queue et de grands yeux. Sa femelle est la lapine, son petit est le lapereau. Il vit à la campagne ou chez nous à la maison. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore. Il a de grandes cornes. Sa femelle est la brebis, son petit est l'agneau. Il vit à la campagne. Il nous donne de la laine et de la viande. C'est quel animal ?

-C'est un animal herbivore. Il a une longue queue et de grands yeux. Il dort dans l'écurie. Il broute de l'herbe. On fait des courses avec cet animal .Sa femelle est la jument, son petit est le poulain. Il vit à la campagne. C'est quel animal ?

-C'est un animal sauvage. Sa peau est rayée noir et blanc, on le trouve au zoo. Il ressemble à l'âne. Il a une longue queue et de grands yeux. C'est quel animal ?

-C'est un petit animal. Il est en général jaune. Il a un petit bec très fin. Son papa est le coq, sa maman est la poule. Il vit à la campagne dans le poulailler. C'est quel animal ?

-C'est un animal carnivore. Il a de grandes oreilles, une petite queue et de grandes dents pointues. C'est l'ami fidèle à l'homme.

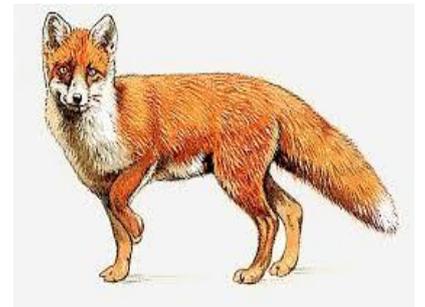
Il garde sa maison et sauve sa vie. Sa femelle est la chienne son petit est le chiot. Il vit à la campagne ou chez nous à la maison Il mange les os. C'est quel animal ?

-C'est un animal sauvage, il a des poils roux et des oreilles rondes, il a une longue queue épaisse. Il aime manger les noix. C'est quel animal ?

- C'est un animal sauvage, il vit dans la forêt, il mange de la viande. Sa femelle est la louve, son petit est le louveteau. Il aime manger les poules et les moutons. C'est quel animal ?

-Je suis un animal sauvage. Je vis dans la forêt. Je me déplace en sautant. Je prends mon bébé dans ma poche .Qui suis-je ?

-C'est un animal sauvage, il a un museau allongé, des oreilles pointues et une longue queue. Il vit dans la forêt. Il mange surtout les poules. C'est quel animal ?



La solution des devinettes

Les devinettes sur les métiers

- 1-la douanière
- 2-le bijoutier
- 3-le forgeron
- 4-l'infirmière
- 5-le menuisier
- 6-le libraire
- 7-l'agriculteur
- 8-l'agent de police
- 9-le taxiste
- 10-le peintre
- 11-le pâtissier
- 12-le pédiatre
- 13-le clown
- 14-la couturière
- 15-l'avocat
- 16-le dentiste
- 17-le pharmacien
- 18-le maître
- 19-l'ophtalmologue
- 20-la caissière
- 21-le fleuriste

Les devinettes sur les animaux

- 1-le lion
- 2-l'éléphant
- 3-le chameau
- 4-la vache
- 5-le lapin
- 6-le mouton
- 7-le cheval
- 8-le zèbre
- 9-le poussin
- 10-le chien
- 11-l'écureuil
- 12-le loup
- 13-le kangourou
- 14-le renard

Recettes de cuisine

• Recette de la Pâte à pizza légère



Ingrédients

- 250 g de farine
- 15 g de levure fraîche de boulanger
- 2 c. à soupe d'huile d'olive
- ½ c. à café de sel
- 1 pincée de sucre

Préparation :

- 1-Faites chauffer 2 cuillères à soupe d'eau dans une tasse. Délayez la levure dans l'eau tiède. Laissez reposer 20 minutes.
- 2 -Dans un saladier, mélangez la farine, le sel, la pincée de sucre, l'huile d'olive et la levure délayée. Ajoutez progressivement, 15 cl d'eau en continuant de mélanger.
- 3 -Pétrissez cette pâte jusqu'à obtenir une pâte homogène qui se décolle des parois de votre plat. Poudrez-la légèrement de farine, recouvrez-la d'un linge et laissez-la reposer 1 heure avant de la garnir pour la cuire.

• Recette de gâteau au yaourt

Ingrédients

- 1 - pot de yaourt (garder le pot pour le reste de la recette)
- 2- œufs
- 3 - pots de farine
- 4- pots de sucre
- 5- pot d'huile
- 6 - sachet de levure chim



Préparation

- 1-Préchauffez le four th.6 (180°C).
- 2-Mélangez le yaourt, le sucre et les œufs entiers jusqu'à blanchissement
- 3-Intégrez l'huile puis la farine et la levure. Remuez bien.
- 4-Versez dans un moule à gâteau.
- 5-Enfournez pendant 35 min



• Recette de poisson au four.

Ingrédients

- 2 filets de lieu noir de 300 g
- 2 tomates
- 1 gros oignon
- huile d'olive
- aneth
- sel et poivre du moulin



Préparation

1- Coupez les tomates et les oignons. Réservez. Préchauffez le four à 200°C.
2- Posez les filets dans un plat à gratin. Arrosez-les d'huile d'olive. Salez et poivrez. Ajoutez l'aneth, les oignons et les tomates.
3 -Arrosez à nouveau d'un filet d'huile olive.
Pour finir
Mettez le plat au four dès que le four est à la température indiquée et laissez cuire 20 minutes.

• Recette de l'omelette.

Ingrédients

- 2 œufs
- 2 c. à table (30 ml) d'eau
- Pincée de sel
- Pincée de poivre
- Ingrédients pour la garniture
-



Préparation

1-Fouetter les œufs, l'eau, le sel et le poivre.
2-Chauffer une poêle à feu mi-vif. Verser la préparation aux œufs, pencher et tourner la poêle pour permettre à l'œuf non cuit de couler dans l'espace vide.
3-Lorsque le dessus est encore humide et crémeux, garnir la moitié de l'omelette avec la garniture; plier l'omelette en deux.
4-Cuire pendant une minute et ensuite glisser l'omelette sur une assiette.

• Recette de la salade tunisienne grillée.

Ingrédients:

- 1dl d'Huile d'olive
- 150 gr de Thon à l'huile
- 2 œufs, du sel
- 5 poivrons verts
- 2 piments rouges
- 2 oignons, 1 citron
- 5 tomates fraîches
- quelques olives noires et vertes
- 1 gousse d'Ail
- poivre noir moulu



Préparation :

1- Faire griller les tomates, les piments, les poivrons épépinés et les oignons préalablement épluchés au four jusqu'à ce que la peau soit cloquée.

2-Laisser refroidir et retirer la peau des tomates, des piments et des poivrons.

3-Dans un saladier, piler l'ail et ajouter tous les légumes. Les hacher avec un couteau ou les passer rapidement au mixer. Ajouter le poivre et le sel.

4-Arroser la salade d'huile d'olive et de jus de citron. Décorer l'assiette avec les olives, les morceaux de thon et les tranches d'œufs durs.

Développement

- Des expressions qui enrichissent un récit.
- Les meilleures productions des élèves

Articulateurs et expressions qui enrichissent un récit

Au début:

-aujourd'hui - maintenant - en ce moment - un jour - un soir - par un beau jour ensoleillé - par une belle journée d'été - dans un beau jour printanier - pendant les grandes vacances - par un jour automnal par un jour estival - c'est la fin de l'année scolaire - les grandes vacances approchent - bientôt ce sera les vacances...

Dans la suite:

-d'abord, puis, après, ensuite.
-soudain / tout à coup / brusquement / subitement.
-heureusement / malheureusement.
-quelle chance ! / quelle malchance !
-dommage ! / hélas !
-quelle surprise ! / aussitôt.
-un moment après / au bout de quelques minutes.
-peu à peu / jour après jour ...
-en même temps / quand à..il.. / plus loin il ya.. / dans un autre coin.
-pas loin de lui / lorsqu'elle arrive / dès son arrivée, il ...

A la fin:

- enfin / finalement / au crépuscule / le soir / à la tombée de la nuit.
-après une semaine.../ trois jours plus tard / après trois mois.
- à partir de cet incident.
-depuis ce jour, J'ai appris une leçon ; on doit...
- quelle aventure émouvante! - quelle mésaventure !
- quelle journée inoubliable ! - quelle nuit terrible ! - quelle joie !

Les meilleures productions des élèves

Mon mini projet n :1

Je raconte un événement de la vie quotidienne.

Développement

Aujourd'hui, c'est le premier jour de la rentrée scolaire.

Le matin, Eric se lève tôt. Il est content. Il va dans la salle de bain, il fait sa toilette. D'abord, il se lave le visage. Puis, il se brosse les dents. Enfin, il se peigne les cheveux devant le miroir.

Ensuite, le petit garçon se dirige vers la cuisine pour prendre son petit déjeuner avec la famille.

Maintenant, il entre dans sa chambre .Il met son beau tablier neuf et prend son joli cartable bleu.

Enfin, il embrasse ses parents et va vite à l'école accompagné par ses amis.



Mon mini projet n :2

Je fais parler des personnages en racontant un évènement de la vie quotidienne.

Développement

Aujourd'hui, Alain ne se réveille pas à sept heures comme d'habitude pour aller à l'école. Il est encore dans son lit .Il est malade.

Sa mère est inquiète, elle téléphone au médecin.

qui arrive tout de suite. Dès son arrivée, le docteur dit au petit malade :

-Bonjour mon enfant ! Ou as-tu mal ?

-J'ai mal à la gorge et je tousse tout le temps.

-Ne t'inquiète pas mon petit, je vais voir ce que tu as.



Maintenant, le médecin examine attentivement Alain puis, il lui dit : « Ce n'est pas grave mon petit garçon, c'est une simple grippe. Couvre-toi bien et prends ces médicaments. Tu seras vite guéri. »

Enfin, la maman remercie le médecin qui quitte la maison. Puis, elle va à la pharmacie pour acheter les médicaments

Après quelques jours, Alain se sent mieux Il est debout. Il est content de retourner à l'école de rejoindre ses camarades de classe.

Mon mini projet n :3

J'écris la recette d'un plat ou d'un gâteau de chez nous.

Développement

Aujourd'hui, Jamil a mangé un fruit encore vert quand il a joué dans le jardin. Alors, il a mal au ventre. Sa sœur a remarqué ses frissons, elle veut lui préparer une tisane, mais elle ne connaît pas la recette. Elle dit à sa mère : « Maman comment je prépare une tisane à mon frère, il a mal au ventre ?

La mère répond :

- +Fais bouillir de l'eau dans une casserole.
 - +Mets une poignée de plantes séchées de la verveine, de la menthe ou du thym dans l'eau bouillante.
 - +Filtre la tisane dans un verre.
 - +Mets dans la tisane une rondelle de citron
 - +Ajoute à la boisson un ou deux morceaux de sucre.
 - +Donne la tisane à Jamil quand elle est encore chaude.
- Enfin, la sœur prépare la tisane et la donne à son frère

Après quelques temps, il se sent mieux. Il est content et il va jouer avec ses amis.



Mon mini projet n :4

Je décris une fête ou une occupation de chez nous.

Développement

Aujourd'hui, c'est la fête des mères. Tout le monde participe pour faire une surprise à maman. Les enfants vont au supermarché pour acheter des cadeaux. Amélie achète un joli parfum et une trousse de maquillage. Agnès choisit une belle robe rouge aux fleurs multicolores.

Le petit Pierre préfère un beau bouquet de fleurs. L'après-midi, papa va au magasin pour acheter un cadeau à sa femme Il lui achète un beau tailleur.

Le soir, c'est la fête à la maison, les enfants donnent les cadeaux à leur mère. Elle les remercie et les embrasse très fort. Tout le monde se régale pendant la soirée.



Mon mini projet n : 5

J'écris une histoire qu'on raconte souvent chez nous.

Développement

Il ya une fois une jeune fille orpheline qui s'appelle Cendrillon. Sa méchante belle mère fait d'elle une servante.

Un jour, le roi fait une fête dans son château le prince va choisir une épouse .Toutes les filles du royaume vont à cette fête sauf Cendrillon qui reste seule à la maison en pleurant. Soudain, une fée apparait elle l'aide à aller à la fête et la conseille de quitter le château avant minuit. Mais la belle fille a oublié le conseil de la fée et quand minuit sonne elle se dépêche pour rentrer en laissant une paire de sa chaussure dans les escaliers du château.

Depuis ce jour, le prince la cherche partout .Il a fait essayer le soulier trouvé a beaucoup de filles de la ville. Quand ses hommes arrivent à la maison de Cendrillon et à la grande surprise de tous, le pied si fin de la fille entre facilement dans le soulier.

Après quelques jours, le prince épouse Cendrillon et les deux mènent une vie pleine de bonheur

