## إصلاح امتحان قراءة وفهم السنة الرابعة الثلاثي الأول

والمتنتاج

وكتنتاح

الأمكنيناج

وكنيناج

1. أجد عنوانا للنصّ : الجَدْيُ التَّائِهُ .

2. تعوّد يسرى الاستيقاظ على حدثين .أذكرهما

خُيُوطَ الشَّمسِ الذُّهَبِيّة و صِيَاحُ الدّيكَةِ

لمًا استيقظ يسري لم يكن أحد من أفراد العائلة مستيقظا .

لأَنَّهُ سَمِعَ صَوْتَ الجَدْيِ

أستخرج من النص القريئة ( الجملة ) الدالة على ذلك .

و تَسَاءَلَ وَ هُوَ يَفْتَحُ بَابَ الشُّرْفَةِ مُتَعَجِّبًا: " مَاهَذَا يَا تُرَى ؟ " وَ كَانَتْ المُفَاجَأَةُ ! جَدْيٌ أَبْيَضُ صَغِيرٌ

كان صوت يسري مرتفعا لمّا أيقظ أحته درّة . أستخرج قرينتين من النصّ تدلان على ذلك

1-. صَرَخَ يُسْرِي.

2- كَانَ صَوْتُ يُسْرِي كَافِيًا ليُوقِظَ أَفْرَادَ الْعَائِلَةُ كُلَّهُمْ .

أعوّض العبارة المسطّرة بأخرى تؤدّى نفس المعني

يتطلّع هنا و هناك يَنْظُرُ

أعمّر الجدول التالي : 🎎 🎎 🕯

موقف الأولاد من الجدي أَرَادَا أَنْ يَبْقَى عِنْدَهُمْ أَوْ صَاحِبِهِ .

أكتب نهاية للنّصّ :

خَرَجَ الأَبُ لِيَبْحَثَ عَنْ صَاحِبِ الجَدْيِ ثُمِّ عَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ وَفِي يَدِهِ مِعْزَةً بَيْضَاء جَمِيلَة تسُرُّ الأَنْظَارَ وَمَا إِنْ رَآهَا الجَدْي حَتَّى جَرَى نَحْوَهَا وَاحْتَفَتْ مِنْ عَيْنَيْهِ نَظَرَات الخَوْفِ .

ثُمّ قَالَ الأَبُ: " إِنَّهَا أَمُّهُ وَهْيَ مُلْكُ لِجَارِنَا مَحْمُودٌ وَقَدْ أَخْبَرَني أَنَّهُ يُرِيدُ بَيْعَهَا وَابْنِهَا الجَدْي فَاشْتَرَيْتُهُمَا مِنْهُ ."

فَرِحَ الأَوْلاَدُ بِصَدِيقِهِمَا الجَدِيدِ وَشَكَرَا والدهُما كَثِيرًا.

