

النص صفحة 6 من الكتاب المدرسي

التعليمية 1: عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ

التعليمية 2: أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

دَنَا = تَرَفَّقْنَا = فُدَّامَ =

التعليمية 3: أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

التعليمية 4: مَاذَا حَسِيَ التَّلَامِيذُ؟

التعليمية 5: أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَضَعُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي خَطِّ مَغْلَقٍ.

التعليمية 6: الْمُعَلِّمَةُ تَنْتَظِرُ أَمَامَ الْقِسْمِ.

اَكْتُبِ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

التعليمية 7: اَكْتُبِ خَطًّا أَوْ صَوَابًا:

- حَسِيَ التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.

- لَعِبَ التَّلَامِيذُ الْغُمْبُزِي.

التعلیمة 8: اكتب جُملة النص.

- مُعلِّمتنا تَنْتَظِرُنَا أمامَ القِسم.

- المُديرُ يَنْتَظِرُنَا أمامَ القِسم.

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

التعلیمة 9: اكتب أوافقُ أو لا أوافقُ

- أحيي العَلَمَ في هُدُوءٍ.

- أسلمُ على أصدِقاَي في أدبٍ.

التعلیمة 10: أرتب المفردات لِأصِف التَّلَامِيذ.

•

طَيِّبُونَ

وَ

التَّلَامِيذُ

نَشِيطُونَ

Blank handwriting practice lines for the second exercise.

التعلیمة 11: أثري النصَّ بما يلي:

العَطُوفُ

المُرَقَّرُ

تَحِيَّةُ العَلَمِ



حَيَّ التَّلَامِيذُ العَلَمَ

اقتربت دَلالٌ مِن ربيع وأميرة

ومالكٍ. سلمت عليهم في أدبٍ وقالت:

"مُعلِّمتنا يترقَّبنا أمامَ القِسم."

حرف "اللام" تحليل المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني

تَحِيَّةُ الْعِلْمِ



حَتَّى التَّلَامِيذُ الْعِلْمَ الْمُرْفُوفَ.

اِقْتَرَبَتْ دَلَالٌ مِنْ رَبِيعٍ وَأَمِيرَةٍ

وَمَالِكٍ. سَلَّمَتْ عَلَيْهِمْ فِي آدَبٍ وَقَالَتْ:

"مُعَلِّمُنَا الْعَطُوفُ يَتَرَقَّبُنَا أَمَامَ الْقِسْمِ."

التعليمية 1: مَا هُوَ الْحَرْفُ الْمُتَكَرِّرُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؟



الْحَرْفُ الْمُتَكَرِّرُ هُوَ حَرْفٌ

التعليمية 2: أَحْيِطُ الْحَرْفَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ فِي النَّصِّ.

التعليمية 3: أَلَوْنُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي أَسْمَعُ فِيهَا حَرْفَ "اللام".

سَاحَةٌ

قِسْمٌ

مُعَلِّمَةٌ

مَكْتَبٌ

أَلْعَبُ

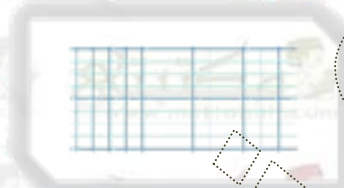
حرف "اللام": تركيب، المستوى: السنة أولى، المربية: شادية السلطاني

التعليمية 1: أكوّن مفرداتٍ بالمقاطع الموجودة في الشبكة.



لَمَ	خَ	عَ	فِ
جَ	رَ	رَا	لَ
ةُ	صِ	لُ	ةُ

التعليمية 2: أركّب المقاطع التالية.



التعليمية 3: أكوّل الكلمات التالية بالمقاطع المناسبة.

لَمَ	عَ	فِ	لَ	رَا	لَ	لُ	صِ	لُ	ةُ
التّ.....	هذّ.....	سَ.....	مَتّ.....	مُعَ.....	مُنَا.....				

التعليمية 4: أكوّل النصّ بالكلمات السابقة.

تحيّة العلم

حيّ العلم المرّرف.

اقتربت دلاك من ربيع وأميرة

ومالك. عليهم في أدب وقالت:

"..... العطوف يترقّبنا أمام القسم"



حرف "الميم": شمول: المستوى: السنة أولى: المربية: شادية السلطاني

النص صفحة 8 من الكتاب المدرسي

التعليمة 1: ما هو موضوع النص؟

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ

التعليمة 2: أبحث في النص عن معنى كل عبارة.

استقبل بحفاوة =
وقفوا في صف =

التعليمة 3: من هي الشخصيات التي يتحدث عنها النص؟

التعليمة 4: أكتب أمام كل عمل من قام به.

- رَحَّبَ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ.

- اصْطَفَى أَمَامَ الْقِسْمِ.

التعليمة 5: سلّمت المعلمة على التلاميذ.

أضع في خط مغلق الجملة في النص.

التعليمة 6: أين اصطفا التلاميذ.

- أكتب الإجابة من النص.

التعليمة 7: دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.

اَكْتُبُ الْقَرِيْنََةَ عَلٰى ذٰلِكَ مِنَ النَّصِّ.



التعليمة 8: اَرْتَبُ الْقِصَاصَاتِ لِاصْفِ التَّلَامِيذِ.



التعليمة 9: اَثْرِي النَّصَّ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.



اَمَامَ الْقِسْمِ



اصْطَفَ التَّلَامِيْذُ اَمَامَ الْقِسْمِ.

رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِكُلِّ التَّلَامِيْذِ

مُبْتَسِمَةً. دَخَلَ الْجَمِيْعُ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ

وَهْدُوِيْ

حرف "الميم": تحليل المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني

أَمَامَ الْقِسْمِ



اصْطَفَ التَّلَامِيذُ النَّشِيطُونَ أَمَامَ الْقِسْمِ.

رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطَّيِّبَةُ بِكُلِّ التَّلَامِيذِ
مُبْتَسِمَةً. دَخَلَ الْجَمِيعُ الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ
وَهْدُوءٍ مَسْرُورِينَ.

التعلیمة 1: مَا هُوَ الصَّوْتُ الَّذِي تَشْتَرِكُ فِيهِ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةُ؟ أَضَعُ تَحْتَهُ عَلَامَةَ X



الأم

الميم

الباء

هُوَ صَوْتُ

التعلیمة 2: أَلَوْنُ الْحَرْفِ فِي النَّصِّ أَعْلَاهُ.

التعلیمة 3: أَرِطْ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أَسْمَعُ فِيهَا حَرْفَ "الميم" بِالسَّلَةِ.



سَلَةٌ



سَمَاءٌ



تَلْمِيذٌ



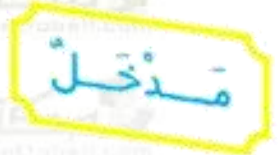
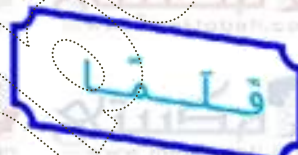
قَلَمٌ



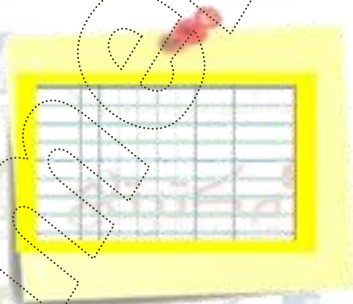
التعليمة 4: أَعْمُرُ العَرَبَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ أَسْمَعُ فِيهَا حَرْفَ "الميم" حَسَبَ كُلِّ عِلَامَةٍ.



التعليمة 5: أَقْسِمُ المُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ.



التعليمة 6: أَعْمُرُ القُصَاصَاتِ بِكَلِمَاتٍ أَرَى فِيهَا حَرْفَ "الميم".



التعليمة 7: أَقْرَأْ



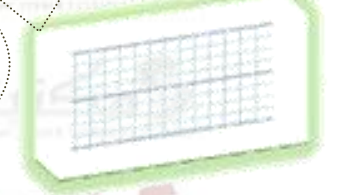
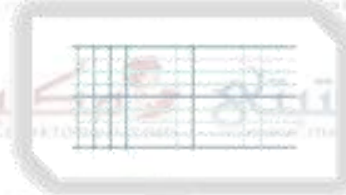
حرف "الميم": تركيب المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني

التعليمية 1: أكوّن مفردات تتضمن حرف "الميم" بالمقاطع التالية.

مَوْ رُ

لَا أَوْ م

مُو نُّ لِي



التعليمية 2: أكمل الكلمات التالية بالمقاطع المناسبة مَا / مَ / مِي.

ر..... ر..... ر.....
ر..... ر..... ر.....

التعليمية 3: أركب المقاطع التالية.



التعليمية 4: أكمل النصّ بالكلمات السابقة.

أمام القسم

اصطفّ التلاميذ النشيطون القسم.

رحبت المعلمة الطيبة بكلّ مهيّمة.

دخل الجميع في نظام الهدوء مسرّوين.

