

امتحان إيقاظ علمي السنة الثانية الثلاثي الأول

السند1 :

بعد امتحانات الثلاثي الأول نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة قابس
اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر.
التعليمة 1: تأمل المشهد و أكمل ب : تغطي / لا تغطي
الحافلة جزء من المدرسة بالنسبة لدريد .

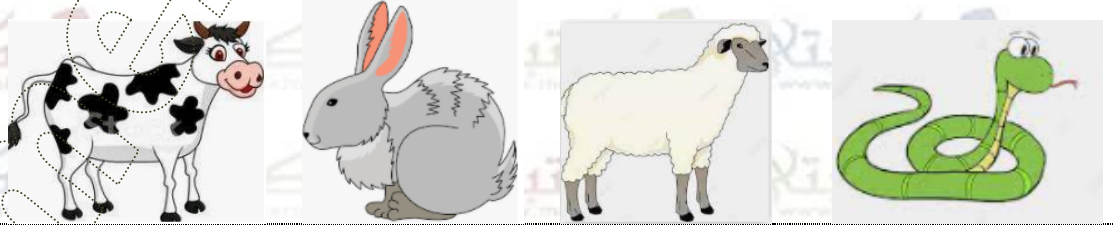
مع1ب



السند2 :

امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلمهم و المدير فقال دريد لصديقه غازي :
"ما أجمل صدارك الصوفي و ما أجمل و حقيبتك الجلدية ا"
التعليمة 2: أحيط بدائرة صورة الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بصوفه .
التعليمة 3: أضع علامة (X) تحت صورة الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده .

مع2أ



مع3أ

السند3:

أخذت الحافلة تطوي الأرض طياً حتى وصلنا واحات النخيل .
التعليمة 4 : أصلح الخطأ .
النخلة شجرة تلقائية ←

مع1ج

التّعليمة 5: أشطب الدليل في كل مجموعة:

نباتات تلقائية

نباتات مزروعة

نباتات مغروسة

شقائق النعمان

برتقال

سلق

مع 2 ج

أقحوان

بصل

جزر

مع 3 ج

طماطم

رمان

زيتون

وجدنا على حافة عيون الماء نباتات فقال عصام : كيف يتمكن الفلاح من العناية بها؟ فأجاب المعلم لا تحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها :

التّعليمة 6: أكمل الجملة.

اقتربنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة فقال أمين : " سعة هذه القارورة 1 سنتمتر "

التّعليمة 7: أصلح الخطأ " سعة هذه القارورة"

السند 3

دخلنا إلى حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة و هذه بعض الحيوانات التي شاهدناها :



التّعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربيه .

السند 4 :

واصلنا جولتنا فرأينا كلاباً سائبة فابتعدنا عنها .

التّعليمة 9: أحيط بخط مغلق التعليل المناسب .

لأن الكلاب جائعة .
خوفاً من أن تهاجمنا وتعضنا .

التّعليمة 10 أكمل بما يناسب .

قال المعلم "يجب أن تلقح الكلاب....."

مع 1 ج

1-ب



التعلیمة 11 : أتأمل مشهد الكلاب السائبة و أكمل بـ: أكبر / أصغر
 يبدو الكلب رقم 4..... من الكلب رقم 1 لأمین
 التعلیمة 12 : أتم بما یناسب أقصر / أطول
 المسافة الفاصلة بین أمین والكلب 1..... من المسافة الفاصلة عن الكلب 2

معیار التمییز		معییر الحد الأدنى				
مع3ب	مع3ا	مع2ج	مع2أ	مع1ج	مع1ب	
		0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	2.5	1	1.5	1	1.5	دون التملك
		2	3	2	3	التمك الأدنى
	5	3	4.5	3	4.5	التمك الأقصى