

امتحان إيقاظ علمي السنة الرابعة الثلاثي الأول أنموذج 2 مع الإصلاح

المعايير	التمارين			
مع 1	<p>السند ع1د1: * بمناسبة عيد ميلاد هيفاء استدعت العائلة الأقارب والأصدقاء لحضور الحفل، وحين ابتداء الاحتفال كانت الساعة تشير إلى الثامنة و30 دقيقة.</p> <p>التعليمة 1: أرسم على الساعة الميكانيكية وقت بداية الحفل.</p> 			
مع 2	<p>السند ع2د1: * تواصل الاحتفال وأخذ الأطفال ينشدون ويرقصون على أنغام الموسيقى الصاخبة. فجأة شعر مروان بصداع في رأسه فغطى أذنيه بيديه وغادر الحفل.</p> <p>التعليمة 2: ضع علامة x أمام المعلومة الصحيحة</p> <p>* غادر مروان الحفل بسبب:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الأصوات الصاخبة</td> <td>الأضواء الساطعة</td> <td>الروائح القوية</td> </tr> </table>	الأصوات الصاخبة	الأضواء الساطعة	الروائح القوية
الأصوات الصاخبة	الأضواء الساطعة	الروائح القوية		
مع 3	<p>السند ع3د1: * غادر مروان الحفل للمحافظة على حاسة</p> <p>اللمس -- الشم -- السمع</p> <p>التعليمة 3: أشطب الإجابة الخاطئة.</p>			
مع 1	<p>السند ع4د1: * نظرت سرين إلى الساعة الحائطية وقالت:</p> <p>- « لقد قضينا ساعة في الاحتفال بعيد ميلادك يا هيفاء وحين وقت إطفاء الشموع وانتهاء الحفل وكل عام وأنت بخير.»</p> <p>التعليمة 4: أعود إلى توقيت بدء الحفل وأرسم توقيت انتهائه على ساعة الخانات.</p> <p style="text-align: center;">..... :</p>			
مع 2	<p>السند ع5د1: * أطفأت هيفاء الشموع ثم أخذت تصب العصير في كؤوس لكنها أصابت أحدها بمرققها فسقط وانكسر فهتت بجمع الزجاج لكن أحد أصدقائها منعها من ذلك.</p> <p>التعليمة 5: حسب رأيك لماذا منعها الصديق من ذلك؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

التمارين		المعايير								
<table border="1"> <tr> <td>طرق الوقاية</td> <td>الحواس</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>البصر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>اللمس</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>السمع</td> </tr> </table>	طرق الوقاية	الحواس	البصر	اللمس	السمع		مع 1
طرق الوقاية	الحواس									
.....	البصر									
.....	اللمس									
.....	السمع									
<p>السند ع7د: * أما أمها فقد قالت لها محذرة:</p> <p>- « يا ابنتي ألا تعلمين أن لكل عضو حسّي وظيفة خاصة به لذلك يجب أن تحافظي على حواسك. »</p> <p>التعليمة 7: أربط العضو الحسي بوظيفته.</p> <p>* الإحساس بالنعومة والخشونة</p> <p>* العين</p> <p>* لشمّ الروائح الكريهة أو الفوّاحة</p> <p>* الأنف</p> <p>* لمشاهدة المناظر الخلابة</p> <p>* الجلد</p>		مع 2								
<p>السند ع8د: * انتهى الحفل وتوجهت هيفاء إلى غرفتها لتنام فتذكرت أنها لم تنجز تمرين الإيقاظ العلمي فأخذت تقوم بالتحويلات التالية:</p> <p>ساعة واحدة = 90 دق. * ربع ساعة = 15 دق. * نصف ساعة = 60 دق.</p> <p>..... *</p> <p>التعليمة 8: أشطب الخطأ وأصلحه.</p>		مع 3								
<p>السند ع9د: * انتهت هيفاء من عملها ونظرت الى ساعتها فوجدت بها التوقيت التالي:</p> <p style="text-align: center;">23 : 30</p> <p>فقالت: « تشير الساعة إلى 10 و 30 دق ليلاً. »</p> <p>التعليمة ع9د: هل أصابت هيفاء في معرفة الوقت؟</p> <p style="text-align: center;">لا نعم</p> <p>- أشطب وأصلح الخطأ.</p> <p>..... * تشير الساعة إلى</p>		مع 3								

جدول إسناد الأعداد

معايير	معايير	معايير	معايير
مستويات التملك	مستويات التملك	مستويات التملك	مستويات التملك
لا إجابة أو إجابة خاطئة (-)	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	2	2	2
التملك الأدنى (++)	4	4	4
التملك الأقصى (+++)	6	7	7

الإصلاح

المعايير	التمارين
مع 1	<p><u>السند ع1د1</u>: * بمناسبة عيد ميلاد هيفاء استدعت العائلة الأقراب والأصدقاء لحضور الحفل، وحين ابتداء الاحتفال كانت الساعة تشير إلى الثامنة و30 دقيقة.</p> <p><u>التعليمية 1</u>: أرسم على الساعة الميكانيكية وقت بداية الحفل.</p> 
مع 2	<p><u>السند ع2د2</u>: * تواصل الاحتفال وأخذ الأطفال يمشون ويرقصون على أنغام الموسيقى الصاخبة. فجأة شعر مروان بصداع في رأسه فغطى أذنيه بيديه وغادر الحفل.</p> <p><u>التعليمية 2</u>: ضع علامة x أمام المعلومة الصحيحة * غادر مروان الحفل بسبب:</p> <p><input type="checkbox"/> الروائح القوية <input type="checkbox"/> الأضواء الساطعة <input checked="" type="checkbox"/> الأصوات الصاخبة</p>
مع 3	<p><u>السند ع3د3</u>: * غادر مروان الحفل للمحافظة على حاسة <u>السمع</u> -- الشم -- اللمس.</p> <p><u>التعليمية 3</u>: أشطب الإجابة الخاطئة.</p>
مع 1	<p><u>السند ع4د4</u>: * نظرت سرين إلى الساعة الحائطية وقالت: - « لقد قضينا ساعة في الاحتفال بعيد ميلادك يا هيفاء وحين وقت إطفاء الشموع وانتهاء الحفل وكل عام وأنت بخير. »</p> <p><u>التعليمية 4</u>: أعود إلى توقيت بدء الحفل وأرسم توقيت انتهائه على ساعة الخانات.</p> <p>21 : 30</p>
مع 2	<p><u>السند ع5د5</u>: * أطفأت هيفاء الشموع ثم أخذت تصب العصير في كؤوس لكنّها أصابت أحدها بمرفقها فسقط وانكسر فهتت بجمع الزجاج لكنّ أحد أصدقائها منعها من ذلك.</p> <p><u>التعليمية 5</u>: حسب رأيك لماذا منعها الصديق من ذلك؟</p> <p>منعها صديقها من ذلك حتى لا يسبب لها الزجاج جروحا وكي تحافظ على جلدها.</p>
	<p><u>السند ع6د6</u>: * بعد ذلك أخذ الصديق يذكر لها طرق وقاية بعض الحواس.</p>

التعليمية 6 : أذكر ضمن الجدول طرق وقاية هذه الحواس.

التمارين		المعايير								
<table border="1"> <tr> <td>طرق الوقاية</td> <td>الحواس</td> </tr> <tr> <td>النظافة وتجنب العدوى.</td> <td>البصر</td> </tr> <tr> <td>النظافة وتجنب الحروق والجروح.</td> <td>اللمس</td> </tr> <tr> <td>النظافة وتجنب الأصوات الصاخبة.</td> <td>السمع</td> </tr> </table>	طرق الوقاية	الحواس	النظافة وتجنب العدوى.	البصر	النظافة وتجنب الحروق والجروح.	اللمس	النظافة وتجنب الأصوات الصاخبة.	السمع		مع 1
طرق الوقاية	الحواس									
النظافة وتجنب العدوى.	البصر									
النظافة وتجنب الحروق والجروح.	اللمس									
النظافة وتجنب الأصوات الصاخبة.	السمع									
<p>السند ع7د: * أما أمها فقد قالت لها محذرة:</p> <p>- « يا ابنتي ألا تعلمين أن لكل عضو حسّي وظيفة خاصة به لذلك يجب أن تحافظي على حواسك. »</p> <p>التعليمية 7: أربط العضو الحسي بوظيفته.</p> <p>* الإحساس بالنعومة والخشونة</p> <p>* العين</p> <p>* الأنف</p> <p>* الجلد</p> <p>* لشمّ الروائح الكريهة أو الفواحة</p> <p>* لمشاهدة المناظر الخلابة</p>		مع 2								
<p>السند ع8د: * انتهى الحقل وتوجهت هيفاء إلى غرفتها لتنام فتذكرت أنها لم تنجز تمرين الإيقاظ العلمي فأخذت تقوم بالتحويلات التالية:</p> <p>ساعة واحدة = 90 دق. * ربع ساعة = 15 دق. * نصف ساعة = 60 دق.</p> <p>ساعة واحدة = 60 دق. * نصف ساعة = 30 دق</p> <p>التعليمية 8: أشطب الخطأ وأصلحه.</p>		مع 3								
<p>السند ع9د: * انتهت هيفاء من عملها ونظرت إلى ساعتها فوجدت بها التوقيت التالي:</p> <p style="text-align: center;">23 : 30</p> <p>فألت: « تشير الساعة إلى 10 و 30 دق ليلاً. »</p> <p>التعليمية ع9د: هل أصابت هيفاء في معرفة الوقت؟</p> <p style="text-align: center;">لا نعم</p> <p>- أشطب وأصلح الخطأ.</p> <p>* تشير الساعة إلى 11 و 30 دق ليلاً.</p>		مع 3								