

امتحان التاريخ السنة الخامسة الثلاثي الأول

السند عدد 1: بعد أحد دروس التاريخ، قرّرت ألفة الدّخول إلى غرفة جدّها المغلقة منذ سنين فوجدت عدّة وثائق تخصّه منها: صورة له، مضمون ولادته، جدّه، سريره الخشبيّ، حجة وفاته، عقد زواجه.
التّعليمية 1-1: أصنّف الوثائق التي شاهدتها ألفة في الجدول التّالي:

مع 1

مع 1

وثائق تاريخية مكتوبة	وثائق تاريخية صامتة
.....
.....
.....

قرأت ألفة الوثائق التّابعة لجدّها فعرفت أنّه ولد سنة 1908 م وتزوّج سنة 1938 م وتوفّي سنة 1998 م.

التّعليمية 2-1: أكمل كلّ معلومة بالوحدة الزّمنيّة المناسبة:

مع 3

❖ وُلد الجدّ منذ.....واحد.

❖ تزوّج الجدّ لما بلغ عُمره.....كاملا.

❖ مضى على وفاة الجدّ.....كاملا.

السند عدد 2: لتنميّة معارفها في مادّة التاريخ، شاركت ألفة في رحلة إلى مدينة قفصة فزارت موقعا تاريخيا يدلّ على تجذّر هذه المدينة في التاريخ كما شاهدت في مكان يغلب عليه اللون الرّماديّ بقايا حلازين وأدوات من حجارة الصّوان و شاهدت أيضا في بعض المواقع الأثريّة بناء حجريًا قيل لها أنّه كان يُدفن فيه الموتى في زمن حضارة قديمة.

مع 2

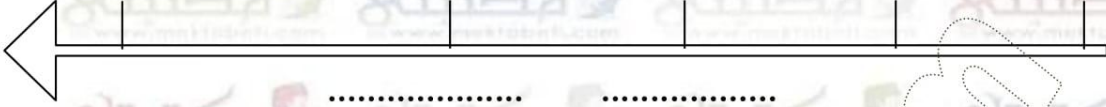
مع 2

التّعليمية 1-2: أضع في إطار اسم هذه الحضارة:

– الحضارة القرطاجيّة – الحضارة القبصيّة – الحضارة الفينيقيّة.

التعليمة 2.2: ألَوْن بالأزرق على السَلَم الزّمني مجال هذه الحضارة:

7000 ق.م 5000 ق.م 3000 ق.م 1م 2021 م



مع 2
ل

التعليمة 3.2: أكْمَل بكتابة الأحداث المناسبة على السَلَم الزّمني السّابق.

السّند عدد 3: ذكر أصدقاء ألفة بعض الحضارات التي درسوها في المدرسة فاختلطت عليها بعض الأمور.

التعليمة 1-3: أربط كل إفادة بما يناسبها:

الحضارة القبصيّة ظهرت في الفترة التّاريخيّة.

الحضارة الفينيقيّة ظهرت في شرقي البحر المتوسّط.

الحضارة القرطاجيّة ظهرت في عصور ما قبل التّاريخ.

السّند عدد 4: قدّم مرافق الرّحلة بيانات حول الحضارة القرطاجيّة قائلا:

«من بين الحضارات التي عرفتها البلاد التّونسيّة الحضارة القرطاجيّة، حيث

سيطر القرطاجيون على البحر المتوسّط وعبرت سفنهم مضيق جبل طارق

لتصل إلى السّواحل الشّرقيّة للمحيط الأطلسي.»

التعليمة 1-4: أكْمَل الفقرة التّالية بما يناسب:

أسّس قرطاج سنة ق.م، وقد ارتبط تأسيسها

بشخصيّة.....

التعليمة 2.4: ما الذي دفع القرطاجيين إلى التّوسّع في البحر المتوسّط؟

وما الذي ساعدهم في ذلك؟

.....
.....
.....
.....

مع 2

ل

مع 3

ل

مع 4

ل

ل

مع التّمييز	معايير الحد الأدنى									المعايير مستويات التّمك
	مع 3			مع 2			مع 1			
مع 4	0			0			0			انعدام التّمك
2.5	3	2	1	2.25	1.5	0.75	2.25	1.5	0.75	دون التّمك الأدنى
	4			3			3			التّمك الأدنى
5	6	5	4.5	3.75	4.5	3.75	4.5	3.75	التّمك الأقصى	