

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي السنة السادسة الثلاثي الأول

السند 1 : خرج عليّ في نزهة إلى إحدى الحدائق العمومية صحبة أصدقائه ممتطين درّاجاتهم الهوائية. ليستنشقوا الهواء النقيّ .

التعليمة 1 : أكتب (نعم) أو (لا)

* التَّنَفُّس عملية إرادية .

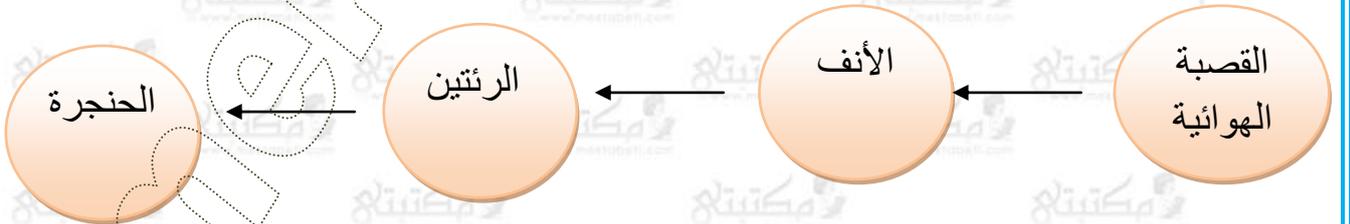
التعليمة 2 : أكمل (الشهيق - الزّفير - ينخفض - يرتفع)

* هو دخول الهواء إلى الرّئتين و هو خروج الهواء من الرّئتين .

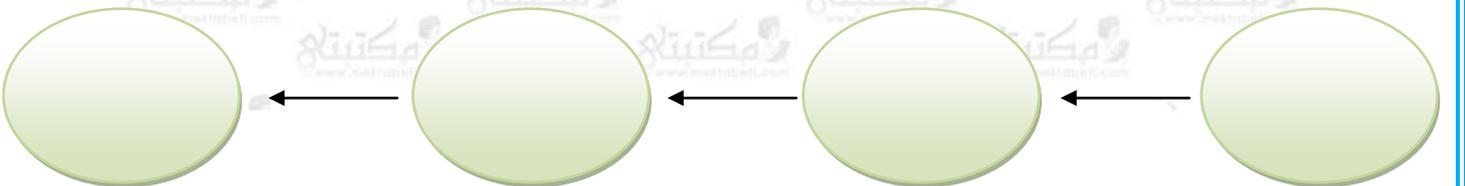
* القفص الصدري في حالة الشهيق و القفص الصدري في حالة الزّفير .

السند 2 : أخطأ عليّ عند إخبار أصدقائه عن مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس

فهذا رسم بيانيّ لما قاله .



التعليمة 1 : أصلح الخطأ



السند 3 : تظن عليّ إلى خلوّ العجلة الخلفيّة لدراجته من الهواء فنفخ الطوق المطاطي في مكان

واحد فانتفخ كامل الإطار.

التعليمة 1 : كيف تفسّر ذلك ؟

.....

.....

.....

التعليمة 2 : أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد.

* يحافظ الهواء على شكل معيّن و حجم معيّن.

* ينتشر الهواء ليملأ الفراغ الذي يصادفه.

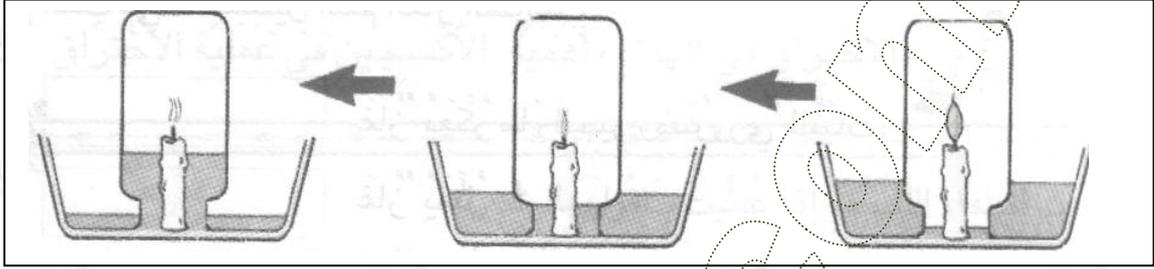
* الهواء المضغوط تتغيّر كتلته.

التعليمة 3 : أصنّف الإفادات التّالية داخل الجدول لأميّز بين مكوّنات الهواء من خاصيّاته :
بخار الماء - التّمّد - ثاني أكسيد الكربون - التقلّص - الأكسيجين - الانضغاط - الانتشار

مكوّنات الهواء	خاصيّات الهواء
.....
.....
.....

السند 4 : عند عودة علي إلى المنزل وجد أن التيار الكهربائي انقطع فأشعل والداه شمعة .

ألاحظ الرسم و أعلل سبب ارتفاع الماء إلى مستوى الدرجة 1 و انطفاء الشمعة



التعليمة : انطفأت الشمعة لأنها استهلكت كامل كمية..... و ارتفع الماء إلى الدرجة 1 لأنّ هذا الغاز يمثل.....الهواء و يساعد على.....