

محاوړ دروس السنة الخامسة الثلاثي الثاني

العربية

أركان النص السردى - تلخيص النص السردى - خصائص النص الوصفى -	قراءة
يحرر نصًا : وضع البداية / وضع النهاية - سياق التحوّل - النصّ السردى المكتمل المحطة الوصفية : المكان - المحطة الوصفية : الشخصية - الوصف الملتحم بالسرد - الإطار المكاني والزمني والشخصيات والأحداث - عناصر التحرير - التراكيب والمفردات	إنتاج كتابي
يتقبل خطابا - ينتج خطابا - يقيم خطابا	تواصل شفوي
المركب النعتي والمركب العطفى - المفعول للزمان المفعول فيه للمكان - الحال والمفعول لأجله - النواسخ الحرفية - الفعل المثال فى الماضى والمضارع المرفوع - الفعل المثال فى المضارع المجزوم والمنصوب - اسم الفاعل واسم المفعول - الفعل الأجوف -	قواعد اللغة

التربية الإسلامية

سورة المطففين - سورة الإنشاق -	قرآن
- قول المعروف - التواضع - الآية 18 من سورة آل عمران -- الصلوات الخمس - مبطلات الصلاة -	التربية الإسلامية

الإيقاظ العلمى

أعضاء التنفس لدى الإنسان - وقاية الجهاز التنفسى - الدورة الدموية -	علم أحياء
الإنسان - السلسلة الغذائية - عناصر الوسط البيئى - الدارة الكهربائية: تمثيلها برسم بياني، القاطعة و الصهيرة	فيزياء

-المواد الناقلة و العازلة للتيار الكهربائي
-أجزاء المصباح الكهربائي

الرياضيات

التناسب الطردي — المسافة والسرعة والزمن — الأعداد الكسرية — الأعداد العشرية —
المستقيمات المتوازية — المستقيمات المتعامدة — الزوايا

المواد الإجتماعية

تاريخ
ظهور الإسلام: - حياة الرسول (الفترة المكيّة) - - الهجرة والفترة المدنيّة
- توحيد القبائل في الجزيرة العربية - بداية تشكّل المبادئ العامّة
للمجتمع الإسلامي - الخلافة الرّاشدة - انتشار الإسلام في بلاد المغرب
و الأندلس: - تأسيس القيروان (عقبة بن نافع) -

جغرافيا
المشهد الحضري المحلي: - موضع المدينة وموقعها - ارتفاع الكثافة
السكّانيّة - تصميم المدينة - مركز المدينة و الأحياء - أنشطة المدينة -
مشهد مدينة تونس العاصمة: - موضع المدينة وموقعها - تصميم المدينة

**تربية
مدنية**
واجبات الأبناء في العائلة - حقوق الأبناء في العائلة - علاقة المدرسة في
العائلة - حقوق المتساكنين وواجباتهم -

Français

Module 4 : Découvrons les secrets d'une bonne santé
Accorder le verbe avec son sujet .

Conjuguer les verbes en « ir » au présent

Module 5 : Organisons notre vie entre le travail et les loisirs

Reconnaître et à utiliser des déterminants

Conjuguer les verbes « aller » et « faire » au présent

Ecrire des noms au pluriel avec « s » et avec « x »

Module 6 : Découvrons d'autres pays

Reconnaître et à utiliser l'adjectif qualitatif

Conjuguer les verbes « lire » , « écrire » et « dire » au présent

Accorder l'adjectif qualitatif