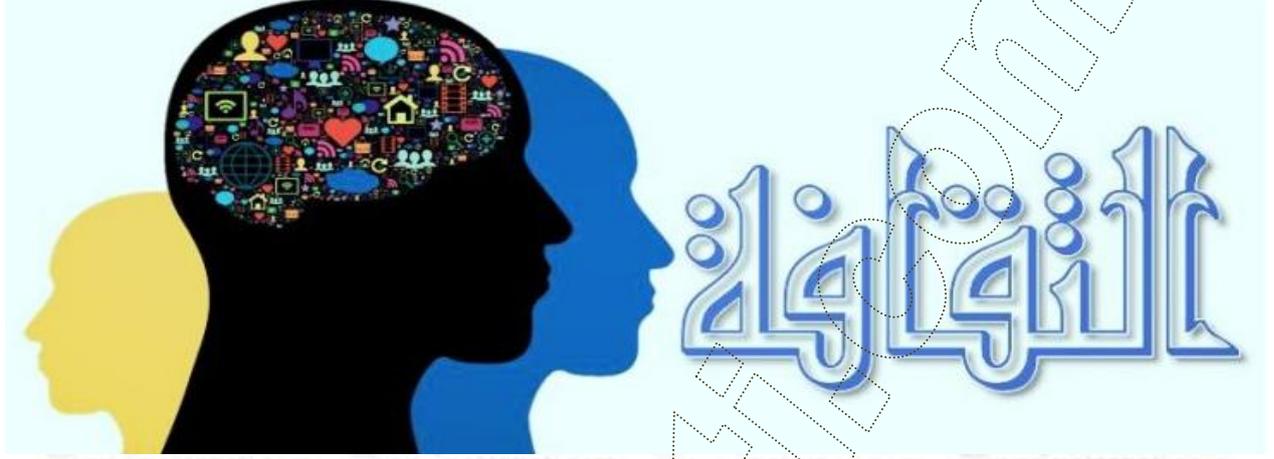


الثقافة

محور الثقافة والترفيه السنة الثامنة



الثقافة هي عبارة عن نظام يتكوّن من مجموعة من المعتقدات ، والإجراءات ، والمعارف ، و السلوكيات التي يتمّ تكوينها ومشاركتها ضمن فئة معينة ، والثقافة التي يكونها أيّ شخص يكون لها تأثير قوي ومهم على سلوكه ، وتدلّ الثقافة على مجموعة من السمات التي تميّز أيّ مجتمع عن غيره ، منها: الفنون ، والموسيقى التي تشتهر بها، والدين ، والأعراف ، والعادات والتقاليد السائدة ، والقيم ، وغيرها .

تتكوّن الثقافة من مجموعة من العناصر الرئيسية، والتي تختلف وتتغيّر من ثقافة إلى أخرى، وتتطوّر بتطوّر المجتمع. وفيما يأتي توضيح لتلك العناصر:

الثقافة الماديّة: تُشير الثقافة المادية إلى الأمور المادية التقنية كالاتصالات ، والنقل ، والطاقة التي تتوفر في مجتمع ما ، والتي يؤدي توافرها أو عدمه إلى إحداث تغيّرات مرغوبة أو غير مرغوبة في ثقافة أيّ مجتمع.

اللغة: تعكس اللغة قيم وطبيعة المجتمع ، وتمتلك بعض الدول أكثر من لغة أوالعديد من اللهجات التي من المهم أن تؤخذ بعين الاعتبار ؛ لأنّ عدم فهم اللغات أواللهجات قد يؤدي إلى مشاكل في التواصل ، وإذا وُجد شخص ضمن ثقافة مختلفة عن الثقافة الأصلية يكون من المهم تعلّم اللغة السائدة ضمن الثقافة الجديدة ، أو على الأقل يجب أن يكون هناك من يفهمها ويترجمها.

الجماليّات: تُشير الجماليّات إلى كلّ ما يتعلّق بالجمال والذوق الرفيع داخل أيّ ثقافة ، كالموسيقى ، والفن ، والرقص ، والدراما السائدة في مجتمع ما ، وغيرها من الأمور ، ويؤدّي اختلاف هذا العنصر بين مجموعة من الثقافات إلى الاختلاف في التصاميم والألوان ، وغيرها من الأمور الجمالية داخل كلّ ثقافة.

التعليم: يُشير التعليم إلى الأفكار ، والمهارات ، والمواقف التي يتمّ نقلها إلى الأفراد ، إضافة إلى التدريب في مجالات معينة ، ويهدف التعليم إلى إحداث تغيير في المجتمع ، كما يتمتع كل مجتمع بمستوى من التعليم يختلف عن المجتمعات الأخرى.

الدين: يساعد الدين السائد ضمن أيّ ثقافة في مجتمع ما على تفسير الكثير من سلوكيات الأفراد الذين يعيشون فيه ، وهو أفضل وسيلة تساعد على الإجابة عن سبب تصرّف الأشخاص بتصرّفات معينة بدلاً من الإجابة عن كيف يتصرّف الأشخاص ذلك.

القيم والاتجاهات: تنشأ القيم في معظم الأوقات من أساس ديني ، أمّا الاتجاهات فتدلّ على الموروث الاجتماعي للسلوك البشري الذي ساعد على تشكيل الثقافة.

التنظيم الاجتماعي: يُشير التنظيم الاجتماعي إلى الأسلوب والطريقة التي يتعامل بها أفراد المجتمع مع بعضهم البعض ، والتي تنظّم حياتهم . والجدير بالذكر أنّ هناك عناصر أخرى تتكوّن منها الثقافة ، لكن يُمكن اعتبار العناصر السابقة أنّها عناصر رئيسيّة في كلّ ثقافة.



الترفيه

محور الثقافة والترفيه السنة الثامنة



الترفيه هو عبارة عن نشاطات تتيح للأشخاص بأن يسئلوا أنفسهم من خلالها ، ويكون في أوقات الفراغ .

أمثلة على وسائل الترفيه :

- الرسوم المتحركة: البعض يعتقد بأن مشاهدة الرسوم المتحركة تحقق لهم أعلى درجة من الترفيه، وغالباً ما يفضل الأطفال مشاهدة هذه البرامج.
- السينما والمسرح : يجد البعض في هذه الشكل النموذج الأفضل للحصول على التسلية المطلوبة.
- الكوميديا : تتميز الكوميديا بقدرتها الكبيرة على تسلية الناس بمختلف الأعمار والفئات ، وإدخال السرور والفرح إلى قلوبهم ، وهذا ما يسعى إليه الكثير في أوقات فراغهم.
- الرقص والموسيقى : يعتبر الرقص والاستماع إلى الموسيقى أحد الوسائل التي يتبعها الكثير من أجل التخلص من الإجهاد النفسي والعقلي ، وهو نوع من أنواع التسلية والترفيه عن النفس لديهم ، والبعض الآخر يكتفي بالنظر والاستماع دون التطبيق من أجل الحصول على أكبر قدر من الراحة والتسلية.

- القراءة : يلجأ العديد من الناس وخاصة المثقفون إلى قراءة الكتب والمجلات كنوع من أنواع الترفيه ، فهم يجدون في الحصول على المعلومات من أفضل وسائل التسلية.
- ألعاب المتنزهات والحدائق العامة ، كالمراجيح ، والدواليب ، والقطارات وغيرها.
- حصص الرياضة في المدارس ؛ لما لها من دور عظيم في تلبية رغبات التلاميذ في اللعب ، والاستجابة لميولهم نحو الحيوية والنشاط والحركة.
- حصص الفن تحديداً إن أحسن استخدامها ، فهي وسيلة ترفيه بامتياز ، إن كان هناك مدرس متخصص فيها .
- قضاء وقت مع الأصدقاء ، ومع الطبيعة وما فيها من مظاهر جمال ، فهي وسيلة ترفيه جماعية.
- قضاء الوقت مع النفس للتأمل في مظاهر الطبيعة.
- الرحلات المدرسية ، ولا سيّما تلك التي أعد برنامجها بعناية من بداية الرحلة ، وأثناء سيرها ، ومحطاتها المتعددة ، وأثناء عودتهم منها.
- الرحلات العائلية ، فهي وسيلة ترفيه للأسرة وغرس الوئام والمحبة في الوقت نفسه.
- الألعاب المنزلية للأطفال ، كالرسم ، والتركيب (الليغو) والسيارات ، والدمى.
- ألعاب الأطفال الجماعية في الساحات المخصصة لذلك ، وتجنب ما فيه تعدي على حقوق الناس ، أو إزعاجهم .
- ألعاب الحاسوب المتعددة ، مع مراعاة الاعتدال بها ، ولا سيّما الأطفال.
- السباحة ، وتأمل البحر وجماله.
- مشاهدة التلفاز .

