

Evaluation des acquis au terme des modules 3 et 4 Etude de graphies / P.E.L.

1- J'écris le nom sous le dessin.



une



un



une



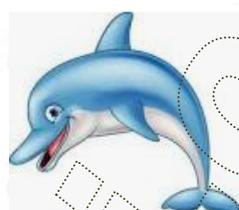
un



un



un



un



un



une



un



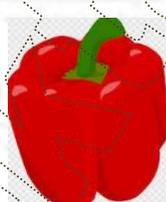
.....



un



un



un



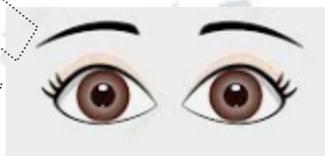
une



un



Une



des

2-a/ J'écris au présent les verbes de la marge.

(téléphoner - proposer - préparer)

Le matin, Yves à ses amis Roxane et Philippe . Il leur
..... de travailler ensemble . Les enfants
..... leur texte de lecture. Ensuite, ils sortent de la
maison.

2-b/ Je regarde le dessin et je complète la phrase.



Les enfants prennent un pour aller à la



Ils cueillent

2-a/ J'écris au présent les verbes de la marge.



une plume



un fauteuil



une grenouille



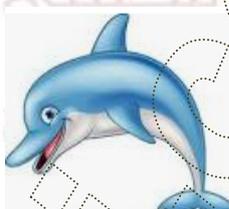
un champignon



un mouton



un onion



un dauphin



un éléphant



Une pharmacie



un taxi



deux



un boxeur



Un camion



un poivron



une école



un canard



Une bicyclette



des yeux

2-a/ J'écris au présent les verbes de la marge.

(téléphoner - proposer - préparer)

Le matin, Yves **téléphone** à ses amis Roxane et Philippe . Il leur **propose** de travailler ensemble . Les enfants **préparent** leur texte de lecture. Ensuite, ils sortent de la maison.

2-b/ Je regarde le dessin et je complète la phrase.



Les enfants prennent un **taxi** pour aller à **la campagne** .



Ils cueillent **des champignons** .