

رِحْلَةٌ فِي الصَّحْرَاءِ

تَعَوَّدَ سَالِمٌ الْخُرُوجَ فِي رِحَالَاتِ عِبَرِ الصَّحْرَاءِ مَعَ جَمْعٍ مِنْ رِفَاقِهِ لِتَمَتُّعِ بِجَمَالِهَا وَمُشَاهَدَةِ حَيَوَانَاتِهَا. كَانَ يَجِدُ مَتْعَةً كَبِيرَةً وَهُوَ يَتَجَوَّلُ عَلَى جَمَلِهِ فِي هَذَا الْفَضَاءِ الشَّاسِعِ. فَعَلَى مَشَارِفِهِ نَشَأَ وَفِيهِ تَرَعَّرَعَ.

وَذَاتَ رِحْلَةٍ أَنْفَصَلَ سَالِمٌ عَنْ أَصْحَابِهِ فِي الطَّرِيقِ إِذْ كَانَ يُطَارِدُ غَزَالًا فِي يَوْمٍ قَائِظٍ. رَكَضَ الْمَهْرِيُّ وَرَكَضَ حَتَّى تَاهَ الرَّكَّابُ فِي الصَّحْرَاءِ وَأَيَّقَنَ أَنَّ السَّبِيلَ قَدْ انْقَطَعَتْ بِهِ لَمَّا بَرَكَ الْمَهْرِيُّ عَلَى الرَّمَالِ مِنْهَاكَا. رَغِبَ سَالِمٌ فِي اللَّحَاقِ بِالْجَمَاعَةِ قَبْلَ أَنْ يَهْجُمَ الْحَرُّ لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ لَهُمْ أَثْرًا. لَقَدْ تَاهَ فِي الْخَلَاءِ وَهَدَّهُ الْعَطَشُ وَالْجُوعُ الْتَفَّتْ، فَوَجَدَ الْمَهْرِيَّ يُتَابِعُ خُطَاهُ بِعَيْنَيْنِ مُسْتَعِظِفَتَيْنِ مُسْتَنْجِدَتَيْنِ.

تَخَيَّرَ سَالِمٌ صَخْرَةً كَبِيرَةً فِي الْوَادِي تَظَلُّلُهُ. وَعِنْدَ الْغُرُوبِ اسْتَجْمَعَ قَوَاهُ وَعَزَمَ عَلَى أَنْ يُوَاصِلَ السَّيْرَ. مَشَى حَتَّى أَغْيَاهَ الْمَشْيُ وَكَادَ يِنَاسُ مِنَ النَّجَاةِ فَوْقَ بُرْهَةٍ يَتَأَمَّلُ النُّجُومَ عَسَاهُ يَجِدُ الْحَلَّ. تَذَكَّرَ مَا وَصَفَهُ لَهُ الشَّيُوخُ مِنْ مَوَاقِعِ النُّجُومِ وَفَوَائِدِهَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَسَافِرِ بَرًّا أَوْ بَحْرًا. فَاتَّخَذَ النُّجْمَةَ الْقَطْبِيَّةَ دَلِيلًا وَوَاصِلَ السَّيْرِ شِمَالًا يَتَّبِعُهُ الْمَهْرِيُّ وَكُلُّهُ أَمَلٌ فِي الْعُثُورِ عَلَى مَنْ يُسَاعِدُهُ.

وَمَا كَادَ يَعْلُو هَضْبَةً رَمْلِيَّةً حَتَّى لَاحَ لَهُ قَبَسٌ مِنْ نَارٍ وَإِذَا بِهِ يُشْرِفُ عَلَى دِيَارٍ. اسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهَا اسْتِقْبَالًا حَسَنًا وَقَدَّمُوا لَهُ الْمَاءَ وَالْغِذَاءَ وَاسْتَخْبَرُوهُ الْقِصَّةَ فَأَعْلَمَهُمْ بِمَا جَرَى. وَبَعْدَ أَنْ نَالَ نَصِيْبًا مِنَ الرَّاحَةِ رَافَقَهُ أَحَدُ الْفُرْسَانِ الْعَارِفِينَ بِمَسَالِكِ الصَّحْرَاءِ لِيُوصِلَهُ إِلَى أَهْلِهِ.

أحمد أمين البديري
مجلة قصص عدد 111 ص ص 21-22 (بتصرف)
جانفي - مارس 2002

القراءة

اسم التلميذ ولقبه :

القسم :

تاريخ تمرير الاختبار :

درجات التملك			نص الاختبار	رقم المعيار
-	-+	+		
			<p>1- أضع علامة × أمام الإفادة المناسبة للنص.</p> <p> <input type="checkbox"/> رَاكِبًا المَهْرِيَّ <input type="checkbox"/> وَحِيدًا <input type="checkbox"/> مُتَرَجِّلًا <input type="checkbox"/> مَعَ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ </p> <p>وَصَلَ سَالِمٌ إِلَى مُنْقَذِيهِ</p>	2
			<p>2- أذكر المكان الذي احتَمَى بِهِ سَالِمٌ مِنَ الحَرِّ. أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.</p> <p>• المَكَانُ :</p> <p>• القَرِينَةُ :</p>	
			<p>3- أ- أذكر المكان الذي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ.</p> <p>المَكَانُ :</p> <p>- أذكر سَبَبَ انفِصَالِ سَالِمٍ عَنِ أَصْحَابِهِ</p> <p>.....</p> <p>3- ب- اكتب أربع جمل أُعْبِرُ بِهَا عَنِ الأَحْدَاثِ الرَّئِيسِيَّةِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

			<p>4-أ - أُعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.</p> <p>• كَانَ يُطَارِدُ غَزَالًا فِي يَوْمٍ قَانِظٍ</p> <p>.....</p> <p>• لَقَدْ تَاهَ فِي الْخَلَاءِ</p> <p>.....</p> <p>4-ب - أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُعَوِّضًا الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ ضِدَّهَا.</p> <p>• أُيَقِنَنَّ أَنَّ السَّبِيلَ قَدْ انْقَطَعَتْ بِهِ.</p> <p>.....</p> <p>5- تَمَكَّنَ سَالِمٌ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى أَهْلِهِ. أَدْعَمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ</p> <p>الْقَرِينَةُ :</p> <p>.....</p>
--	--	--	---

			<p>3 6- أَكْتُبُ نَصًّا فِي عَشْرِ جُمَلٍ أُبَيِّنُ فِيهِ كَيْفَ تَمَكَّنَ سَالِمٌ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى أَهْلِهِ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
			<p>2 7-أ - أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ قَامَ بِهَا سَالِمٌ فِي وَحْدَتِهِ</p> <p>.....</p> <p>• الْعَمَلُ الْأَوَّلُ :</p> <p>.....</p> <p>• الْعَمَلُ الثَّانِي :</p> <p>.....</p> <p>• الْعَمَلُ الثَّلَاثُ :</p> <p>.....</p>

			7- أذكرُ الوَضْعَ الَّذِي كَانَ عَلَيْهِ سَالِمٌ فِي آخِرِ النَّصِّ
	3		8- أُنْتِجُ نَصًّا أَوْظَفُ فِيهِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا سَالِمٌ فِي وَحْدَتِهِ.

	2		9- يَتَّصِفُ أَهْلُ الدِّيَارِ الَّذِينَ اسْتَقْبَلُوا سَالِمًا بِصِفَةٍ. اكْتُبْهَا وَأَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ. الصِّفَةُ : الْقَرِينَةُ الْأُولَى : الْقَرِينَةُ الثَّانِيَّةُ :
	4		10- أُبَدِي رَأْيِي فِي هَذِهِ الصِّفَةِ

www.mektabeti.com www.mektabeti.com www.mektabeti.com www.mektabeti.com

مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com

مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com مكتبتك www.mektabeti.com

قواعد اللغة

- اسم التلميذ ولقبه :
- القسم :
- تاريخ تمرير الاختبار :

درجات التملك			نص الاختبار	رقم المعيار												
-	--+	+														
			<p>1- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ</p> <p>تَعَوَّدَ سَالِمٌ الْخُرُوجَ فِي رَحَلَاتِ عِبْرَ الصَّحْرَاءِ مَعَ رِفَاقِهِ. وَفِي يَوْمٍ قَانِظٍ، لَمَّا كَانَ يُطَارِدُ غَزَالًا، تَاهَ فِي الْخَلَاءِ - اسْتَجْمَعَ سَالِمٌ قَوَاهُ عِنْدَ الْغُرُوبِ وَوَأَصَلَ السَّيْرَ يَتَّبِعُهُ الْمَهْرِيُّ. وَلَمَّا جَنَّ اللَّيْلُ تَوَقَّفَ بُرْهَةٌ يَتَأَمَّلُ النُّجُومَ عَسَاهُ يَهْتَدِي بِهَا. ثُمَّ وَأَصَلَ السَّيْرَ شَمَالًا.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">مفعول فيه للمكان</th> <th colspan="2">مفعول فيه للزمان</th> </tr> <tr> <th>مركب</th> <th>مفردة</th> <th>مركب</th> <th>مفردة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفعول فيه للمكان		مفعول فيه للزمان		مركب	مفردة	مركب	مفردة					1
مفعول فيه للمكان		مفعول فيه للزمان														
مركب	مفردة	مركب	مفردة													
			<p>2- أُسْنِدُ مَا يَأْتِي إِلَى ضَمَائِرِ الْخِطَابِ</p> <p>كَأَدَ الرَّجُلُ نِيَّاسٌ مِنَ النَّجَاةِ فَوْقَ بُرْهَةٍ يَتَأَمَّلُ النُّجُومَ</p> <p>..... (أنت)</p> <p>..... (أنت)</p> <p>..... (أنتما)</p> <p>..... (أنتم)</p> <p>..... (أنتن)</p>													
			<p>3- أَكْتُبُ نَصًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ عَشْرِ جُمَلٍ أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ زِيَارَةِ قُمْتُ بِهَا لِأَحَدِ الْأَقْرَابِ مُوظَّفًا مَفَاعِيلَ فِيهَا لِلزَّمَانِ وَأُخْرَى لِلْمَكَانِ وَأَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ.</p>	2												

– الاستعدادُ للزَّيَارَةِ

– الْمَكَانُ الْمَقْصُودُ

– زَمَنُ الْخُرُوجِ

– زَمَنُ الْوُصُولِ

صَبَاحًا
مَسَاءً
لَيْلًا } أَعْمَالٌ قُمْتُ بِهَا أَثْنَاءَ الزَّيَارَةِ

– أَمَاكِنُ أَقَمْتُ بِهَا أَثْنَاءَ الزَّيَارَةِ

– زَمَنُ الرَّجُوعِ

.....
.....
.....
.....

4- أَحْرَرْنَا نَصًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ عَشْرِ جُمَلٍ أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ قُدُومِ أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ لَزِيَارَتِي

أَوْظَفُ فِيهِ الْفِعْلَ الْمِثَالَ وَأَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ :

– وَصُولُ رِسَالَةٍ مِنْ أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ

– الاستعدادُ لاستقبالِ الضَّيْفِ

– الخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ وَالْوُصُولُ إِلَى الْمَحْطَةِ

– تَأَخُّرُ وَصُولِ الْحَافِلَةِ / الْقِطَارِ

– سَبَبُ التَّأخِيرِ (سُوءُ الْأَحْوَالِ الْجَوِيَّةِ، عَطَبٌ...)

– وَصُولُ الْحَافِلَةِ / وَصُولُ الْقِطَارِ بَعْدَ طَوِيلِ انْتِظَارٍ

– إِسْتِقْبَالُ الضَّيْفِ

– الْوَعْدُ بِرَدِّ الزَّيَارَةِ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

إنتاج كتابي

إسم التلميذ ولقبه :

القسم :

تاريخ تمرير الاختبار :

درجات التملك			نص الاختبار	رقم المعيار								
-	-+	+										
			<p>1- أقرأ نص الموضوع ثم أعمّر الجدول</p> <p>لَكَ قِطٌّ أَجْتَهَدْتَ فِي الْعِنَايَةِ بِهِ... وَذَاتَ يَوْمٍ نَادَيْتَهُ لِتُقَدِّمَ لَهُ الطَّعَامَ فَلَمْ تَجِدْهُ. بَحَثْتَ عَنْهُ فِي الْمَنْزِلِ صُحْبَةَ أُخْتِكَ وَخَارِجَهُ رِفْقَةَ صَدِيقِكَ فَلَمْ تَعُثِرْ عَلَيْهِ. وَلَمَّا جَنَّ اللَّيْلُ سَمِعْتَ مَوَاءَ ضَعِيفًا أَمَامَ مَنْزِلِكَ.</p> <p>بَيْنَ سَبَبِ اخْتِفَائِهِ وَاحِكِ أَيْنَ بَحَثْتَ عَنْهُ وَمُسَاهِمَةَ أُخْتِكَ وَصَدِيقِكَ فِي ذَلِكَ ثُمَّ بَيْنَ كَيْفَ تَمَكَّنَ الْقِطُّ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المطلوب</th> <th>المعطى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... -1</td> <td>..... -1</td> </tr> <tr> <td>..... -2</td> <td>..... -2</td> </tr> <tr> <td>..... -3</td> <td>..... -3</td> </tr> </tbody> </table>	المطلوب	المعطى -1 -1 -2 -2 -3 -3	
المطلوب	المعطى											
..... -1 -1											
..... -2 -2											
..... -3 -3											
			<p>2-أ- أحدد الزمان والمكان</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2-ب- أذكر من تسبب في وجود المشكل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- أذكر ما عزمتم على القيام به</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									

معايير تقييم الإنتاج الكتابي

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشراته
1	الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> • توافق المنتج مع السّند • توافق المنتج مع التّعليمية
2	سلامة بناء النصّ	<ul style="list-style-type: none"> • ترتيب الأحداث • استعمال الرّوابط استعمالاً سليماً • استعمال الأبنية اللّغويّة استعمالاً سليماً • احترام قواعد الرّسم
3	ثراء اللّغة والطّرافة	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال معجم فصيح • استعمال تراكيب متنوّعة • ظهور فكرة متميّزة أو أكثر
4	حسن العرض	<ul style="list-style-type: none"> • وضوح الكتابة • سلامة التنقيط