

Les types et les formes de phrases

Il y a 4 types de phrases :

1- La phrase **déclarative** : Les élèves feuilletent des livres de bibliothèque.

2- La phrase **interrogative** : Est-ce que vous avez lu le conte ?

3- La phrase **exclamative** : Quel joli conte !

4- La phrase **impérative** : Visitez la foire du livre.

*On obtient la phrase **interrogative** par :

- L'intonation interrogative : Il reste seul sur l'île ?
- Est-ce que + phrase déclarative : Est-ce qu'il reste seul sur l'île ?
- L'inversion du sujet : Reste-t-il seul sur l'île ?

*La phrase **impérative** permet d'exprimer :

- Un ordre , un conseil, un souhait : Restez calme. Aidez-moi !
- Une interdiction : Ne faites pas de bruit.

*La phrase **exclamative** permet d'exprimer des sentiments divers devant des faits ou des situations : Quel spectacle ! Comme c'est gentil !

Les déterminants :

1-/ Les déterminants possessifs :

- Mon - ton - son - notre - votre - leur
- Ma - ta - sa - notre - votre - leur
- Mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Exemple : **mon** livre - **ta** trousse - **nos** cahiers.....

2-/ Les déterminants démonstratifs :

ce - cet - cette - ces.

Exemple : **ce** garçon - **cet** arbre - **cette** fille - **ces** filles - **ces** garçons

Les pronoms compléments le - l' - la - les

Le groupe nominal complément peut être remplacé par un pronom personnel :
le - la - l' - les

Ces pronoms évitent la répétition du GN.

Exemple : Le dinosaure voit **le** diplodocus. Il **l'**attaque et **le** dévore.

Les constituants du GV :

* verbe intransitif

* verbe transitif : CD - CI.

Le groupe verbal peut être constitué soit :

- d'un verbe seul → Sylvie dort.
- d'un verbe + un complément direct(CD) → le fermier conduit le tracteur.
- d'un verbe + un complément indirect(CI) → André pense à son frère.
- D'un verbe + un complément direct + un complément indirect → Sylvie donne du foin (CD) à la vache(CI)

* Pour trouver le complément direct, on pose la question « qui ? » ou « quoi ? »

* Pour trouver le complément indirect, on pose la question « à qui ? » ou « à quoi ? ».

Le féminin des noms : + e / redoublement de la consonne + e

teur → **trice** / **féminin on esse**

1-/ En général on obtient le féminin d'un nom en ajoutant « e » à son masculin.

Exemple : un ami → une amie

un surveillant → une surveillante

2/ Les noms masculins qui se terminent par « er » font leur féminin en « ère »

Exemple : un boucher → une bouchère

un infirmier → une infirmière

3-/ Pour obtenir le féminin des noms en « ien », « on » et « ion », on double la consonne finale et on ajoute « e »

Exemple : un chien → une chienne

un patron → une patronne

un lion → une lionne

4-/ Il y a des noms qui s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

Exemple : le malade → la malade

un camarade → une camarade

5-/ Le féminin des noms en « eur » et en « teur »

* eur → euse : un vendeur → une vendeuse

* teur → trice : un instituteur → une institutrice

Attention: un docteur → une doctoresse

6-/ Certains noms masculins prennent « sse » au féminin

* masculin + sse : - un maître ---- une maîtresse

- un poète ---- une poétesse

Le pluriel des noms en s- en x (al)

1-/ En général pour former le pluriel des noms, on ajoute « s » au singulier.

la rue----- les rues // le fermier -----les fermiers

2-/ Les noms qui se terminent par : s -x - z au singulier ne changent pas au

pluriel : * une souris-----des souris // un curieux -----des curieux

* un nez ----- des nez

3-/ Les noms en « al » font leur pluriel en « aux »

* un hôpital ----des hôpitaux

- Sauf (un bal - un carnaval - un festival - un régal - un chacal)

Ces cinq mots font leur pluriel en « als » exemple : des bals

4-/ Les noms terminés par « eau » au singulier font leur pluriel en « eaux »

*un oiseau -----des oiseaux // *un moineau ----- des moineaux

5/ Les noms terminés par « eu » au singulier prennent « x » au pluriel

* un cheveu ----des cheveux // * un neveu ----- des neveux

Attention: un bleu -----des bleus /// * un pneu ----des pneus

Les verbes usuels en « ir » au présent, au futur et au passé composé

comme : remplir - finir - salir - grandir - guérir.

* Au présent, les verbes comme finir, salir ont les terminaisons suivantes :

is - is-it - issons - issez - issent

* Au futur, on ajoute à l'infinitif de ces verbes les terminaisons suivantes :

ai - as - a - ons - ez - ont

Exemple : je grandirai - ils grandiront

* Au passé composé, la plupart de ces verbes se conjuguent avec l'auxiliaire

« avoir » et ont un participe passé en « i »

Exemple : il a grandi

* A l'imparfait, ces verbes ont les terminaisons suivantes :

issais - issais - issait - issions - issiez - issaient .

Exemple : je finissais / nous finissions

Reconnaissance et utilisation de l'imparfait

- L'imparfait est un temps du passé qui exprime :

1-/ des actions d'une certaine durée

Exemple : Autrefois, on **circulait** à cheval.

2-/ Des actions qui se répètent dans le passé.

Exemple : Pendant l'été, chaque jour, je **passais** des heures sur la plage.

3-/ Les terminaisons de l'imparfait sont : **ais - ais - ait - ions - iez - aient**