

إصلاح مشاهد التواصل الشفوي السنة الثانية الوحدة الرابعة



شَغَلَ أَحْمَدُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ لِيُنْجِزَ الْبَحْثَ الَّذِي طَلَبَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ . كَتَبَ عَلَى مُحَرِّكِ
الْبَحْثِ كَوَاكِبَ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ فَاثْدَهَشَ لِهَوْلِ مَا رَأَهُ .



نَادَى أَحْمَدُ وَالِدَتَهُ قَائِلًا : أُمِّي ! تَعَالِي أَرْجُوكِ ! انْظُرِي مَاذَا وَجَدْتُ ! مَا أَبْهَى الْفَضَاءَ
وَمَا أَرْوَعَهُ ! شَاهِدِي تِلْكَ الْمَجْرَاتِ وَمَا يَدُورُ فِي فَلَكِهَا مِنْ شُهَبٍ وَكَوَاكِبِ ! إِنَّ عَالَمٌ
غَرِيبٌ حَقًّا ! كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُصَوِّرَ كُلَّ هَذَا ؟



3/3

الوحدة الرابعة - التعلم بالحاسوب

السنة الثانية من التعليم الأساسي

أَجَابَتْ الْأُمُّ تَسْأُولَاتٍ وَلَدَهَا: "اهْتَمَّ الْإِنْسَانُ بِالْفَضَاءِ مُنْذُ الْأَزَلِ إِلَى أَنْ تَمَكَّنَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَيْهِ وَكَشَفَ بَعْضَ خَفَائِهِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ إِزْسَالِ الْبَعَثَاتِ الْفَضَائِيَّةِ إِلَيْهِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْهَائِلَةِ وَالْغَرِيبَةِ الَّتِي تَمَّ كَشْفُهَا عَنْ هَذَا الْعَالَمِ الْمَجْهُولِ، إِلَّا أَنَّهُ لَا زَالَ يُخْفِي الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسْرَارِ."



4/1

الوحدة الرابعة - أريد لوحة رقمية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

تَحَصَّلَ عَمِّي سَامِي عَلَى عَقْدِ عَمَلٍ فِي بَلَدٍ أَوْرُوبِيٍّ وَيَوْمَ سَفَرِهِ لِمُبَاشَرَةِ عَمَلِهِ ذَهَبْنَا
جَمِيعًا لِتَوْدِيعِهِ فِي الْمَطَارِ رَفَقَةً جَدَّتِي الَّتِي كَانَتْ حَزِينَةً جِدًّا لِمِفَارِقَتِهِ .



4/2

الوحدة الرابعة - أريد لوحة رقمية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

وَبَعْدَ عَوْدَتِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ بِسُؤِيَعَاتٍ تَحَلَّفْنَا جَمِيعًا حَوْلَ اللُّوْحَةِ الرِّقْمِيَّةِ نُشَاهِدُ بَعْضَ
الْبَرَامِجِ الطَّرِيفَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ مَا عَدَا جَدَّتِي الَّتِي لَأَزَالَتْ حَزِينَةً ثُمَّ تَنَهَّدَتْ قَائِلَةً :
كَيْفَ أَقْوَى عَلَى عَدَمِ رُؤْيَةِ ابْنِي مُدَّةً طَوِيلَةً . كَمْ سَأَشْتَأِقُ إِلَيْهِ .



4/3

الوحدة الرابعة - أريد لوحة رقمية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

وَعِنْدَمَا لَاحَظْتُ أُمَّي حَيْرَتَهَا قَالَتْ لَهَا مُبْتَسِمَةً: "هَلْ تُرِيدِينَ رُؤْيْتَهُ وَالتَّحَدُّثَ إِلَيْهِ
الآن؟" أَجَابَتْهَا جَدَّتِي مُسْتَغْرِبَةً: "كَيْفَ ذَلِكَ؟"



4/4

الوحدة الرابعة - أريد لوحة رقمية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

أَخَذْتُ أُمَّي اللُّوْحَةَ الرَّقْمِيَّةَ وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٍ حَتَّى ظَهَرَ لَهَا عَمِّي عَلَى الْجِهَازِ صَوْتًا
وَصُورَةً وَبَقِيَا يَتَحَدَّثَانِ طَوِيلًا . فَرِحْتُ جَدَّتِي وَزَالَ حُزْنُهَا ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ صِرْنَا
نَجْتَمِعُ كُلَّ لَيْلَةٍ نَتَجَادَبُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ مَعَ الْعَمِّ سَامِي.