

المستوى: السنة أولى
 المربية: شادية السلطاني
 تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
 التلاميذ الثاني
 الاسم:
 اللقب:
 المادّة: إيقاظ علمي

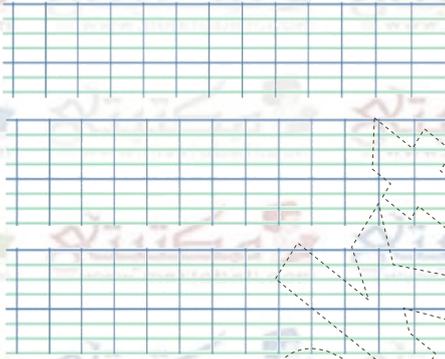
السبب: بعد نوم عميق أفاق أحمد وأريج يوم الأحد باكراً، فغسلا وجهيهما



وأطرافيهما وتناولوا فطور الصباح الصحي، ثم نظفا أسنانهما،

ودّها معاً إلى مزرعة العم رشيد.

التعلّمة 1: أكتبُ أمام كلِّ جملةٍ نشاط ليليّ / نشاط نهاريّ



- الذهابُ إلى المزرعة.

- تناولُ فطور الصباح.

- نومُ الطفلين نوماً عميقاً

التعلّمة 2: أربطُ بالتعليل المناسبِ.

- يُنظّف أحمدُ أسنانهُ باستمرارٍ •

- تغسلُ أريجُ أطرافها بعنايةٍ •

- تتناولُ أريجُ دائماً طعاماً صحياً •

السبب 2: بعد الظهر عاد الطفلان إلى المنزل، فوصلت أريج قبل أحمد، ودوّنت على



كراس مذكراتها ما رآته في المزرعة.

التعلّمة 1: أشطبُ الخطأ.

- لِّلْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ اسْتَغْرَقَ أَحْمَدُ مَدَّةَ زَمْنٍ أَطْوَلَ مَدَّةَ زَمْنٍ أَقْصَرَ مِنْ أَرْبَعِ.

مِنَ الْقِطْعِ.

أَقْصَرَ

أَطْوَلَ

- الشَّجَرَةُ

مِنَ الدَّجَاجَةِ.

أَثْقَلَ

أَخَفَّ

- الْبُقْرَةُ

التعلیمة 2: أَصْلِحُ الْخَطَأَ.

- الْفَرْخُ أَكْبَرُ مِنَ الْجِمَارِ.

- يَكْبُرُ الطِّفْلُ أَحْمَدُ فَيُصِيحُ مُبَاشَرَةً شَيْخًا، وَيَنْقُصُ وَزْنَهُ.

- يَكْبُرُ الْأَرْنَبُ فَيَقِلُّ رِيشُهُ، وَيَصْغُرُ حَجْمُهُ.

مع 3



جدول اسناد الاعداد

معیار التمییز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2ج	مع 2ب	مع 2ج	
مع 3				
عتبة 1	0	0	0	---
1	1.5	2	1.5	+ _ _
عتبة 2				
2	3	4	3	+ + _
عتبة 3	4.5	6	4.5	+ + +
2				

