

امتحان إيقاظ علمي السنة الرابعة الثلاثي الثاني

السند عدد 1: صبيحة يوم الأحد اجتمع الأطفال لدى صديقهم مراد للدراسة واللعب قليلا.
حانت الساعة العاشرة صباحا فأحضرت الأم المأكولات التالية

جبن حلوى شكلاطة

مرطبات بيض طماطم

مع 2 ب

التعليمية 1-1 : أحيط بخط مغلق المأكولات التي ستبعث الحيوية والنشاط في الأطفال.

التعليمية 2-1 : ألون الوظيفة التي تقوم بها هذه المأكولات.



مع 1 ج

السند 2 : قالت الأم إلى ضيوفها الصغار "ماذا تريدون لأن أطبخ لكم في الفطور؟" فردّ عليها أحمد "المهم أن يكون فطورنا متوازنا"
التعليمية 1-2 : أحدّد خاصيات الوجبة المتوازنة :

مع 1 ب

السند 3: أحسّ الأطفال بالتعب فقرّروا أخذ قسط من الراحة، هاهو رامي ينفخ بالونه وهذا أحمد يصنع قاربا من ورق.
التعليمية 1-3 : أكمل الفراغ

مع 1 ج

♦ الهواء الموجود داخل النفاخة هو هواء

السند 4 : خرج الأطفال إلى الحديقة فوضع أحمد قاربه في بركة ماء فلاحظ أنه يتحرك.

التعليمية 1-4 : لماذا تغير مكان القارب

مع 2 ج

السند 5 : نسي رامي نقاخته تحت أشعة الشمس الحارقة وعندما رجع وجد أن حجمه قد ازداد فاحتار في أمره فسأل أحد أصدقائه عن السبب فقال له بأن ذلك بمفعول انخفاض الحرارة

التعليمية 1-5 : أصلح الخطأ

مع 3

السند 6: توجه الأطفال إلى حديقة المنزل حيث تربي العائلة بعض الحيوانات وخاصة الأرانب. أسرع أحدهم وأعطى للأرنب خسًا وجزرا فقطعته بأنيابها.

التعليمية 1-5 : أصلح الخطأ

مع 3

السند 7 : قال أحد الأطفال "إن الطعام ينتقل داخل الجهاز الهضمي فتتحول حالته.

التعليمية 1-7: أكمل الفراغات

تتحول الجررة من حالة خارج الفم إلى داخل
الفم وإلى حالة داخل المعدة.

مع 1 ج

السند 8 : قال أحد الأطفال "لقد قرأت في أحد الكتب العلمية بأن المعدة تفرر عصارة هضمية لكنني لم أفهم دورها وكذلك لم أفهم دور الأمعاء الغليظة"

التعليمية 1-8: لماذا تفرز المعدة عصارة هضمية ؟

مع 2 ج

التعليمة 2-8 : أربط بهم

- تهضم الطعام

- تمتصّ فوائد الطّعام

- تزيد في هضم الطعام

- تخزن الفضلات

♦ الأمعاء الغليظة

السند 9: دخل الأطفال إلى المنزل فأحسّوا بالاختناق. لقد احترق الفطور وانتشر الدخان في أرجاء المنزل.

التعليمة 1-9 : لماذا أحسّ الأطفال بالاختناق

التعليمة 2-9 : ماهي التصيحة التي ستقدمها للأطفال في هذه الحالة

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	معا 3	معا 2 ج	معا 2 ب	معا 1 ج	معا 1 ب
انعدام التملك	0	0	0	0	0
التمكّك دون الأدنى	0	1	1	2	1
التمكّك الأدنى	2,5	2	2	4	2
التمكّك الأقصى	2,5	3	3	6	3