

## امتحان تربية إسلامية السنة الخامسة الثلاثي الثاني

### الوضعية 1 :

- ماذا تفعل يا سمير؟ أما كفاك ما قمت به البارحة؟  
 - وماذا فعلت؟  
 - كسرت صندوق الطباشير والآن أراك تحفر اسمك على الطاولة.  
 - وهل يهّمك الأمر؟ هل دفعت فيها مالك؟ دعني وشأني يا محمود؟  
 - نعم دفع فيها وفي غيرها أبي وأبوك وجميع الناس أموالهم ...  
 1/ - أربط بسهم :  
 \* سمير  
 لا يحافظ على تجهيزات المدرسة .

1ا مع

1ا مع

\* محمود

3ا مع

2/ - نهانا الله عن هذا السلوك أكتب آية قرآنية تبين تجنب الفساد.

3ا مع

### الوضعية 2 :

بعد الظهر شارك محمود في حملة توعوية أقامتها بلدية الأطفال تحت على صيانة ممتلكات المدرسة.

2ا مع

2ا مع

تجمّع عنده ثلاث صلوات متأخرة وحن وقت صلاة المغرب :

1ا ا

4 مع

1/ - أ- أشطب الخطأ :

يبدأ بالصلاة الحاضرة

يبدأ بالصلوات المتأخرة

- ب- أرتّب أعمال الصلاة التالية ترتيبا مناسباً :

الركوع	<input type="checkbox"/>	التشهد	<input type="checkbox"/>	الجلوس بين السجدين	<input type="checkbox"/>
الجلوس للسلام	<input type="checkbox"/>	النية	<input type="checkbox"/>	قراءة الفاتحة	<input type="checkbox"/>
الرفع من الركوع	<input type="checkbox"/>	السلام	<input type="checkbox"/>	تكبيرة الإحرام	<input type="checkbox"/>
الرفع من السجود	<input type="checkbox"/>				

12 - أثناء الصلاة تلا العمّ محمود في الرّكعة الأولى الفاتحة وآيات من سورة الانشقاق :

أقسم الله في هذه السورة بالليل والقمر. أكتب الآيات المناسبة :

13 - أرّتب الرّسل المذكورين حسب الأسبقيّة في بعثهم :

محّمّد / عيسى / إبراهيم / موسى / آدم ...

14 - اشتكى سمير من ضعف النتائج التي تحصّل عليها في الامتحان وأرجع ذلك إلى سوء حظّه.

أ- ما رأيك في تبريره لسوء نتائجه؟

ب- كيف يمكن الحصول على نتائج مرضيّة؟

#### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معاير 3	معاير 2	معاير 1	
4	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3	4	3	3	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)