

المستوى: السنة أولى  
 المربية: شادية السلطاني  
 تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الاسم: .....  
 الثلاثي الثاني اللقب: .....  
 المادّة: رياضيات

السبند: شارك مراد وحاتم وفاطمة في عملية تشجير بالحبي.



غرست فاطمة 6 شجيرات و 4 زهرات.

و غرس مراد 10 شجيرات و 3 زهرات.

أما حاتم فغرس 3 شجيرات و 6 زهرات.

التعلّمة 1: أبحث عن عدد الشجيرات والأزهار التي غرسها حاتم.


التعلّمة 2: أرتب أعداد العملية تنازليا باستعمال علامة مقارنة.


التعلّمة 3: أبحث عن عدد الشجيرات والأزهار التي غرسها فاطمة.


التعلّمة 4: أرتب أعداد العملية تصاعديا باستعمال علامة مقارنة.


التعلّمة 5: أبحث عن عدد الشجيرات والأزهار التي غرسها مراد.


التعلّمة 6: أرتب أعداد العملية تنازليا باستعمال علامة مقارنة.




السند 2: عادَ الأَطْفَالُ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَقَرَّرُوا فَتْحَ حَصَالَاتِهِمْ لِتَبَرُّعِ مَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ لِلْمُحْتَاجِينَ مِنْ سُكَّانِ الْحَيِّ.

التعلیمة 1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُرَادٌ.



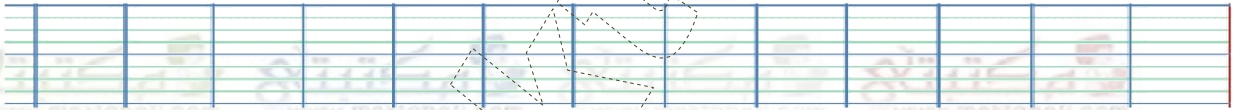
التعلیمة 2: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ فَاطِمَةُ ( 10 مِ). . . . .



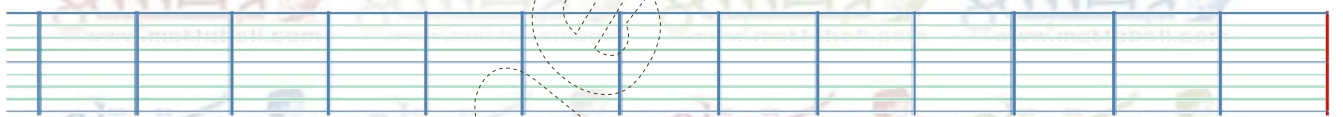
التعلیمة 3: أُمِّتُ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَجَدَهُ حَاتِمٌ فِي حَصَالَتِهِ ( 15 مِ ) بِأَقْلٍ عَدَدٍ مَمَكِنٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.

السند 3: أَعْجَبَ الْأَبُ بِفِكْرَةِ التَّبَرُّعِ فَزَادَ حَاتِمًا 4 مِ.

التعلیمة 1: أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرَفِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ حَاتِمٌ.



التعلیمة 2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ.



مع 3



مع 5



معیار التمییز	معیار الحد الأدنى					درجات التملك
	مع 5	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
0	0	0	0	0	0	---
2	1	1.5	1	0.5	4	-- +
2	2	3	2	1		- + +
	3	4.5				+ + +

جدول اسناد الاعداد

