

امتحان إيقاظ علمي السنة الرابعة الثلاثي الثالث

الأنشطة	المعايير
<p>السند عدد1: في فصل الربيع خرجت العائلة في رحلة إلى غابات عين دراهم وبحيرة « إشكل » ومناطق أخرى. عند الوصول التقط أحمد صوراً لبعض الحيوانات. التعليمة 1: * أكتب الحيوان المناسب في كل حالة: - حيوان يتنفس بواسطة الغلاصم:</p>	<p>1 مع </p>
<p>..... - حيوان يتنفس بواسطة الجلد:</p>	<p>1 مع </p>
<p>..... - حيوان يتنفس بواسطة الرئتين:</p>	<p>1 مع </p>
<p>السند عدد2: أعجب أحمد ببلبل فوق الشجرة فقال: لو كان لي قفص من حديد لوضعت فيه، ولكن الأب عارضه قائلاً: «لا! فصل الصيف على الأبواب والقفص ذو القضبان الخشبية أفضل من القفص الحديدي». التعليمة 2: * أكمل ب: تمدد / تقلص.الأجسام بمفعول الحرارة و..... بمفعول البرودة.</p>	<p>1 مع </p>
<p>السند عدد 3: عطشت سلمى فجلبت قارورة ماء من السيارة وشربت ثم قالت: «لقد أصبح الماء ساخناً». وأضافت الأم: - إن الحرارة تنتقل من مصادرها المتنوعة بطريقتين: مكتبتني mektabeti.com</p>	<p>1 مع </p>
<p>(1) - الحمل الحراري (2) - الإشعاع</p>	<p>1 مع </p>

1

<p>التعليمة 3: * هل أصابت الأم في معرفة طرق تنقل الحرارة؟ نعم - لا أصلح الخطأ إن وجد</p>	<p>3 مع </p>
<p>.....</p>	<p>2 مع </p>

السند عدد4:

قالت سلمى: « تذكّرت يوم احترقت عندما أردت رفع الملعقة المعدنية التي نسيتها على غطاء القدر أثناء طهي الطعام ».

التعليمة4: * لماذا لم تستطع سلمى مسك الملعقة ؟

مع3

1

السند عدد5:

نصح الأب الأمّ باستخدام ملعقة أخرى تمثل جسما عازلا للحرارة وتكون مصنوعة من: - حديد

مكتبتى mektabeti.com

- خشب

- رصاص

التعليمة5: * أشطب الخطأ.

السند عدد6:

قالت أمي: « فلنتمتع بجمال الطبيعة الخلابة التي تكسوها حلّة خضراء » وأخذ الأب يشرح الطرق التي تتكاثر بها النباتات.

التعليمة6: * أربط بين الاسم وما يناسبه.

- الافتسال * قص غصن ثم غراسته في أرض رطبة

- الترقيد * ردم غصن ثم فصله عن الشجرة

السند عدد7:

قالت سلمى: « إن حديقة منزلنا تحتوي على عديد الأنواع من الأشجار وحسب ما شرحه لنا أبي بإمكاننا أن نضيف أشجارا أخرى. » فاقترح أحمد إضافة أشجار رمان وورد وياسمين.

2

التعليمة7:

* أقرأ المعلومات التالية وأصلح الخاطى منها.

* تتكاثر نبتة الورد بالافتسال.

* تتكاثر نبتة الرمان بالترقيد.

* تتكاثر نبتة الياسمين بالترقيد.

مع3

1

مع2

1

السند عدد8:

شعرت سلمى بصداع فاشتكت لأمها فوضعت الأم يدها على جبين ابنتها لتحديد درجة حرارة جسمها.
التعليمة8: * أنصح الأم بالطريقة السليمة لتحديد درجة حرارة جسم ابنتها.

مع
|

السند عدد9:

التفت أحمد لأمه وقال:

تساعد الإنسان على تمييز الجسم
الأبرد من الجسم الأسخن

الجسم الساخن

هو الجسم الذي اكتسب حرارة وذلك
كلما ارتفعت هذه الحرارة

حاستنا اللمس
و الذوق

التعليمة9: * أربط لأحصل على المعلومة الصحيحة.

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم) مكتبتتي mektabeti.com

معدلات الأعداد الأدنى				مستويات
المجموع	مع3	مع2	مع1	التمك
0	0	0	0	إنعدام التملك [-]
6	2	2	2	دون التملك [+]
11	3	4	4	التمك الأدنى [++]
20	6	7	7	التمك الأقصى [+++]