

السند 3

أما آدم فأخذ معه 700 مي

التعليمة 3-1 : أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مكتبتى
www.mektabeti.com

السند 4 : أراد آدم شراء تحفة صغيرة ب 300 مي و حاملة مفاتيح ب 500 مي

التعليمة 4-1 : ما هو ثمن التحفة و حاملة المفاتيح معا؟
مكتبتى mektabeti.com

..... -
------------------------------	-------------------------

التعليمة 4-2 : ما هو المبلغ الذي ينقصه ؟

..... -
------------------------------	-------------------------

السند 5 : اكتبى آدم بشراء حاملة المفاتيح فقط .

التعليمة 5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

التعليمة 5-2 : أجيب عنه

..... -
------------------------------	-------------------------

السند 6 : أما ريان فكان معه 400 مي
التعليمة 6 - 1 : أتمم تمثيل المبلغ الذي يملكه ريان



التعليمة 6 - 2 : أرتب المبالغ التي كانت بحوزة الإخوة الثلاث تصاعديا

السند 7 : ابتاع ريان صورة تذكارية ب 300 مي
التعليمة 7 - 2 : ما هو المقدار المالي الذي بقي له ؟

.....
.....
.....
-

.....
.....

السند 8 :

قبل العودة جمع الأطفال المبالغ المتبقية لديهم و فكروا في شراء طبق صغير من

مكتبتى mektabeti.com



النحاس كهدية لأهمهم ثمنه

التعليمة 8 - 1 : أحسب المبلغ الذي جمعه الأطفال

.....
.....
.....
.....
-

.....
.....

التعليمة 8-2 : أضع علامة أمام السؤال المناسب

- كم ثمن الهدية ؟
- كم هدية يمكن للأطفال شراؤها ؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية بما تبقى لديهم ؟

التعليمة 8-3 : أجب عن السؤال الذي اخترته

السند 9 : الطبق الذي اختاره الأطفال بهذا الشكل

التعليمة 9-1 : أغني المنطقة "أ" بخطوط منحنية

التعليمة 9-2 : أغني المنطقة "ب" بخطوط منكسرة

مكتبتى mektabeti.com

التعليمة 9-3 : أغني المنطقة "ج" بخطوط مستقيمة

