

امتحان رياضيات السنة الرابعة

الثلاثي الثالث

السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

مع
ب2

مع 1

التعليمية 1: أحسب مساعدة التلاميذ ينجاز العملية التالية:

$$\dots = 190 \times 1500$$

التعليمية 2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 أ

السند 2:

كلف مدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش ليكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

مع
ب2

التعليمية: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي ينجاز العملية التالية:

$$\dots = 4 \times 6500$$

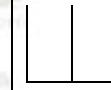
السند 3:

بدأ مدير مع نخبة من المعلمين واللاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة حضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمية-1: أرسمْ تصمِيماً مُصَغِّراً للحوْضينِ حسبَ المُعطياتِ التَّالِيَةِ:

* حوضٌ مستطيلٌ الشكل بُعداً 5 سم و 3 سم.

* حوضٌ مُرَبَّعٌ الشكل طول ضلعه 4 سم.

المربي	المستطيل	مع 4
		

التعليمية-2: أحسِبْ مُحيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بعْدِ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَ شِرَاءُ ما فِي الجَدْوَلِ:

مع 2

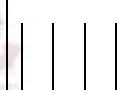
ج

التعليمية-4-1: أتِمْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ بِإِنْجَازِ الْعَمَلِيَاتِ التَّالِيَةِ:

2275 | 5

4250 | 5

9780 | 3



العدد	كلفة الشراء	ثمن الواحدة
3	9780 مي	أشجار كبيرة
5	4250 مي	شجيرات صغيرة
5	2275 مي	نباتات زينة

مع 1

مع 2

التعليمية 4-2: أَخْسُبْ تَكْلِفَةً عَمَلِيَّة التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بَنَاءِ الْحَوْضِينِ

كانت 28 د

السند 5:

قررت لجنة المشروع بعد ذلك شراء حاويات حديدية لثبيتها في الساحة، وحاويات صغيرة لوضعها في الأقسام، وحاوية كبيرة لتوضع أمام المدرسة وقد مكنته البائع من تخفيض حسب ما يبينه الجدول التالي:

الثمن الجديد	قيمة التخفيض	الثمن	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

التعليمية 5: أبحث عن الثمن الجملي لشراء الحاويات:

مع 1

مع 2

السند 6:

لم تغفل لجنة المشروع عن تجميل واجهة المدرسة فقاموا برسم 3 مشاهد عِملاءَة على الجدار و كانت كُلُّهُ الرسم الواحد 12500 مي.

مع 2
ب

التعليمية 6: أحسب كُلُّهُ الرسوم الثلاثة:

$$\dots = 3 \times 12500$$

السند 7:

وأخيراً قررت اللجنة تركيز 3 واقيّات من الحوادث أمام المدرسة تبعُّد عن السياج مسافة 25 دسم و يبلغ البُعد الأوّل لِكُلّ واقية 2 م و 15 صم و البُعد الثاني 1 م و 25 صم.

مع 3

التعليمية 7: أحوّل:

$$\dots = 2 \text{ م} 15 \text{ صم} \dots \text{ص} \text{م}$$

$$\dots = 1 \text{ م} 25 \text{ صم} \dots \text{ص} \text{م}$$

$$25 \text{ دسم} = \dots \text{ص} \text{م}$$

السند 8: يبلغ ثمن الواقية الواحدة 13 د.

التعليمية-1: أكتب سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلب حلّه إنجاز عمليتين:

التعليمية-2: أجيب عن السؤال الذي كتبته:

مع 5

جدول إسناد الأعدا

المميز	معايير الحد الأدنى							المعايير
5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	1 مع	(---)	انعدام التملك
0	0	0	0	0	0	0	(- - +)	دون التملك الأدنى
2	1	0,5	1	1	0,5	1	(- + +)	الملك الأدنى
3	2	1	2	2	1	2	(+ + +)	الملك الأقصى
5	3	1,5	3	3	1,5	3		