

المربية: شادية السلطاني

تقسم مكتسات المتعلمين في نهاية

2022 - 2021

الإسم: .....

الثلاثي الثالث

اللقب: .....

المادة: قراءة

المستوى: السنة أولى



النص:

ذات مساءٍ صيفيٍّ حارٍّ خرجتُ الطفلةُ الذكيّةُ ميساءُ معَ أخيها الطلعةِ  
شكري إلى البستانِ المزهرِ، لمساعدةِ العمِّ حمزةَ على جنيِّ أشجارِ  
الخوخِ، وللتزهِ بينَ الأشجارِ الوارفةِ الظلالِ، والتمتعِ بنسيمها العليلِ.  
لمح العمِّ حمزةَ الطفلينِ فقالَ مبتسماً:

- مرحباً بكم!

ردّ الطفلانِ والابتسامَةُ تعلوُ محياهما:

- شكراً لك أيها الرجلُ الطيبُ، نريدُ أن نساعدك

في عمالكِ، ثمّ نتزّه ونلهمو معَ ذلكَ الأرنبِ الجميلِ بينَ الأشجارِ الخضراءِ.

- هيا بنا إذنُ قبلَ أن تَميلَ الشمسُ نحوَ الغروبِ.

قضاَ الطفلانِ أمسيةً رائعةً في بستانِ العمِّ حمزةَ، ثمّ عادا إلى المنزلِ ليُراجعا  
دروسهما.



المريية: شادية السلطاني

تقسم مكتسات المتعلمين في نهاية

الإسم: .....

الثلاثي الثالث

2022 - 2021

اللقب: .....

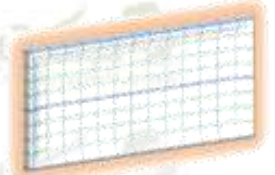
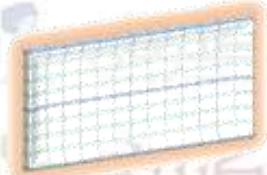
المادّة: قراءة

المستوى: السنة أولى

مع 2



التعلّمة 1: أكتب أسماء الشخصيات المذكورة في النصّ.



التعلّمة 2: أرّكب المقاطع لأعرف إلى أين دارت أحداث النصّ؟

مع 2



مَزْ

ر



أَلْ

تَا



لَا

خَا

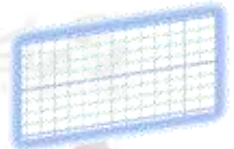
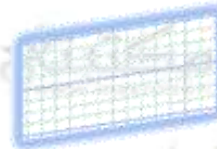
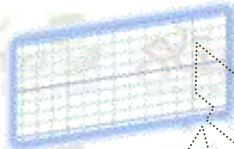
هْ

أَلْ

بُسْ

نَا

دَا



التعلّمة 3: أضع الجملة الدالة على ذلك في النصّ في خطّ مغلق.

مع 2



مع 2



التعلّمة 4: أبحث في النصّ عن معاني ما يلي:

كثير التطلّع = .....

ساخن = .....

تتجه = .....

التعلّمة 5: دارت أحداث النصّ في الصيف.

مع 2



أدعم ذلك بجملة من النصّ.

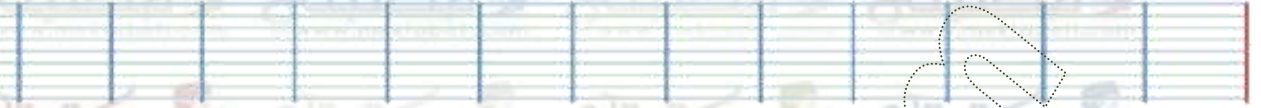
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

مع 2



التعلیمة 6: رَحَبَ الْعَمُّ حَمَزَةٌ يَشْكُرِي وَمَيْسَاءَ.

- اَكْتُبُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلٰى ذٰلِكَ مِنَ النَّصِّ.



مع 2



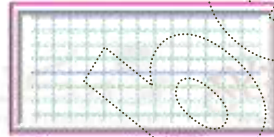
التعلیمة 7: اُرْتَبِّ اَحْدَاثَ النَّصِّ يَوْضِعُ الْاَرْقَامِ مِنْ 1 اِلٰى 3

- الْعَوْدَةَ اِلٰى الْمَنْزِلِ.

- الذَّهَابُ اِلٰى بُسْتَانِ الْعَمِّ حَمَزَةً.

- اللّٰهُو مَعَ الْاَرْنَبِ.

التعلیمة 8: اَكْتُبُ اَوْافِقُ اَوْ لَا اَوْافِقُ.



اَحْرَصُ دَائِمًا عَلٰى مُسَاعَدَةِ غَيْرِي.

مع 3



التعلیمة 9: اُبْدِي رَأْيِي فِي مَيْسَاءَ وَشْكُرِي وَاَعْلَلُ رَأْيِي.



معايير الحد الأدنى

معايير التميز	معالجة النص			القراءة الجهرية			المعايير مستويات التملك
	ج2	ب2	ا2	ج1	ب1	ا1	
مع 3							
1	0	0	0	0	0	0	---
2.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	---+
	1	1	3	2	2	2	-++
	1.5	1.5	4.5	3	3	3	+++

جدول أسناد الاعداد

