

امتحان قراءة وفهم السنة الخامسة

الثلاثي الثالث

مَرَّ رَجُلٌ يَبْدُو طَوِيلَ الْقَامَةِ عَرِيضَ الْكَتِفَيْنِ: لَكِنَّهُ مُطَرِّقٌ رَأْسُهُ، مَقْوَسٌ ظَهْرُهُ اتِّقَاءَ الْمَطْرِ، يَرْتَدِي كِسْوَةَ الْعَمَلِ وَ يَحْمِلُ سَلَّةً وَ مِعْوَلًا. كَانَ يَشُقُّ طَرِيقَهُ بَيْنَ تِلْكَ السَّهَامِ وَ هِيَ تَصْفَعُهُ عَلَى وَجْهِهِ وَ عَلَى رَقَبَتِهِ وَ يَدَيْهِ، ثُمَّ وَقَفَ أَمَامَ بَيْتٍ مُتَوَاضِعٍ وَ قَرَعَ فَفُتِحَ لَهُ وَ دَخَلَ وَ حَيَّى مُبْتَسِمًا ثُمَّ نَفَضَ ثِيَابَهُ وَ جَلَسَ بَيْنَ صَبِيَّةٍ يَتَدَقَّقُونَ قُرْبَ الْكَائُونِ مَكْتَبَتِي mektabeti.com

وَ جَاءَ الْفَجْرُ، فَهَبَّ الرَّجُلُ مِنْ مَضْجَعِهِ وَ أَكَلَ مَعَ صِغَارِهِ وَ زَوْجَتِهِ قَلِيلًا مِنَ الْكِسْرَةِ وَ الْحَلِيبِ ثُمَّ حَمَلَ مِحْرَاثًا وَ رُزْمَةً مِنَ الْقَمْحِ وَ سَاقَ جَمَلَهُ أَمَامَهُ وَ اتَّجَهَ إِلَى الْحَقْلِ رِفْقَةً أَبْنَائِهِ : فَأَلْوَادُ الْكِبَارِ يَعْْمَلُونَ مَعَهُ وَ الصَّغَارُ يَتَعَلَّمُونَ فَالْعِلْمُ قَاهِرُ الصُّغَابِ.

كَانَتْ الْعَاصِفَةُ قَدْ هَدَأَتْ ، فَطَلَعَتِ الشَّمْسُ مِنْ وَرَاءِ الْجَبَلِ وَ اشْتَدَّتْ حَتَّى كَانَتْ فِي حَرَارَةِ أَيَّامِ الصَّيْفِ ، وَثَقَلَتْ وَ طَأَتْهَا عَلَى رَأْسِ ذَلِكَ الْحَرَاثِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَرِحْ وَ لَمْ يُرَخِّجْ جَمَلَهُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ عَمَلَهُ ذَلِكَ . هَجَعَ بُرْهَةً ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى أَعْمَالٍ أُخْرَى ، فَأَقْبَلَ عَلَى الْكُرُومِ يَشْدُبُهَا ، وَ عَلَى الْمَشَاتِلِ يُنْقِيهَا وَ يُعْطِيهَا ، وَ عَلَى الْخُضْرِ وَ النِّقُولِ يَتَفَقَّدُهَا وَ يَدَاوِيهَا ثُمَّ أَمْسَكَ بِالْفَأْسِ يَضْرِبُ بِهَا الْأَرْضَ فِي قُوَّةٍ وَ عَزْمٍ وَهُوَ يَقُولُ: " مَاذَا رَأَيْتُمْ يَا أَوْلَادُ؟ لَقَدْ كَانَتْ أَرْضًا صَلْبَةً ، وَلَكِنَّهَا وَجَدَتْ مَنْ هُوَ أَصْلَبُ مِنْهَا !.. وَ مَعَ ذَلِكَ فَهِيَ أَرْضٌ كَرِيمَةٌ وَ وَفِيَّةٌ..."

حَيَاتُهُ عَمَلٌ مُتَوَاصِلٌ لَا يَسْتَرِيحُ وَ لَا يَدَعُ الْأَرْضَ تَسْتَرِيحُ فَهُوَ يَطْمَحُ أَنْ يُطَوِّرَ فَلَاحَتَهُ وَ يُحَسِّنَ إِنتَاجَهُ .

1- أذكر ثلاثة أعمال قام بها الفلاح أثناء عمله. مكتبتى mektabeti.com

مع 2 -

.....
.....
.....

2- الفلاح يستعمل أدوات تقليدية للفلاحة ، أستخرج قرينة تدلّ على ذلك

.....

3- الفلاح يحب أرضه و يصارعها في نفس الوقت.

أدم هذه الفكرة بجملة من النص مكتبتى mektabeti.com

مع 2

.....

ب

4- الفلاح يسعى لتعليم أبنائه ، أستدل على هذه الفكرة بجملة من النص

.....

5- أعوض المفردات المسطرة بما يفيد نفس المعنى

مع 2 ج

- العلم قاهر الصعاب =

هجع الفلاح برهة =

6- أكتب فقرة قصيرة تقدم فيها طرقا عصرية للفلاحة لمساعدة الفلاح

على تحديث فلاحته.

مع 3

.....
.....
.....

7- ما رأيك في هذا الفلاح

مكتبتى mektabeti.com

8- ما رأيك في علاقته بأبنائه

مع 4

مع التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
4	0	0	0	0	0	(---)
1.5	1.25	1.25	1.25	1.25	1.25	(--+)
3.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	(-++)
5	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	(+++)