

**Evaluation des acquis
au terme des modules 1 et 2
Lecture – compréhension 4^{ème} année**

Le nouvel élève

Dans la classe de Nadia, un nouvel élève vient d'arriver. Il s'appelle Gérard.

Sa mère l'amène tous les matins à l'école dans un fauteuil roulant. La maîtresse dit que Gérard a eu un très grave accident : il ne peut plus marcher, faire du sport, courir ou sauter.

En classe, Gérard est assis à côté de Nadia et ils sont devenus amis.

Aujourd'hui, Nadia est contente parce qu'elle a invité Gérard à venir goûter chez elle. Son frère Claude est un peu inquiet :

– « Un garçon en fauteuil roulant ... On ne va pas jouer au ballon ! dit-il.

– Gérard ne peut pas jouer au ballon, mais il est très fort aux fléchettes et aux cartes, répond Nadia ».





Je réponds aux questions.

1 - J'écris «vrai» ou «faux».

• Claude est le nouvel élève.

C2

• Gérard est handicapé depuis sa naissance.

C2

• Gérard est devenu l'ami de Nadia.

C2

2 - Gérard est handicapé.

J'écris une phrase du texte qui le montre.

.....

C4

.....

3 - Comment Gérard est-il devenu handicapé ?

.....

C4

.....

4 - J'écris une phrase pour dire ce que vont faire Gérard et Claude.

.....

C4

.....

5 - J'écris une phrase pour dire à quoi Claude et Gérard peuvent jouer aussi.

.....

C6

.....



Total des critères minimaux

3 3
C2 C4



Critère de perfectionnement

3
C6

